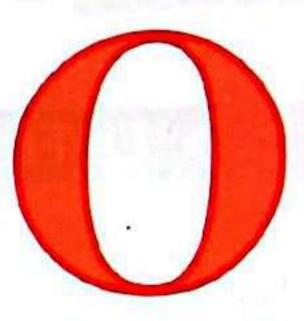


Scanned with CamScanner

UNITÉ





- 1. Des informations sur la France.
- 2. Le système scolaire en France.
- 3. Le français dans notre vie quotidienne.
- 4. Les couleurs.
- 5. Les périodes du jour.
- 6. L'alphabet français.
- 7. Les accents.
- 8. Les salutations en français.
- 9. Les consignes de la classe.
- 10. Les noms des garçons et des filles.
- 11. Les articles définis et indéfinis.

- ١. معلومات ثقافية عن دولة فرنسا.
- التعرف على نظام التعليم في فرنسا.
- ۳. كلمات فرنسية نستخدمها في اللغة العربية العامية.
 - ٤. التعرف على أسماء الألوان.
 - التعرف على فترات اليوم.
 - ٦. التعرف على الأبجدية الفرنسية.
 - ٧. التعرف على علدمات النطق.
- ٨. التعرف على التحيات (عند اللقاء / الوداع).
- ٩. التعرف على بعض التعليمات التي نسمعها داخل الفصل.
 - التعرف على أسماء الأولاد والبنات الأكثر تداولًا في فرنسا.
 - ١١. التعرف على أدوات المعرفة والنكرة.

2 Le système scolaire en France

التعليم المدرسي في فرنسا

L'école maternelle

(الحضائة) تبدأ من سن الثالثة إلى السادسة، وهي مرحلة غير إجبارية.



L'école primaire

(المرحلة الإبتدائية) تبدأ من السادسة إلى سن الحادية عشر وتستمر خمس سنوات وهي مرحلة إجبارية ومجانية.



Le collège

(المرحلة الإعدادية) تبدأ من سن الحادية عشر وتستمر أربع سنوات وهي مرحلة إجبارية ومجانية.



Le lycée

(المرحلة الثانوية) تبدأ من سن الخامسة عشر إلى الثامنة عشر وتستمر ثلاث سنوات وهي مرحلة إجبارية ومجانية وفي نهاية المرحلة يخضع الطالب لامتحان موحد على مستوى فرنسا وبعد اجتياز هذا الامتحان يحصل الطالب على شهادة الثانوية العامة الطالب على شهادة الثانوية العامة (Le Bac) او (Le Bac).



| Merci | **7** | في اللغة الفرنسية

L'alphabet français

الحروف الأبجدية الفرنسية

- تتشابه اللغة الفرنسية مع اللغة الإنجليزية في حروف الهجاء وعددها (٢٦) حرفاً ولكن مع اختلاف النطق.

Majuscule	Miniscule	Exemple
Α	a	Abat-jour
В	b	Bébé
C	С	Cinéma
D	d	Douche
Е	е	Écharpe
F	f	Football
G	g	Gilet
H	h	Hôtel
I	i	Internet
J	j	Jupe
K	k	Karaté
L	1	Lampe
M	m	Métro
N	n	Nombre
0	0	Orange
P	p	Pardon
Q	q	Quatre
R	r	Robe
S	S	Stade
T	t	Table
U	u	Uniforme
V	Ÿ	Vase
W	w	Week-end
X	X	Xlyophone
Y	y	Yoga
Z	Z	Zoo

خلى بالك

- 1. الحروف المتحركة (Voyelles) عددها 6 حروف وهي : (a - e - i - o - u - y)
- ا. الحروف الساكنة (Consonnes) عددها (20 حرف) وهي بقية الحروف:

- " معظم الحروف الساكنة في نهاية الكلمة لا تُنطق: (Paris - Salut - français)
 - 2. بالنسبة لحرف (h):
- يُعتبر من الحروف الساكنة أحياناً ويُنطق في هذه الحالة: (le hochey – le handball)
 - يُعتبر من الحروف المتحركة ولا يُنطق في هذه الحالة: (l'homme – l'hôpital)
 - . (c) بالنسبة لحرف (c) :
- يُنطق كحرف (s) إذا أتى بعده أحد الحروف (s) : (i e y) (cinéma – cette – cycle)
 - يُنطق كحرف (k) إذا أتى بعده أي حرف آخر: (comme – carte – club)
 - 1. بالنسبة لحرف (g):
- : (i e y) فينطق كحرف (i) إذا أتى بعده أحد الحروف (i e y): (gilet - manger - gymnase)
- يُنطق كحرف (ج) بدون تعطيش إذا أتى بعده أي حرف آخر: (mangue – gomme – garçon)
 - ٧ . بالنسبة لحرف (x) :
 - يُنطق (ks) كما في (taxi).
 - يُنطق (gz) كما في (exercice examen).
 - يُنطق (s) كما في الأعداد (six dix).
- يُنطق (z) كما في الأعداد (dix-sept dix-neuf).
 - لا يُنطق غالباً في نهاية الكلمة كما في : (doux - roux - voix)

٨. بالنسبة لحرف (y) يُعتبر من الحروف الساكنة أحياناً كما في : (yoga - yacht - yaourt)

علامات النطق Les accents

● هي علامات تُوضع على الحروف المتحركة لتغير من نطق الحرف الأصلي وتفرق في المعنى بين الكلمات المتشابهة من حيث الكتابة وتُعد جزءاً هاماً في الكتابة لد يجب إهماله ولد يُمكن الكتابة بدونها ومنها :

Accent aigu (')

• تُوضع على حرف (e) فقط سواء في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها.

EX. école - prénom - fermé

Accent grave (')

• تُوضع على الحروف (e - a - u).

- تُوضع على حرف (e) فيطيل نطق الحرف مثل: (père - mère - frère)

- تُوضع على حرف (a) للتفرقة بين (a) بمعنى (يمتلك) وحرف الجر (à) بمعنى (إلى / في).

- تُوضع على حرف (u) للتفرقة بين (ou) بمعنى (أو) وأداة الاستفهام (où) بمعنى (أين).

Accent circonflexe (^)

• تُوضع على الحروف (a - e - i - o - u).

EX. gâteau - être - île - hôtel - sûr

- عندما تُوضع على حرف (e) فيُنطق الحرف مفتوحاً مثل (fête).

Tréma (-)

• علامة الفصل تشير إلى أن الحرف الذي يسبقها يُنطق منفصلاً وتوضع على (i - e).

EX. (Port-Saïd – Noël)

(La cédille (ç)

• تُوضع تحت حرف (c) فقط لتصبح (ç) لتحتفط اله (c) بصوتها الأصلي وتُنطق لتساوي في النطق حرف (s).

EX. garçon – ça – leçon

L'apostrophe (')

هي فاصلة علوية تشير لحذف حرف متحرك (a-e-i) وتوضع عند التقاء حرفين متحركين في نهاية الكلمة وبداية الكلمة الكلمة وتحل محل :

(la école → l'école) : حرف (a) كما في : (la école → l'école)

- حرف (e) كما في : (le ami → 1'ami) -

- حرف (i) كما في : (si il → s'il) -

ما عدا : (si elle / si elles) : اعدا

- تُوضع (°) كذلك عندما تكون الكلمة التالية مبدوءة بـ (h) الصامتة حيث تعتبر الكلمة مبدوءة بحرف متحرك.

EX. le hôtel - 1'hôtel

| Merci | **15** في اللغة الفرنسية



ا. عند تهجى حروف كلمة بها (accent) لابد أن ننطق الحرف وبعده تذكر نوع (accent).

-garçon :g/a/r/c cédille/o/n

: e accent aigu / 1 / e accent grave / v / e - élève

- c'est : c apostrophe / e / s / t

٦. إذا تواجد حرفان متشابهان متتاليان لا ننطق الحرف مرتين بل نقول أولاً (الحرف + deux).

: e accent aigu / p / e / deux 1 / e - épelle

ACTIVITÉ - Choisis la réponse correcte :

7. Noël 1. Maïs a. Accent aigu

2. hôtel b. Accent grave 8. garçon

3. leçon c. Accent circonflexe 9. Zoé

10. règle d. Apostrophe 4. où

11. fête 5. l'homme e. Tréma

f. Cédille 12. Léo 6. l'automne

Contacter en français

تواصل بالفرنسية













كتاب الشرح والتدريبات/ اث













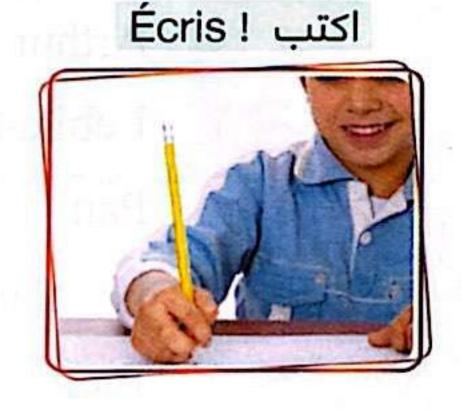


١. (! Salut) كلمة تحية تُقال في أي وقت من اليوم بين الأصدقاء والمقربين عند اللقاء والوداع.

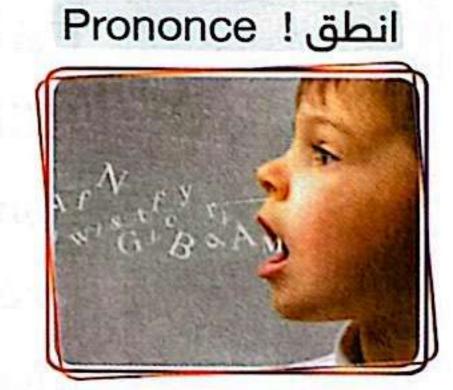
. (! Ciao! / À plus) كلمات تحية تُقال عند الوداع بين الأصدقاء والمقربين.

2 Les consignes de la classe تعليمات داخل الفصل



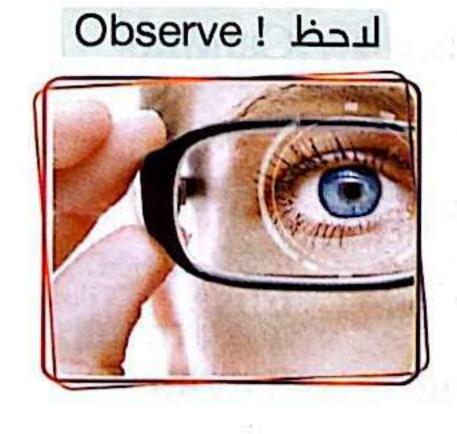












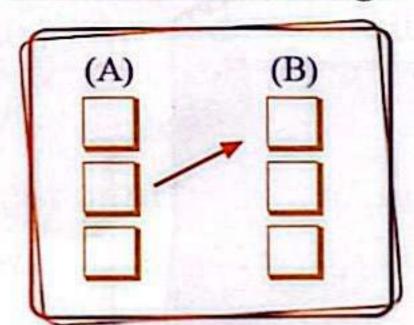
Répète! کرر

| Merci | **17** | في اللغة الفرنسية

أجب! Réponds



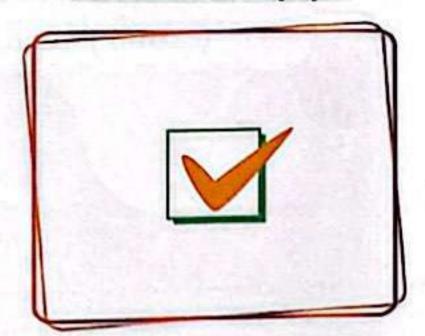
صل! Relie! / Associe



أكمل! Complète



أجب! Choisis



₩ ACTIVITÉ (

- Associe chaque consigne à l'image convenable :







- 1. Complète
- 2. Choisis
- 3. Écoute
- 4. Associe
- 5. Observe
- 6. Écris







Les noms des garçons et des filles en France

Mariane

أسماء الأولاد والبنات الشائعة في فرنسا

Noms des filles

Hélène



Alice Zoé Lilou Pauline

Martine Cécile

Éline Céline

Stéphanie Océane

Charlotte Lucie

Louise Camille

Inès Emma

Mathilde Laure

Élise Sabrina

Sandra Annie

Noms des garçons



Gabriel Théo

Hugo Adam

Louis Arthur

Leblanc Blanc

Philippe Paul

Antoine **Nicolas**

Sébastien Pierre

Axel Tom

Gabin Thomas

Nathan Ludo

Victor Bastien

Emmanuel André

كتاب الشرح والتدريبات/ ا ث

الأدوات Les articles

• توضع الدُداة أمام الدسم لتُحدد نوعه (مذكر/مؤنث) وعدده (مفرد/جمع) ومنها :

أدوات المعرفة Les articles définis

• وهي ٤ أدوات توضع أمام الدسم ويقابلها في اللغة العربية (الـ..).

11 Le	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بساكن	le copain le garçon		le livre le voisin	الكتاب الجار
2 La	تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بساكن	la copine la mère		la fille la sœur	البنت الأخت
BL'	تسبق اسم مفرد بنوعیه مبدوء بمتحرك أو (h) الصامتة.	l'élève l'ami		l'école l'hôtel	المدرسة الفندق
4 Les	تسبق اسم جمع بنوعیه	les stylos les amis	0.517	les couleurs les écoles	الألوان المدارس

أدوات النكرة Les articles indéfinis

Wichilan,

A Sulfalia

- Harris or Almort Himzens

• وهي ٣ أدوات توضع أمام الدسم لتنكيره.

II Un	تسبق اسم مفرد مذكر	un crayon un stylo	قلم رصاص قلم جاف	un père un frère	أب أخ أخ
Une	تسبق اسم مفرد مؤنث	une langue une trousse	لغة مقلمة	une ville une règle	مدينة مسطرة
Des	تسبق اسم جمع بنوعيه	des parents des sacs	والدين حقائب	des livres des cahiers	کتب کراسات

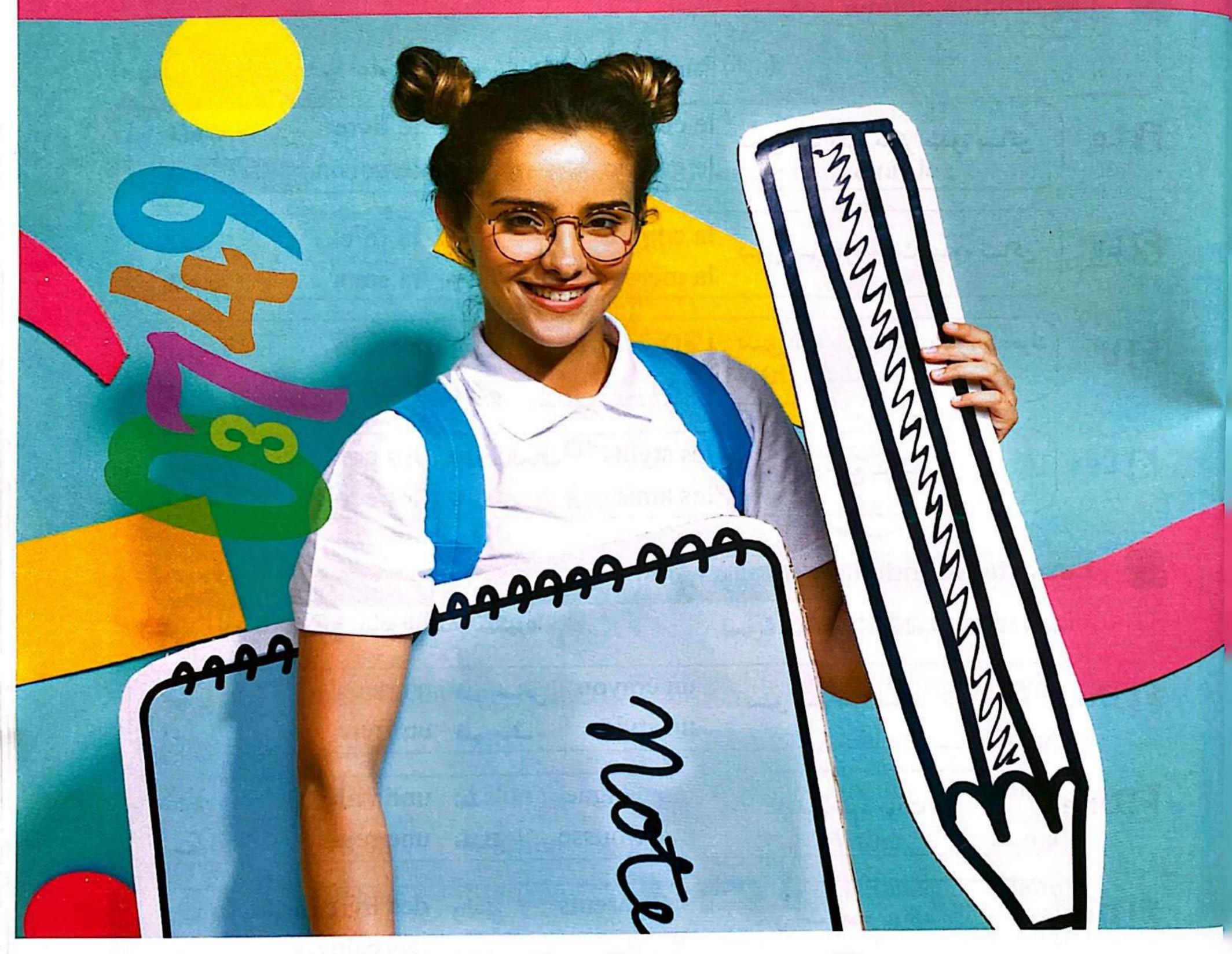
خلی بالك

ليس بالضرورة أن يكون الاسم المذكر في اللغة العربية مذكراً في اللغة الفرنسية وكذلك الاسم المؤنث ومن الكلمات التي يختلف فيها المذكر والمؤنث:

un cahier	ا كراسة	une classe	و المالية الما
un lycée	مدرسة ثانوية	une couleur	الون الما
un tableau	سبورة	une maison	בספיסיות בספיסיות אונט הוות

| Merci | 19 | في اللغة الفرنسية

UNITÉ



Le club de ma classe

Les objectifs de l'unité

- Saluer et prendre congé.
- Se présenter.
- Présenter et identifier ses copains.
- Décrire ses copains.
- Compter de 0 à 50.
- Parler du caractère.

أهداف الوحدة

- إلقاء التحية والدستئذان بالدنصراف.
 - تقديم النفس.
 - تقديم وتعريف الزملدء.
 - وصف الزملدء.
 - العد من (0 : <mark>50</mark>).
 - الحديث عن السمات الشخصية.





أسماء مذكرة Noms masculins

un club	نادي (جروب)	un caractère	شخصية
un ado	شاب (مراهق)	un dessin	رسم
un an	عام	un vélo	دراجة
un congé	عطلة	un drapeau	علم بلد
un copain	زميل لي	un élève	تلميذ
un ami	صديق	un pays	بلد
un voisin	جار	le basket	كرة السلة
un jeu	لعبة	le rouge	اللون الأحمر
un prénom	اسم	le vert	اللون الأخضر

أسماء مؤنثة Noms féminins

une classe	فصل	une rue	شارع
une école	مدرسة	une langue	لغة
une photo	صورة	la musique	الموسيقي
une mère	ام	les maths	الرياضيات
une copine	زميلة	les retrouvailles	التلاقي (اللقاء مرة أخرى)

أفعال Verbes

détester	یکره .	identifier	يحدد هوية
aimer	يحب المارية المارية	présenter	يقدم
dessiner	يرسم	se présenter	يقدم نفسه
saluer	يُسلم (يلقي التحية)	s'appeler	يُسمى

تعبیرات et expressions حروف جر prépositions, طروف et expressions, صفات

sympa	رائع / ظریف	très bien	بخير جدأ المواسطان
salut	أهلاً / سلام	Qui c'est?	من هذا ؟ إن المدين والط
bonjour	صباح الخير	c'est	إنه يكون
ciao	سلام	j'aime	احب المراجع ا
au revoir	إلى اللقاء	je n'aime pas	لا أحب
à plus	إلى اللقاء	moi	أنا (ضمير توكيد)
ça va ?	انت بخير ؟	toi	انت (ضمير توكيد)
bien	بخير	prendre congé	يستأذن بالانصراف

COMPRÉHENSION

Observe l'encart puis réponds à la question suivante :





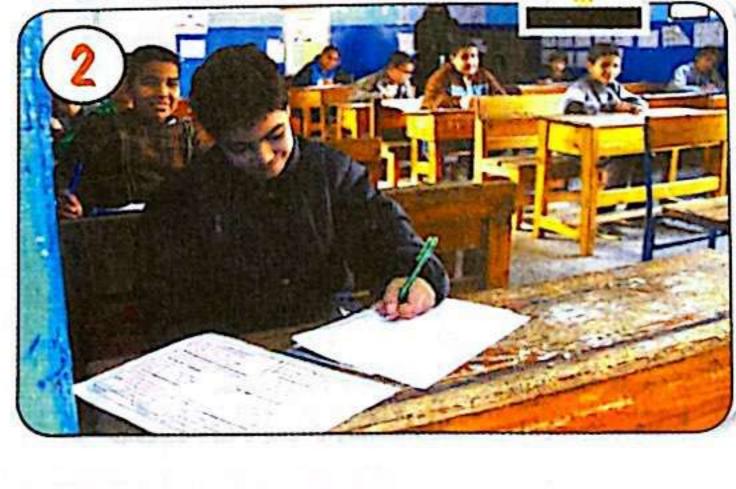
- 1. Mathilde a
 - (a) 14 ans.

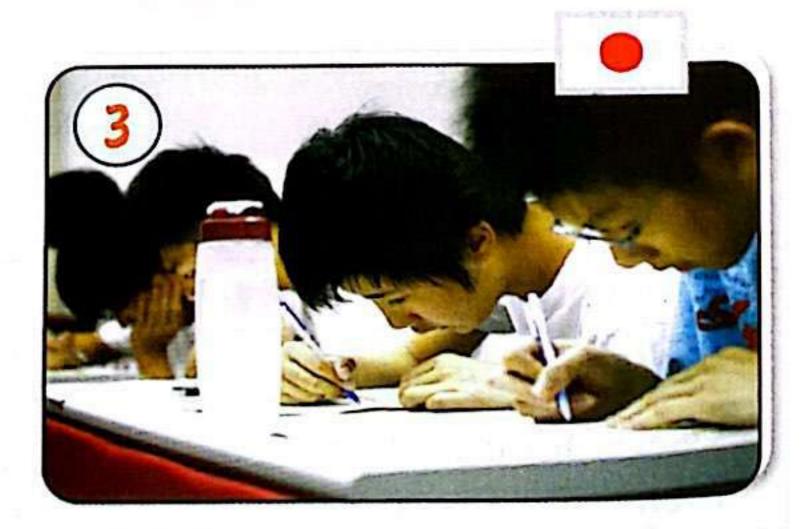
© 16 ans.

b 15 ans.

- **d** 17 ans.
- 2. Mathilde aime
 - a les maths.
- c le vert.
- (b) la musique.
- d le noir.
- 3. La photo nº 1, c'est une classe
 - o en Égypte.
- c en France.
- b en Italie.
- d au Japon.
- 4. o c'est le drapeau
 - de l'Italie.
- c de la France.
- b de l'Égypte.
- du Japon.







2 U Observe les dessins et lis les bulles puis réponds à la question suivante :

Les personnages



Théo



Nicolas



Camille



Mathilde



Annie La mère de Théo







- Choisis la réponse correcte :

- 1. Les copains sont dans
 - a la rue.
- b le club.
- c le lycée.
- d la classe.

- 2. Annie, c'est la mère de
 - O Nicolas.
- **b** Théo.
- © Mathilde.
- (d) Camille.

- 3. Pour prendre congé, Nicolas dit:
 - Ciao
- **(b)** Salut!
- © Au revoir!
- d À plus!

- 4. Mathilde présente
 - un frère.
- (b) une copine
- © un ami du lycée.
- d un voisin

| Merci | **23** | في اللغة الفرنسية



Lis le dialogue puis réponds à la question suivante :

Théo arrive.

Théo Bonjour! Mathilde Salut!

Camille Qui c'est?

Mathilde présente Théo.

Mathilde C'est Théo, un voisin.

Nicolas Salut Théo!

Moi, je m'appelle Nicolas.

Théo Salut!

Mathilde Nicolas est un copain du basket.

Et voici Camille, une amie du

lycée.

Camille Salut, ça va?

Thoé Oui! Très bien!

Annie Théo! Théo!

Théo C'est ma mère... Allez, ciao!

Mathilde À plus!

Camille Salut!

Nicolas Au revoir!

Théo part.

Camille Il est sympa!

Mathilde Hein, hein...!

- Choisis la réponse correcte :

- 1. Camille est une copine du
 - club.
 - **b** lycée.
- 2. Théo, c'est de Mathilde.
 - o le frère
 - **b** le professeur
- 3. Nicolas est un copain du
 - karaté.
 - (b) foot.
- - (b) Salut!

- © quartier.
- basket.
- c le père
- d le voisin
- c tennis
- d basket.
- Au revoir!
- d Ciao!

كتاب الشرح والتدريبات/ اث



LECON

Se présenter

Dans cette leçon, on apprend

نتعلم في هذا الدرس

- 1. Les nombres de "0" à "50".
- 2. Les pronoms personnels sujets.
- 3. Les verbes:

(s'appeler - avoir - aimer - habiter).

- 4. Les pronoms toniques (moi toi).
- 5. L'interrogation avec :

(comment? - Où? - Quel?)

6. Le féminin des adjectifs des couleurs.

- ۱. الأعداد من (۵۰:۰).
 - ٦. ضمائر الفاعل.
- ٣. تصريف الدُفعال:

(يسمى / يمتلك / يحب / يسكن)

- ٤. الضمائر التوكيدية : (أنا / أنت)
 - ٥. الدستفهام بـ :

(كيف/ما؟-أين؟-أي/ما؟)

٦. تأنيث صفات الدُلوان.







أسماء مذكرة Noms masculins

un chiffre	رقم (۹: ۹)	un voisin	جار
un nombre	عدد (۱۰) عدد		مدرس
un cahier	كراسة	un élève	تلميذ
un club	نادي (جروب)	un camarade	زميل دراسة
un projet	مشروع	un cybercopain	زميل بالمراسلة
un jeune	شاب	un jeu	لُعبة الماسية
un nom	لقب	un mot	كلمة
un prénom	اسم	un ordre	نظام / ترتیب
un garçon	ولد	un sport	رياضة
un copain	زميل	un lycée	مدرسة ثانوية
un ami	صديق	le basket	كرة السلة
un chat *	دردشة / قط	l'alphabet	الحروف الأبجدية

^{*} بالنسبة لكلمة (chat) ننطق حرف (t) إذا جاءت بمعنى (دردشة) ولا ننطق (t) إذا جاءت بمعنى (قط).

أسماء مؤنثة Noms féminins

une couleur	لون	une école	مدرسة
une lettre	حرف / خطاب	une amie	صديقة
une phrase	جملة	une cybercopine	زميلة بالمراسلة
une partie	جزء	une copine	زميلة
une classe	فصل	une camarade	زميلة دراسة
une palette	لوحة ألوان خشبية (بالتة)	une fille	بنت

أفعال Verbes

aimer	يحب	trouver	يجد
détester	یکره	jouer	يلعب
rencontrer	يقابل	indiquer	يوضح / يشير
compter	يُعد	écouter	ينصت
parler	يتحدث	donner	يعطى
avoir	يمتلك	demander	يسأل / يطلب
identifier	يحدد هوية	s'informer sur	يستعلم عن
présenter	يقدم	s'appeler	یسمی

remercier	يشكر	dire	يقول / يخبر
quitter	يغادر	s'excuser	يعتذر
habiter	يسكن	se présenter	يقدم نفسه

تعبیرات et expressions حروف جر prépositions , طروف et expressions صفات

préféré	مُفضل	présente-toi	قدم نفسك
enchanté	تشرفنا	comment?	كيف ؟
désolé	آسف	où?	أين ؟
pardon	آسف الدارات المادي	quel?	أي / ما ؟
merci	شكرأ	chaque	کل
puis		en chiffres	بالأرقام
excuse-moi	معذرة	en lettres	بالحروف



1 > Les nombres de "0 à 50" (50 : 0) الأعداد (50 : 0)

0	zéro	13	treize	26	vingt-six	39	trente -neuf
1	un (une)	14	quatorze	27	vingt-sept	40	quarante
2	deux	15	quinze	28	vingt-huit	41	quarante et un
3	trois	16	seize	29	vingt-neuf	42	quarante-deux
4	quatre	17	dix-sept	30	trente	43	quarante-trois
5	cinq	18	dix-huit	31	trente et un	44	quarante-quatre
6	six	19	dix-neuf	32	trente-deux	45	quarante-cinq
7	sept	20	vingt	33	trente-trois	46	quarante-six
8	huit	21	vingt et un	34	trente-quatre	47	quarante-sept
9	neuf	22	vingt-deux	35	trente-cinq	48	quarante-huit
10	dix	23	vingt-trois	36	trente-six	49	quarante-neuf
11	onze	24	vingt-quatre	37	trente-sept	50	cinquante
12	douze	25	vingt-cinq	38	trente-huit		

- 1. الحروف الملونة في هذه الأعداد لا تُنطق (deux trois sept vingt).
- ا. (deux) : حرف (x) يُنطق [z] إذا جاء بعده اسم يبدأ بحرف متحرك. (deux amis) (دوز آمي)
- العدد (trois) : حرف (s) يُنطق [z] إذا جاء بعده اسم يبدأ بحرف متحرك. (trois amis) (ترواز آمي)
 - 2. الأعداد (six dix) : حرف (x) يُنطق (s) إلا إذا جاء بعدها اسم يبدأ بحرف متحرك فيُنطق [z].
- six amis (سيز آمى) dix élèves (ديز إيلاڤ)
 - 0. في الأعداد (cinq six huit dix) لا ننطق الحرف الأخير إذا جاء بعدها اسم يبدأ بحرف ساكن.
- six copains (... وي dix garçons (...) huit livres (... وي dix garçons (دي دي الله dix garçons (سي الله ا
 - ٦. في العددين (dix-huit / dix-neuf) يصدر حرف (x) الصوت [z].
 - ٧. توضع (−) بين الرقمين في الأعداد المركبة. (vingt-trois / trente-cinq).
 - ٨. لاحظ وضع حرف العطف (et) مع الأعداد (41 31 21).
- 21 : vingt et un 31 : trente et un
- 41 : quarante et un

ACTIVITÉ (1) - Associe A avec B:

A 1. Trente-deux 2. Quarante-cinq 3. Vingt-sept 4. Dix-huit 5. Quinze 6. Cinquante B a. 15 b. 50 c. 32 d. 27 f. 45

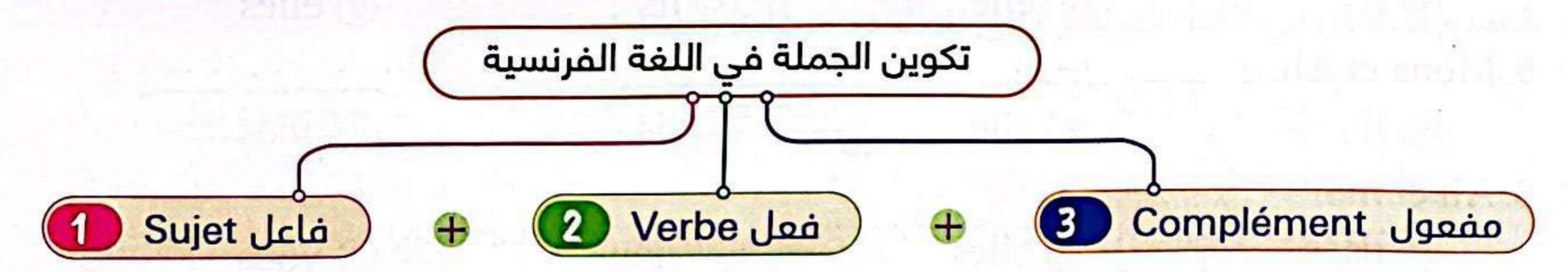
ACTIVITÉ (2) - Écris les nombres en lettres :

28	 48	
50	 11	
35	 15	
19	23	158
7	 40	

ACTIVITÉ (3) - Écris les nombres en lettres :

Treize		Cinquante	
Vingt-neuf		Quatre	
Quarante	30	Dix-neuf	
Dix		Seize	************
Trente-trois		Quinze	***********

طمائرالفاعل Les pronoms personnels sujets



الفاعل (le sujet) يظهر في صورتين :

- Ali / le livre	→ il	ا. الضمير (il) يحل محل اسم مفرد مذكر (عاقل/غير عاقل).
- Mona / l'école	→ elle	۱۰ الضمير (elle) يحل محل اسم مفرد مؤنث (عاقل/غير عاقل).
- Ali et Sami / les sacs	→ ils	1. الضمير (ils) يحل محل اسم جمع مذكر (عاقل/غير عاقل).
- Ali et Mona / le garçon et la fille	→ ils). الضمير (ils) يحل محل اسم جمع (مذكر + مؤنث).
- Mona et Farida / les trousses	→ elles	". الضمير (elles) يحل محل اسم جمع مؤنث (عاقل/غير عاقل).
- Mona et moi	→ nous	الضمائر (nous) يحل محل (moi) + اسم).
- Ali et toi	→ vous	. الضمائر (vous) يحل محل (toi) + اسم).

ACTIVITÉ (1) - Choisis le pronom sujet convenable :

1. Samir =	•	_10×10-1	g shohugu	
@ il	b elle		© ils	d elles
2. Mona =	6 elle		© ils	(d) elles
3. Ali et Sami =	в elle		© ils	(d) elles

Unité 1			
4. Mona et Nada =			
o il	b elle	© ils	d elles
5. Mona et Ali =			
(a) il	b elle	© ils	d elles
6. Ali et moi =			
@ ils	b elles	© nous	d vous
7. Mona et toi =			
o ils	b elles	© nous	d vous
8. Le garçon et la fille	=		
@ il	b elle	© ils	d elles
9. La mère et la tante =			
o ils	(b) elle	© ils	d elles
10. Le père et l'oncle =	=		
@ il	(b) elle	© ils	d elles
11. Une classe =			
o il	b elle	© ils	d elles
12. Un club =			
o il	(b) elle	© ils	d elles
			CHANGE AND
ACTIVITÉ (2) - Choi	sis le pronom suje	t convenable :	
1. Le garçon s'appelle A	Ali ? – Oui,	. s'appelle Ali.	principal in a second training
o il	b elle	© ils	d elles
2. Comment s'appelle l	a fille? –	s'appelle Darine.	
o il	(b) elles	© ils	d elle
3. C'est un camarade,	s'appelle Ju	ulien.	
o ils	b elle	© il	d elles
4. C'est une camarade,	s'appelle	Nadine.	
o il	b elle	© ils	d elles
5. Ce sont des voisines,	s'appelle	nt Mona et Nada.	
@ il	(b) elle	© ils	d elles
6. Marie et moi,	habitons à Louxe	or	
o vous	(b) nous	© ils	(d) elles
7. Pierre et toi,	aimez le vert?		
o vous	(b) nous	© ils	d elles
	Sami et Nada.		rene 2 no F
(a) Vous	(b) Nous	© Ils	(d) Elles
			LIIOS

كتاب الشرح والتدريبات/1ث

الأنعال Les verbes

تنقسم الأفعال في اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات رئيسة :

مجموعة أولى تنتهي بـ (er) (aimer – adorer ...)

مجموعة ثانية تنتهي بـ (ir) (finir – choisir...) مجموعة ثالثة (ir – re – oir) تنتهي بـ (partir – être – avoir)

■ (تصريف أفعال المجموعة الثولي

نحذف (er) من المصدر ثم نضيف النهايات التالية :

Je ... e Nous ... ons
Tu ... es Vous ... ez
Il/Elle ... e Ils/Elles ... ent

v. parler يتحدث

Je parle Nous parlons

Tu parles Vous parlez

Il / Elle parle Ils / Elles parlent

v. habiter يسكن

J'habite Nous habitons

Tu habites Vous habitez

Il / Elle habite Ils / Elles habitent

- للحديث عن اللغة التي نتحدثها نستخدم (v. parler).

- للحديث عن مكان السكن نستخدم (٧. habiter).

Je parle français.

J'habite à Tanta.

* لاحظ أن معظم أسماء المدن تُسبق بحرف الجر (à). (a Paris - à Rome - à Pékin - à Louxor) *

تصريف أفعال المجموعة الثالثة

معظم أفعال المجموعة الثالثة ليس لها قاعدة في التصريف (أفعال شاذة) ومنها:

v. avoir عنده

J'ai Nous avons

Tu as Vous avez

Il / Elle a Ils / Elles ont

* يُستخدم هذا الفعل للحديث عن العمر.

Ex. Tu as 15 ans? - Non, j'ai 16 ans.

تصريف الأفعال الضميرية

الفعل ذو الضميرين هو الفعل المسبوق بضمير المفعول (se / s²).

se présenter يقدم نفسه s'informer يستعلم se lever ينهض s'appeler ينهض

| Merci | **31** | في اللغة الفرنسية

عند التصريف يتغير ضمير المفعول (se/s°) تبعاً للفاعل كالتالي :

Je me/m'
Nous nous
Tu te/t'
Vous vous
Il/Elle se/s'
Ils/Elles se/s'

v. se présenter يقدم نفسه

Je me présente

Nous nous présentons

Tu te présentes

Vous vous présentez

Il / Elle se présente

Ils / Elles se présentent

v. s'appeler (یُسمی

Je m'appelle Nous nous appelons
Tu t'appelles Vous vous appelez
Il / Elle s'appelle Ils / Elles s'appellent

خلي بالك

- الفعل المُنتهي بـ (eler) يُضاعف حرف (l) عند التصريف مع جميع الضمائر ما عدا (nous - vous).

Je m'appelle Ali.

Vous vous appelez M. Daniel.

ACTIVITÉ (1) - Choisis le pronom sujet convenable :

7 m'app	elle Laure.	aurelle amide s	
@ Je	b Tu	© Ils	d Nous
2. C'est un camar	ade, aime le b	asket.	
@ elle	b je	© tu	d il
3 aimes	le basket?		
@ Ils	b Elle	© Tu	d J'
4 avons	16 ans.		
@ Ils	b Vous	© Elle	d Nous
5 habite	z à Lille?		
<a>Tu	b Vous	© Nous	d Ils
6. C'est une élève,	a 17 ans.		
@ il	b tu	© elle	d il
7 habite	à Paris.		
Tu	b J'	© Ils	d Nous
8 s'appe	ellent Ali et Sami.		
@ Ils	b Elles	© Ils	d Elle
9 s'appe	ellent Mona et Nada.		PRINCIPAL
(a) Ils	(b) Elle	© I1	(d) Elles

كتاب الشرح والتدريبات/ 1 ث

			— Leçon 11 Se présente
10. Madame,	. aimez le tennis ?		
1 tu	(b) vous	© nous	d elle
11 habite à L	ouxor.		
a J'	b Nous	© Ils	d Je
ACTIVITÉ (2) - Ch	osisis la conjugaiso	n correcte du ve	rbe:
1. Tu le bask			
aiment	(b) aimez	© aime	d aimes
2. Vous où ?			
habitez	(b) habitons	© habitent	d habites
3. Je le franç	ais.	The same based in the same of	
o parles	(b) parlent	© parle	d parlez
4. Nous au c	club.	-7860, reight [#]	
@ joue	b jouez	© jouent	d jouons
5. Il le baske	et.	Euria (B)	ARBORILE CO. S
o détestent	b déteste	© détestes	d détestez
6. Elle Marie	on.		
o s'appellent	b t'appelles	© s'appelle	d vous appelez
7. Comment tu	? Tariffering 1	arreliesares a re-	edientre 2.50
(a) t'appelles	b m'appelle	© s'appelle	d s'appellent
8. Elles le ro	ouge.	.4133	
@ aime	(b) aiment	© aimez	d aimes
9. Je Daniel	à mes copains.	. Andeki to HA.	Fil. Let Etteoner
o présentent	b présentes	© présentez	d présente
10. Ils Ali et	Sami.		
o s'appellent	b s'appelle	© m'appelle	d nous appelons
ACTIVITÉ 3 - Cho	osisis la conjugaiso	n correcte du ver	be "avoir":
1. Quel âge vous			
as as	b avons	© ont	d avez
2. Tu 16 ans.			
ai ai	b a	© as	d avez
3. Ils 17 ans.			
o avez	b ont	© as	d avons
4. Moi, j' 14	ans.		
@ ai	b a	© avez	d ont
5. Nous 18 an	ns.		
o avez	(b) avons	© ont	d as
6. Elle 15 ans	S.		
o ont	(b) as	© a	d ai

- Chosisis ia co	njugaison correcte da vozz	1071.67
1. Le garçon Daniel.		ro. Lá siribil
(a) s'appelle (b) s'app	pellent © t'appelles	d vous appelez
2. La fille le vert.		
aimez b aime	s caime	d aiment
3. Ali et Sami au foot.		usalesa el
(a) jouent (b) joues	s jouez	d joue
4. Ali et Mona le franç	ais.	THE STREET STREET, STROY
(a) parles (b) parle	ons © parlez	d parlent
5. Ali et moi à Assouar	1.	
habitezhabitez	tons © habitent	d habites
6. Mona et toi quelle c	ouleur?	ent entitle
aiment b aime	es © aimez	d aimons
7. Le garçon 17 ans.	The distersion of the distersion	
(a) as (b) a	© ai	d ont
8. La fille Darine.	gga a le le estitogn i e	
(a) s'appelle (b) s'app	pellent © t'appelles	d vous appelez
9. Les élèves 17 ans.		
as b avon	ns © avez	d ont
10. Les garçons Ali et	Nabil.	a loiged
a s'appelle b s'app	pellent © vous appelez	d t'appelles
Chairin la más	The R. Bresch.	Hs
ACTIVITÉ (5) - Choisis la rép		mellegge 2 G
1. Je à mon professeur.		
me présente b te pr		d se présentent
2. Tu présentes à tes co	opains?	
(b) vous	© te	d moi
3. Comment vous appe	elez?	to the second second
o vous b t'	© s'	d se
4. Tu appelles Pierre?	24 (6) - 10 Inc (6)	
(a) vous (b) me	© t'	(d) s'
5. Les filles en classe.		
	résentent © me présente	d vous présentez
6. Mon copain Ali.		J TOSCITOZ
(a) t'appelles (b) m'ap	opelle © s'appellent	a'annalla
o appoints of in ap	being appending	d s'appelle
كتاب الشرح والتدريبات/ اث		

Les pronoms toniques (moi – toi)

الضمائر التوكيدية

تُستخدم ضمائر التوكيد (أنت toi / toi) للتأكيد على الفاعل كالتالى :

Je Moi Tu → Toi

J'ai 16 ans, et toi? EX. Moi, j'ai 15 ans.

J'aime le foot, et toi? EX. Moi aussi, j'aime le foot.



1. ضمير التوكيد (moi) إذا جاء معه اسم فيُعامل معامله الضمير (nous) في تصريف الفعل. Ali et moi aimons le basket. EX.

. تضمير التوكيد (toi) إذا جاء معه اسم فيُعامل معامله الضمير (vous) في تصريف الفعل.

Sami et toi avez 16 ans.

ACTIVITÉ (1) - Complète les points par (moi – toi) :

- 1. Ça va merci. Et?
- 2., je m'appelle Nicolas.
- 3. J'ai 17 ans. Et?
- 4., tu aimes le foot ?
- 5. Ali et, nous avons 15 ans.
- 6. Julie et, vous avez quel âge?

L'interrogation

A Comment ...?

كيف ؟ / ما ؟

١. تُستخدم للسؤال عن الاسم وتُترجم بمعنى (ما).

Erra na rossisco

Comment tu t'appelles ? – Je m'appelle Ali. EX.

يُمكن لأداة الاستفهام (? comment) أن تأتي في نهاية السؤال.

Tu t'appelles comment?

٦. تُستخدم للسؤال عن الحال وتُترجم بمعنى (كيف).

Comment ça va ? - Ça va bien.

Où ... ?

أين ؟: للسؤال عن مكان السكن.

Où tu habites ? – J'habite à Paris. EX.

يُمكن لأداة الاستفهام (? où) أن تأتى في نهاية السؤال.

Tu habites où?

| Merci | **35** | في اللغة الفرنسية

@ Quel ... ?

أي/ما؟

- تتغير صفة الاستفهام (quel) حسب الاسم الذي يأتي بعدها.

? ... اسم مفرد مذکر 🕀 Quel

• تُستخدم للسؤال عن العمر.

J'ai 16 ans.

Quel âge tu as?

Tu as quel âge?

(? ... اسم جمع مذکر (Duels (1) ... ?

• تُستخدم للسؤال عن الألعاب المُفضلة.

J'aime le basket et le foot.

Quels sports tu aimes?

Tu aimes quels sports?

? ... اسم مفرد مؤنث 🕀 Quelle

• تُستخدم للسؤال عن اللون المفضل.

Quelle couleur tu aimes?

Tu as quelle couleur?

? ... اسم جمع مؤنث 🕀 Quelles

• تُستخدم للسؤال عن الألوان المُفضلة.

Quelles couleurs tu aimes?

Tu aimes quelles couleurs?

- Choisis le mot interrogatif convenable :

7:	ça va ? –	Très bien, merci.		was a plant to the
	Comment	(b) Où	© Quel	@ Quelle
2	tu t'appe	lles? – Je m'appelle	Ali. and of anovi	anoti ann 19 i
	@ Où	(b) Quel	© Quelle	d Comment
3	s'appelle	le garçon?		
	@ Où	(b) Quel	© Comment	@ Quelle
4	couleur t	tu préfères?		
zi.	@ Quel	(b) Quelle	© Quels	@ Quelles
5	sport tu a	nimes?	THE RESERVE SECTION	divise présentetal
	Quel	(b) Quelle	© Quels	Quelles
6	âge tu as	?	بالساد عاليال.	(A 1 (1) (O) 4
	Quels	(b) Quelle	© Quel	Quelles
7	vous hab	itez? – À Benha.		
	Où	(b) Comment	© Quel	Quelle
8	il habite	? – Il habite à Paris.		
ing.	Comment	6 Quel	© Où	Quelle
9	langue tu	parles?		
	Quel	(b) Quelle	© Quels	Quelles
10.	Ton camarade hab	ite?		
	(a) comment	(b) quel	© quelle	où où

المنات الألوان المنات الألوان المنات الألوان المنات المنا

1. تؤنث الصفة عادةً بإضافة (e) لآخرها.

bleu	أزرق	bleue	
vert	أخضر	verte	
noir	أسود	noire	
gris	رمادي	grise	

. الصفة المنتهية به (e) في المذكر تبقى كما هي.

orange orange برتقالي jaune jaune rouge rouge rose rose وردي

٣ صفات شاذة عند التأنيث.

violet	بنفسجي	violette	
blanc	أبيض	blanche	



- اله صفة اللون تتبع الاسم الموصوف عند التأنيث والجمع.
- un pantalon noir : des pantalons noirs EX. une robe noire : des robes noires
 - . عند جمع صفة اللون نضيف (s) لأخرها سواء كانت مفرد مذكر أو مؤنث.
- des pantalons noirs / des robes vertes EX.
- ما عدا الصفة المنتهية به (s) تبقى كما هي.
- un crayon gris : des crayons gris EX.
 - . صفات الألوان (marron orange) لا تتغير عند الجمع أو التأنيث.
- un cahier orange : des cahiers orange EX. une trousse marron : des trousses marron
 - 2. صفة اللون في المذكر تُستخدم كإسم وتُسبق بأداة المعرفة (le) ما عدا (orange) تُسبق بـ (1').
- J'aime le bleu et l'orange.

ACTIVITÉ (1) [1] - Comment s'appellent les couleurs ? Observe la palette et écris les couleurs.





ACTIVITÉ (2) 🛄 - De quelle couleur sont les nombres ?

Écris les nombres en lettres et indique la couleur.

Exemple:50	cinquante = jaun	1e	
21 1	2 28	45	34 47
ACTIVITÉ B - C	hoisis la réponse c	orrecte:	
1. J'ai un cahier			
o verte	b vert	© verts	d vertes
2. C'est une gomme	ы blanche	© blanc	d blancs
3. J'ai un crayon bleu	b bleue	© bleus	d bleues
4. Mona a une robe.		Sample Carl Carl	s - spion entre entr
o noir	b noirs	© noires	d noire
5. Sarah aime le	b gris	© violets	d bleues
6. C'est une palette. a jaune	b vert	© bleues	(d) noirs
7. Ali aime la couleu o vert	r (b) verts	© verte	(d) vertes
8. C'est une gomme			
o blanc	b verts	© noires	d marron
9. J'ai des livres			
orange	b bleue	© verts	d violettes
10. Julie aime	jaune.	te reservation of acce.	
(a) les	b la	© 1'	d le
11. Sarah a des robes	The second of th		
(a) blanche	b bleus	© orange	d noir
12. Mona a un cahier			

© noire

كتاب الشرح والتدريبات/ ا ث

violettes

b bleus

d orange

Tu demandes à ton camarade son noi	a tu dia .
Comment tu t'appelles? Tu t'appelles comment?	Quel est ton nom?Je m'appelle Jean, et toi?
ann of in I il A ollowing to any	- Look look) Emilyonal micromunical
2. Tu te présentes à ton professeur, tu	dis:
Je m'appelle Ali.	U Je suis Ali.
Moi, c'est Ali.	
3. Tu demandes à ton ami sa couleur p	référée, tu dis :
Quelle couleur tu aimes?	Tu aimes quelle couleur?
J'aime le noir, et toi?	
4. Tu indiques ta couleur préférée, tu	dis:
J'aime le bleu.	C'est le vert.
J'aime la couleur bleue.	J'adore l'orange.
5. Tu demandes à ton ami son âge, tu	Jest sport an annes ? J'ai 16 ans, : aib
Quel âge tu as ?	
Tu as quel âge?	
J'ai 16 ans, et toi?	
6. Tu indiques ton âge, tu dis :	Les Renduciales Estitution
T'ai 16 ans	
Mon âge, c'est 17 ans.	others, listed by the last said that should be included.
	, tu dis:
7. Tu demandes à ton ami son adresse	
Où tu habites?	en throng a water that you want in 18 and 18 and 18 and

8. Tu parles de ton adresse, tu dis :

- J'habite à Louxor.
- Mon adresse est 20, rue Opéra.

9. Tu prends congé de ton ami, tu dis :

Ciao! (Tchao!)

Au revoir!

O À plus!

Salut!

- Je m appelle Léo.

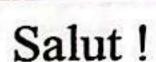
- J'at it ans.

Unité 1

البريد الإلكتروني ' E-Mails البريد الإلكتروني '

البريد الإلكتروني به سؤالين وعلى الطالب أن يجيب على كل سؤال بإجابة عبارة عن جملة كاملة وممنوع دمج إجابتين في جملة واحدة.





Comment tu t'appelles ? Quel âge tu as ?

À plus!

Salut!

Je m'appelle Ali. J'ai 16 ans.

A plus!

Bonjour!

Quelle couleur tu aimes ? Où tu habites ?

Au revoir!

Bonjour!

J'aime le noir. J'habite à Tanta.

Au revoir!

Bonsoir!

Quel sport tu aimes ? J'ai 16 ans, et toi ?

Ciao!

Bonsoir!

J'aime le basket. Moi aussi, j'ai 16 ans.

Ciao!

_ C X

أهم الموضوعات Sujets

يقوم الطالب في سؤال الموضوع بتكوين ثلاث أو أربع جمل كاملة باستخدام الكلمات المُعطاه.



- Présente-toi!

لتقديم النفس نتحدث عن الاسم، العمر، الرياضة المفضلة، اللون المفضل، مكان السكن باستخدام الأفعال الآتية : s'appeler – avoir – habiter – aimer)

- Je m'appelle Léo.

- J'aime le vert.

- J'ai 16 ans.

- J'aime les maths.

- J'habite à Louxor.

- Je n'aime pas le noir.

- J'aime le basket.

- Je n'aime pas le foot.

EXERCICES WARIÉS



COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)

هذا السؤال قائم على قراءة النص مع محاولة استنتاج الكلمات الصعبة في ضوء سياق المعنى العام وتحديد إجابة الأسئلة وذلك بالتركيز على اختيار الإجابة الأدق.



Lis le document puis réponds à la question suivante :

ans, the military says

Sur le chat sur Internet

- Bonjour! Je m'appelle Bea Julien. J'ai 14 ans. J'habite à Madrid. J'aime la musique et le judo. Je n'aime pas le tennis.



- Salut! Je m'appelle Tom Robert. J'ai 15 ans. J'habite à Marseille, en France. J'aime le foot et le tennis. Je n'aime pas le basket.

- Bonsoir! Je m'appelle Léa Pierre. J'ai 16 ans. J'habite à Paris. J'aime le cinéma. Je n'aime pas les maths.





- Choisis la réponse correcte :

- 1. Bea a
 - quinze ans.
 - b treize ans.
- 2. Tom n'aime pas
 - (a) le tennis
 - (b) le basket.
- 3. Le père de Léa s'appelle
 - Robert.
 - **b** Julien.
- 4. Léa aime
 - 1 le cinéma.
 - b les maths.

- © seize ans.
- d quatorze ans.
- c) les maths.
- d la musique.
- © Pierre.
- Tom.
- © la musique.
- d le judo.

oloni."

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

_ C X

Salut!

Moi, c'est Daniel. J'ai 16 ans. Je suis français et j'habite à Nice. J'aime beaucoup les maths et le basket. Je déteste la musique et l'art. Le vert, c'est ma couleur préférée. Je n'aime pas le violet. Mon père s'appelle Léo, il préfère le foot. Au club, j'ai un copain du tennis, il s'appelle François.

- Choisis la réponse correcte :

- 5. Daniel n'aime pas
 - a la musique.
 - b les maths.
- 6. Le père de Daniel aime
 - (a) le tennis.
 - (b) le foot.
- 7. Daniel et François sont
 - des frères.
 - (b) des cousins.
- 8. Daniel déteste
 - (a) le vert.
 - b le rouge.

- c le basket.
- d le vert.
- (c) le basket.
- d le volley.
- c des amis du lycée.
- d des copains du tennis.
- c le violet.
- d le bleu.

Lis le document puis réponds à la question suivante :

Pierre: Bonjour! Ça va?

Nicole : Salut! Ça va bien.

Pierre : Comment tu t'appelles ?

Nicole : Je m'appelle Nicole. J'ai 16 ans. Et toi ?

Pierre: Moi, c'est Pierre. J'ai 17 ans. Où tu habites?

Nicole : J'habite à Marseille.

Pierre: Paris, c'est ma ville. Tu aimes quelle couleur?

Nicole: Le vert et le violet. Je joue bien au basket, et toi?

Pierre : Moi aussi, j'aime le basket mais je préfère le rouge.

- Choisis la réponse correcte :

- 1. Nicole a
 - dix-sept ans.
 - **b** seize ans.

- © quinze ans.
- d quatorze ans.

كتاب الشرح والتدريبات/ اث

2. Pierre aime	and the distance of the state o		
le rouge.	© le bleu. d le violet.		
(b) le vert.			
3. Nicole joue			
au foot.	© au basket. ① au tennis. © Lyon. ① Paris.		
(b) au hand.			
4. Pierre habite à			
(a) Nice.			
(b) Marseille.			
El Lis le document puis réponds à la qu	estion suivante :		
À la station	de métro		
Lucie: Bonjour! Je m'appelle Luc	cie Daniel. Et toi, comment tu t'appelles?		
Sami : Je m'appelle Sami Farid. E			
Lucie : Enchantée! Tu habites où			
Sami : J'habite à Alexandrie, en Égypte. Et toi?			
Lucie : Moi, je suis française. J'habite à Paris. Tu as des copains à Paris ? Sami : Oui, j'ai un cybercopain, il s'appelle Léo Robert. Tu as quel âge ?			
Sami : Salut, à bientôt!	des copains du fout age isuff in		
Salin . Salut, a bicliot.			
- Choisis la réponse correcte :	4. Pietre a un copaiu du foot, its appelle Il		
5. On écoute le dialogue	S. Dans le texte, Pietre présente son profess		
o en classe.	© à l'école.		
(b) au club.	d à la station de métro.		
6. Le père de Léo s'appelle			
Farid.	© Robert.		
6 Sami.	① Daniel.		
7. Lucie a			
dix-sept ans.	© quatorze ans.		
(b) quinze ans.	d seize ans.		
8. La ville de Sami, c'est			
Alexandrie.	© Paris.		
(b) le Caire.	Marseille.		
(a) Charten voisin.	(a) Oxfor, c'est Leir.		
- On écoute : نسمع	oblieflequi il (ii)		

El Lis le document puis réponds aux questions suivantes :

وثبقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Salut Marie!

Je m'appelle Pierre. J'habite à Nice. Mon père Vincent est professeur de maths. Ma mère s'appelle Marion. Ma voisine de classe s'appelle Brigitte. Mon voisin du quartier, c'est Thomas. Mon copain du foot s'appelle Thierry. Et toi, présente-toi!

Pierre!

Lucie

Lucie

mund

Lucie

THE AP

Choisis la réponse correcte :

- 1. Pierre et Thomas sont

 - (b) des copains du foot.
- 2. Vincent est le père de
 - Thierry.
 - (b) Pierre.
- 3. Pierre et Brigitte sont
 - des voisins du quartier.
 - (b) des copains du foot.

des amis du lycée. C des professeurs de maths.

: Encinanties ! In

- d des voisins.
- © Marie.
- Brigitte.
- c) des camarades de classe.
- d des cousins.

Coche (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases:

- 4. Pierre a un copain du foot, il s'appelle Thierry.
- (a) Vrai
- **b** Faux

- 5. Dans le texte, Pierre présente son professeur.
- (a) Vrai
- (b) Faux
- 6. Pierre habite à Nice.
 - (a) Vrai
- (b) Faux

QUIDZC ans.

8. La ville de Sami, c'est

COMPRÉHENSION (SITUATIONS)

يتطلب هذا السؤال قراءة رأس الموقف مع تحديد المتحدث سواء كان الطالب نفسه أم شخص آخر, ثم تحديد المطلوب من الموقف سواء كان سؤال أو إجابة.



Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes?

(Choisis les deux réponses correctes)

- 1. Tu te présentes, tu dis :
 - Je m'appelle Léo.
 - (b) Moi, c'est Léo.
 - © Il s'appelle Léo.

- d Elle s'appelle Léa.
- © C'est un voisin.

کتاب الشرح والتدریبات/ ۱ ث

2	T		10	alacca	4	dia	
Z.	lu	quittes	la	ciasse,	ıu	ais	•

- O Bonjour!
- **(b)** Bonsoir!
- © Au revoir!

- io. To salmes reteined an ie soin, tu dis a Ciao! À plus!
- Merci!

3. Tu demandes à ton ami son âge, tu dis :

- © Comment ça va?

C Libraid Co

- (b) Quel âge tu as?
- @ Qui c'est?
- © Comment tu t'appelles?

4. Ton ami te demande ton âge, tu dis :

Qa va bien.

d J'ai 15 ans et demi.

d J'ai 16 ans, et toi?

the property content of the annia, or elies a

Your all a slife insulated July

Excelso-moi be and

I bied o'est Harre.

- (b) C'est un copain
- (e) J'ai seize ans.

© Il a 14 ans.

5. Tu t'informes sur le nom d'une personne, tu dis :

- Quel âge tu as ?
- Où tu habites?
- (b) Comment ça va?
- e Je m'appelle Léo, et toi?
- © Comment tu t'appelles?

6. Tu demandes à ton ami son adresse, tu dis :

Où tu habites?

- d Quel âge as-tu?
- (b) Quelle est ton adresse?
- @ Qui c'est?
- © Comment tu t'appelles?

7. Tu parles de ton adresse, tu dis :

(a) Je suis français.

d Je m'appelle Julien.

(b) J'habite à Paris.

- e J'ai dix-sept ans.
- © C'est 30, rue Opéra.

8. Tu demandes à ton professeur son prénom, tu dis :

- Quel âge vous avez ?
- d Vous habitez où?
- (b) Comment vous vous appelez?
- © Comment ça va?
- © Quel est votre prénom?

9. Tu salues quelqu'un le matin, tu dis :

Bonsoir!

Qa va?

b Bonne nuit!

Bonne journée!

© Bonjour!

10. Tu salues quelqu'un le soir, tu dis :	Co gnillers in classe, undistrict of
(a) Bonjour!	Merci!
(b) Bonsoir!	© Ça va?
© Bonne soirée!	TIONES U.S.
11. Tu t'excuses, tu dis :	ibandangkangerkomuni kerbuanghali
Merci!	Pardon!
(b) Au revoir!	© Excuse-moi!
© Bonjour!	. Community in the Leadine 2.
12. Tu prends congé d'un ami, tu dis :	ton ami te demande ion age, tu dis :
Bravo!	d À plus!
b Bonsoir!	e Enchanté!
© Ciao!	and the second of the second o
13. Ton père te demande le nom de ton	
© Comment s'appelle ton copain?	d Comment ça va?
(b) Comment il s'appelle?	© Comment tu t'appelles?
© Comment elle s'appelle?	Comment in Cappelles Francis
14. Ton ami te présente quelqu'un, tu d	is temperaturant destinanch de
© Enchanté!	d Pardon!
b Bonjour! Ça va?	e Bravo!
	Community of softsgen's at Intermined (F)
15. Tu présentes ton voisin à ton père, tu	u dis : elle ut perentes not ele refrag ull
Il s'appelle Léo.	d C'est mon ami du lycée.
(b) Il a 15 ans.	© C'est Sami, un copain du foot.
Moi, c'est Pierre.	
16. Tu n'aimes pas le rouge, tu dis :	of to dominated a ton professent son pr
© C'est ma couleur préférée.	d Je déteste le rouge.
b J'aime le rouge.	© J'adore le rouge.
© Je n'aime pas le rouge.	Cuel est voire primant."
17. Tu remercies ton copain, tu dis:	tip ut miner queiqu'un le matin, tu cir
@ Grand merci !	(a) À plus!

(b) Excuse-moi!

© Merci beaucoup!

© Bonne journée!

- prendre congé : يستأذن بالانصراف - remercier : يشكر - s'excuser : يعتدر

Hun Dennal (c

i mumoli (c)

18.	Tu pa	rles de ta	couleur	préférée,	tu dis:	al emple builted	OR HO HE	autan aftil
-----	-------	------------	---------	-----------	---------	------------------	----------	-------------

(a) J'aime le violet.

d Je préfère le noir.

(b) Je déteste le gris.

- e Le vert, c'est une couleur.
- © Je n'aime pas le rose.

19. Tu demandes à ton ami son état de santé, tu dis :

- (a) Où tu habites? (d) Comment tu t'appelles?
- (b) Comment ça va?
- e Ça va?

© Qui c'est?

20. Tu présentes ton copain de classe, tu dis :

- © C'est mon ami du lycée.
- d C'est un copain du club.
- (b) C'est un voisin du quartier.
- (e) C'est Sami, mon frère.

is non camarante is demande in

© C'est Ali, un camarade de classe.

21. Tu demandes à ton ami "Qui c'est?", il dit :

© C'est une classe.

(d) C'est Pierre, un voisin.

(b) C'est une école.

© C'est Mona, une amie.

© C'est un livre.

22. Ton ami te demande ta couleur préférée, il dit :

- Quelle couleur tu détestes ?
- d Quelle couleur tu aimes?
- (b) Quelle est la couleur du sac?
- (e) J'aime le rouge, et toi?
- © Quelle couleur tu n'aimes pas?

23. Tu demandes à quelqu'un de se présenter, tu dis ?

(a) Comment ça va?

- (d) Comment il s'appelle?
- (b) Comment tu t'appelles?
- © C'est qui?

© Présente-toi!

24. Tu demandes à ton ami les couleurs du drapeau de la France, il dit :

- (a) 3 couleurs : bleu, blanc et rouge.
- (d) Noir, blanc et rouge.

Vert, rouge et blanc.

Bleu, blanc et rouge.

© Vert, noir et rouge.

25. Ton ami te demande les couleurs du drapeau égyptien, il dit :

- O De quelles couleurs est ton drapeau?
- @ Quelle couleur tu préfères ?

(b) Quel drapeau tu aimes?

- e Je préfère le bleu, et toi ?
- © Quelles sont les couleurs du drapeau égyptien?

Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situa	فف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية
1. Tu t'informes sur le nom d'une personn	e, tu dis :
@ Quel est ton nom?	© Comment ça va?
(b) Où habites-tu?	d Quel âge as-tu?
2. Ton camarade de classe te demande tor	nom, tu dis:
J'ai 16 ans.	(c) J'habite à Paris.
b Je m'appelle Théo.	d J'aime le rouge.
3. Tu indiques ton âge, tu dis :	passio champao not somazòrq d'i d
J'ai seize ans.	© Mon ami a 15 ans.
b Je parle français.	J'habite 30, rue Opéra.
4. Ton camarade te demande ta couleur p	référée, il dit :
@ Quelle est la couleur du livre?	© Quelle couleur tu détestes?
Tu préfères la musique?	(d) Quelle couleur tu préfères?
5. Tu te présentes à ton professeur de fran	içais, tu dis :
C'est Darine, une amie.	© Je m'appelle Théo.
(b) Il s'appelle Robert.	C'est ma ville.
6. Tu demandes à ton camarade son adres	se, tu dis : b ur moluos allant
Quelle langue parles-tu?	© Où habite ton ami?
(b) Où habites-tu?	d Quelle couleur préfères-tu?
7. Tu demandes à ton camarade sa couleu	r préférée, il dit :
J'aime le cinéma.	© C'est un stylo bleu.
b J'aime l'orange.	d Je déteste le bleu.
8. Tu demandes à ton camarade son adres	se, il dit:
Je visite Paris.	© J'aime Alexandrie.
(b) J'habite à Nice.	d Il habite 14, rue Napoléon.
9. Tu salues tes copains le soir, tu dis :	in Vent, course et blanc.
Pardon!	© Merci!
b Bonjour!	d Bonsoir!

(b) Merci beaucoup! كتاب الشرح والتدريبات/ اث

(a) À bientôt!

© Pardon! Désolé!

d Au revoir!

			Leçon 1 Se pr
11 Tu muanda sanaá d	a tan nyafassa	w to dia .	
11. Tu prends congé d			
Pardon Monsi			erci Monsieur!
(b) Au revoir Mon	nsieur!	(d) Bo	njour Monsieur!
12. Tu t'informes sur	l'état de santé	de ton camarade	, tu dis :
Comment t'ap	pelles-tu?	© Qu	iel âge as-tu?
(b) Où habites-tu	?	d Co	mment ça va?
Choisis la réponse 1. J'ai un copain,	s'appelle I		
a) il	в аррене і (b) elle	© ils	d elles
2. C'est une voisine,	A STEELS		
a il	(b) elle	© ils	d elles
3. Voici mes copines,		ellent Mona et Nac	la.
o il	(b) elle	© ils	d elles
4. C'est une camarade	de classe,	a 15 ans.	
@ il	b elle	© ils	d elles
5. Je te présente Ali et	Mona,	ont 16 ans.	
o il	b elle	© ils	d elles
6. Ali et Sami ont 17 a	ns, ha	abitent à Louxor.	desid
o il	(b) elle	© ils	d elles
	1 1 4 3 4		

(a) 11	(b) elle	(C) 115	U CHOS
4. C'est une camarade	e de classe,	a 15 ans.	
@ il	b elle	© ils	d elles
5. Je te présente Ali et	Mona, 0	ont 16 ans.	
o il	b elle	© ils	d elles
6. Ali et Sami ont 17 a	ans, habi	tent à Louxor.	
o il	b elle	© ils	d elles
7. Ali et moi,	habitons à Assou	an.	
o nous	b vous	© ils	d elles
8. Mona et toi,	avez 16 ans.		
o nous	b vous	© ils	d elles
9 s'appelle	Lucie.		
a II	b Elles	© Ils	d Elle
10 s'appelle	e Nabil.		
a I1	b Elle	© Ils	d Elles
Choisis la réponse	correcte:		

© jouez

b joues

1. Je au basket.

o joue

d jouent



2. Tu le bleu	1?		ille bestere penerge et
@ aime	b aimes	© aiment	d aimez
3. Ils Léo et	Pierre.		
o s'appelle	b t'appelles	© s'appellent	d m'appelle
4. Vous n' pa	s le vert.		
<a>aimez	b aimons	© aiment	d aimes
5. Je au prof	esseur de français.		
o se présente	b te présentes	c me présente	d nous présentons
6. Ali et Sami	la musique.		
aimez	(b) aiment	© aimes	d aimons
7. Luc et moi	au tennis.		
o jouons	b jouez	© jouent	d joue
8. Marie et toi	quelle couleur?		
@ aiment	(b) aimez	© aimes	d aimons
9. Daniel à s	es camarades de cla	asse.	
a se présente	b se présentent	© te présentes	d vous présentez
10. Je vous r	non ami du lycée.		
o présentent	b présentez	© présentes	d présente
Chairia la mámanas s	а 15 апа.		Sert una comparade
Choisis la réponse c			
	Léonardo.	(a) a'annallant	O would appelled
① t'appelles	b s'appelle	© s'appellent	d vous appelez
	Nada et Sarah.	© c'annallant	m'onnelle
o vous appelez	b s'appelle	© s'appellent	d m'appelle
3. Monsieur, comment of s'appellent	vous	© nous appelons	A would appelled
	-tu?	ilous appeions	vous apperez
4. Comment (a) t'appelles	b m'appelle	© s'appelle	d nous appelons
	-t-elle?	o s appene	inous appeions
o s'appellent	b t'appelles	© m'appelle	(d) s'appelle
6. Les copains de Tom.		o in append	o s appene
a a	(b) ont	© avez	(d) avons
7. Pierre 17 a		O avoz	u avons
(a) ai	b as	© a	(d) ont
8. Daniel et moi			U OIII
	(b) ont	© as	avez

كتاب الشرح والتدريبات/ اث

			Leçon L Se présenter
9. Julie et Darine			
ont	(b) a	© a	d avons
10. Quel âge	The second secon		(I) arrow
avons	b ont	© as	d avez
4 Choisis la réponse c	orrecte:		
1. C'est un stylo	······································	a va tres bidir-) — <u>(</u>
o noir	b noire	© noirs	d noires
2. J'ai des livres			HOV REE 4
o bleu	b bleue	© bleus	d bleues
3. J'aime le			
o vertes	b verte	© verts	d vert
4. J'aime la couleur			Jen o Frakt
o noir	b noire	© noirs	d noires
5. C'est une gomme			
(a) blanche	b blanches	© blanc	d blancs
6. La robe de Mona es	t		rdi Areva
(a) blanc	b bleus	© vertes	d orange
7. J'ai des cahiers	THE	s appelle, ten copa	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH
marron	b vert	© violette	d bleues
8. La couleur du sac es	st		Justines al amis t
o noir	b noire	© noirs	d noires
9. Je n'aime pas	orange.	Trans. dold - Tran	isque'l wi
@ le	b la	© 1'	d les
10. Je déteste	violet.		rou mot has
1e	b la	© 1'	d les
			is Finabite a Paris or
6 Choisis la réponse			10.03
	? – J'habite à Loux		O Ovella
Où	(b) Comment	© Qui	(d) Quelle
2 c'est? –	C'est Ali, un voisin.		At a series and all of
Où	(b) Comment	© Quel	d Qui
3 tu t'appel	les? – Moi, c'est Je		
Comment	(b) Où	© Qui	(d) Quel
4. Il s'appelle	? – C'est Daniel.		L'Seize à gradare
quel	(b) qui	© où	d comment
5 couleur to			2. Comment et
Quel	(b) Quelle	© Quels	d Quelles
			Merci 51 في اللغة الفرنسية
			ا في اللغة الفرنسية

Unité 1			
6 drapeau tu	aimes ?		
	(b) Quelle	© Quels	Quelles
7 sport tu pré	fères?		
@ Quelle	(b) Quel	© Quels	@ Quelles
8 est ton prér	nom ?		
Quel	(b) Quelle	© Quels	Quelles
9 ça va ? – Ç	a va très bien.		
@ Où	(b) Qui	© Comment	d Quel
10 vous vous	appelez, Madame	?	
@ Où	(b) Comment	© Qui	d Quel
6 Choisis la réponse co			
1 bleu, c'est ı	town At You I'm 199		(I) I or
<a>Contract Le	b La	© L'	d Les
2. Je Alex.		2 11 .	d s'appellent
@ s'appelle	b t'appelles	© m'appelle	s appenent
3. Nous 16 ar			
avez	(b) avons	© ont	d as
	s'appelle, ton copa	The second secon	(d) il
@ ils	b elles	© elle	
5. J'aime la couleur		© violette	(d) violettes
o violet	b violets		VIOICILOS
	es? – Moi, c'est Tl	© Quel	(d) Comment
Où Où		Quei	
7 est ton non	(b) Quelle	© Quels	(d) Quelles
@ Quel		© Quois	C Quenco
8. J'habite à Paris, et	? (b) tu	© toi	d il
o moi	10	mode shind't - C	andided who were
9. C'est Ali,	b une voisine	c des voisins	d des voisines
	icolas.	mizmy hugulê, izu) - Titasis
10. Je vous Ni présentez	b présente	© présentes	d présentent
o presentez	prosente	ol tre o infer - S go	iongpri ur
Choisis la réponse co	rrecte:		
1. Seize + quatorze =			appelle offere
(a) trente	b vingt	© quarante	d cinquante
2. Comment ça	?		d weinos
o vas	b va	© vont	d allez
كتاب الشرح والتدريبات/ ا ث			



D PRODUCTION ÉCRITE

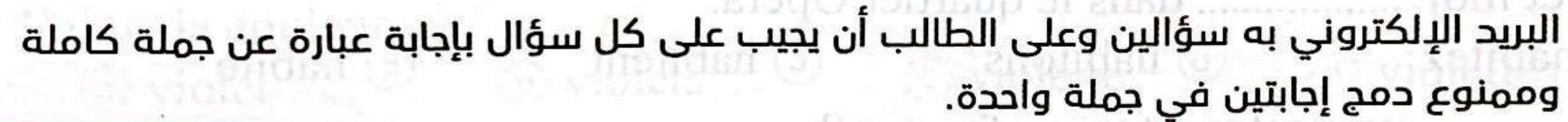
Remets les mots des phrases dans l'ordre:

سؤال خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

t seport ab da lycée !!

- 1. s' elle Élise appelle
- 2. vous comment appelez? vous
- 3. le aime et toi ? bleu, j'
- 4. m'appelle et toi ? je Ali,
- 5. appelles comment t' tu?
- 6. quinze moi, ai ans j'
- 7. très va ça bien
- 8. s'appellent et Pierre Tom Ils

Réponds à ce mail par deux réponses correctes :





CX

nouveau message

Salut!



Comment tu t'appelles ? Quel âge tu as ?

Ciao!

B Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

nouveau message

Bonjour!



Où tu habites? Quelle couleur tu aimes?

CODULTES

Au revoir!

كتاب الشرح والتدريبات/ اث

0.00 Miles

	Leçon 11 Se présente
Réponds à ce mail par deux réponses correctes :	
nouveau message	X
Bonsoir! Comment s'appelle ton voisin? Quel sport il aime?	À plus!
Réponds à ce mail par deux réponses correctes :	
nouveau message	_ C X
Salut! Comment s'appelle ton professeur? Il aime quelle couler	ur ? À plus !
Entra legación de la compania del compania de la compania del compania de la compania del compania del compania de la compania de la compania del compania del compania de la compania de la compania del co	EIN SERVE DING.
Traite ces sujets de 15 à 20 mots à partir des mots ou élé	
سؤال الموضوع بتكوين ثلاث أو أربع جمل كاملة باستخدام الكلمات المُعطاه.	
A Présente-toi à ton professeur de français! (nom – âge)	
Entranta de la companya de la compan	
Present ! Out c'est?	
De de charge de classe l'annue	
Présente un copain de classe! (couleur préférée – âge)	
AND THE RESERVE OF THE PARTY OF THE PROPERTY O	
	andretti Jerranik





Lis le document puis réponds à la question suivante :

Bonjour monsieur!

Salut mes camarades!

Je m'appelle Maxime, j'habite à Paris, j'ai 17 ans. Mon père s'appelle Lucas, c'est un docteur. Ma mère s'appelle Marie, c'est une professeure de français au lycée. Mon ami intime s'appelle Adam. Ma copine du basket s'appelle Gaëlle. Et c'est Farid, mon voisin égyptien.

Maxime!

- Choisis la réponse correcte :

- 1. Maxime a
 - quinze ans.
 - **b** seize ans.
- 2. Dans le texte, se présente.
 - Lucas
 - (b) Maxime
- 3. Maxime et Gaëlle sont
 - des voisins.
 - **b** des cousins.
- 4. Le père de Maxime s'appelle Lucas.
 - **b** Adam.

- c dix-sept ans.
- dix-huit ans.
- © Marie
- d Gaëlle
- c des cybercopains.
- des copains du basket.
- © Farid.
- Gaëlle.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

: Salut Vincent! Qui c'est? Marie

: Bonjour Marie! C'est un copain du tennis. Vincent

: Il s'appelle comment? Marie

: Il s'appelle Théo. Vincent

: Et c'est Léna, une amie du lycée. Marie

: Enchanté Léna! Vincent

: Enchantée! Au revoir! Léna



Léna est l'amie de			
Marie.	© Théo.		
(b) Vincent.	d Pierre.		
. Théo et Vincent sont			
des frères.	c des amis du lycée.		
(b) des copains du tennis.	des voisins du quartier.		
Le dialogue est entre			
deux garçons.	c deux filles et un garçon.		
b deux filles.	d deux garçons et une fille.		
B. Pour prendre congé, Léna dit :			
	© Salut!		
(a) À plus!			
© Ciao! Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr	d Au revoir! s les situations suivantes? rectes)		
D Ciao! Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corre. Tu te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corre. Tu te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corre. Tu te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corre. Tu te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corre. Tu te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corre. Tu te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corre. Tu te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corre. Tu te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corre. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corre. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corre. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corre. Qu'est-ce qu'es	d Au revoir! s les situations suivantes? rectes)		
D Ciao! Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Tu te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Tu te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. It te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct.) Qu'est-ce qu'est-ce qu'est les deux réponses correct. Qu'est-ce qu'est-ce qu'est-ce qu'est les deux réponses correct. Qu'est-ce	d Au revoir! s les situations suivantes? rectes) rest-ce que tu dis?		
D Ciao! Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Tu te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Tu te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. L'au te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. L'au te présentes à quelqu'un, que Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corr. Qu'est-ce qu'est-	d Au revoir! s les situations suivantes? rectes) rest-ce que tu dis?		
D Ciao! Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Tu te présentes à quelqu'un, que a Je m'appelle Léo. D Il s'appelle Léo. D Il s'appelle Pierre. D Elle s'appelle Léa. D Je suis Daniel. D C'est Ali, un voisin. O Tu t'informes sur l'âge d'une a Où tu habites ?	d Au revoir! s les situations suivantes? rectes) rest-ce que tu dis?		
D Ciao! Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses corte. Tu te présentes à quelqu'un, que Que le m'appelle Léo. De la s'appelle Pierre. De Elle s'appelle Léa. De suis Daniel. De C'est Ali, un voisin. Tu t'informes sur l'âge d'une Quelle couleur tu aimes ?	d Au revoir! s les situations suivantes? rectes) rest-ce que tu dis?		
D Ciao! Qu'est-ce qu'on peut dire dans (Choisis les deux réponses correct. Tu te présentes à quelqu'un, que a Je m'appelle Léo. D Il s'appelle Léo. D Il s'appelle Pierre. D Elle s'appelle Léa. D Je suis Daniel. D C'est Ali, un voisin. O Tu t'informes sur l'âge d'une a Où tu habites ?	d Au revoir! s les situations suivantes? rectes) rest-ce que tu dis?		

(b) À bientôt Monsieur!

© À demain Monsieur!

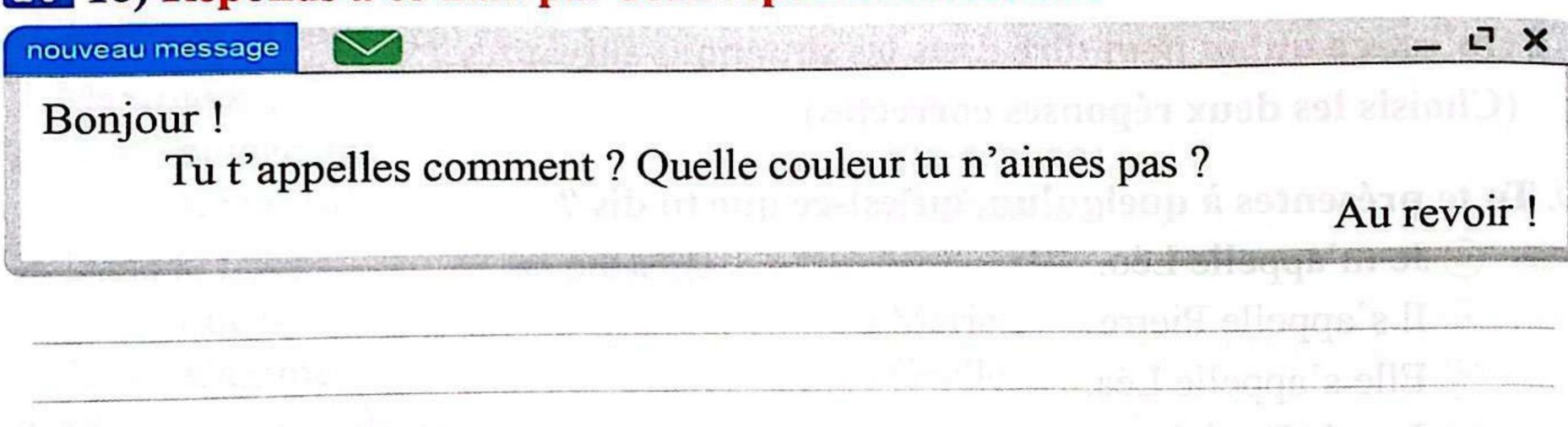
e Au revoir papa!

d Bonjour mon professeur!

18) Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

(b) Quel

17. est ton prénom ?



© Où

The state of the form produced that not see it to the the state of the

19) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

- Présente un voisin du quartier !

(nom – couleur préférée)

ty Programme of Programme Laborated

Comment

LECON 2

Présenter et identifier ses copains

Dans cette leçon, on apprend

نتعلم في هذا الدرس

- 1. Dire les salutations et les adieux.
- 2. Parler de l'état de santé.
- 3. Les articles indéfinis.
- 4. Le féminin des noms.
- 5. À présenter et identifier les personnes.
- 6. L'interrogation avec :

- ١. إلقاء التحية والوداع.
- الحديث عن الحالة الصحية.
 - ۳. أدوات النكرة.
 - ٤. تأنيث الأسماء.
- ٥. تقديم وتعريف الأشخاص.
- ٦. النستفهام بـ: (من هذا؟ كيف/ما؟)









I. Dire les subjutations et les ad aug.

The second of th

أسماء مذكرة Noms masculins

un lycée	مدرسة ثانوية	un cousin	ابن عم / ابن خال
un élève	تلميذ	un professeur	مدرس
un cybercopain	زميل بالمراسلة	un père	اب
un voisin	جار	un état	حال
un ami	صديق	un quartier	حي سکني
un camarade	زمیل دراسة	un dessin	رسم

أسماء مؤنثة Noms féminins

une salutation	تحية	une maison	منزل
une copine	زميلة	une nouvelle	ab alaimiata L h
une cybercopine	زميلة بالمراسلة	une connaissance	تعارف
une école	مدرسة	la gymnastique	الجمباز (التربية البدنية)

أفعال Verbes

exprimer	يعبر عن	dire	يقول / يخبر
demander	يسأل / يطلب		يجيب
dessiner	يرسم	prendre congé	يستأذن بالانصراف
identifier		s'informer	يستعلم
présenter .	يقدم	se présenter	يقدم نفسه

تعبیرات et expressions حروف جر prépositions , حروف جر et expressions ضات

sympa	رائع / ظريف	super bien	ائع جداً
nouveau (nouvelle)	جدید (جدیدة)	comme ci comme ça	على هذا وذاك
qui c'est?	من هذا ؟	bof	موت يدل على الضيق
c'est	إنه يكون	ciao (tchao)	سلام
ce sont	انهم يكونوا	salut	هلاً / سلام
voici	ها هو (للقريب)	bonsoir	ساء الخير
voilà	ها هو (للبعيد)	bonjour	سباح الخير
tout le monde	كل الناس	au revoir	لى اللقاء
ça va	بخير	à demain	راك غداً
pas très bien	لست بخير	à plus	لى اللقاء
bien	بخير	chaque	کل
très bien	جيد جدأ	aussi	ايضاً ا

II OBSERVER

1 Les salutations

القاء التحية

A Les expressions de salutations تعبيرات التحية

- Bonjour!	صباح الخير!	- Bonne soirée!	سهرة سعيدة!
- Bon après-midi!	تحية بعد الظهر!	- Salut!	اهاد !
- Bonsoir!	مساء الخير!	- Bienvenue!	مرحباً!
- Bonne nuit!	طابت ليلتك !	- Enchanté!	تشرفنا!

• (! Salut !) : بمعنى (أهلاً) يُستخدم بين الأصدقاء غير مُحدد بوقت طوال اليوم.

تعبيرات الوداع Les expressions d'adieux تعبيرات الوداع

- Au revoir!	إلى اللقاء!	- Adieu!	وداعاً!
- À demain!	أراك غداً!	- À bientôt!	إلى اللقاء!
- Ciao! (Tchao!)	سلام!	- À tout à l'heure!	إلى لقاء قريب!
- À plus !	سلام!	- Salut!	سلام!

- (Salut! / Ciao! / À plus) : بمعنى (سلام) يتستخدم بين الأصدقاء غير مُحدد بوقت طوال اليوم.
 - (! Tchao) : كلمة أصلها إيطالي بمعنى (سلام) تُستخدم بين الأصدقاء غير مُحدد بوقت طوال اليوم.
 - بعد تحية اللقاء أو الوداع، يُمكن أن نضيف الألقاب التالية :

"آنسه (Mademoiselle (Mle) سيدتي / Mademoiselle (Mle) سيدي (Monsieur (M.)

2 Parler de l'état de santé

الحديث عن الحالة الصحية

• للاستفسار عن الحالة الصحية نقول :

- Ça va ?	أنت بخير ؟	- Ça va bien, et toi?	أنا بخير وأنت ؟
- Comment ça va ?	كيف حالك ؟	- Comment allez-vous?	كيف حالكم ؟

• وللرد على السؤال عن الحال :

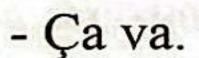
- Ça va bien.	mitabal alger	- Bof!	صوت يدل على الضجر
- Ça va très bien.	بخير جدأ	- Ça va mal!	الست بخير ١١٥٥ ١١٠
- Ça va super bien.	بخير جداً	- Ça ne va pas bien.	لست بخير
- Pas très bien.	لست بخير	- Comme ci comme ç	على هذا وذاك! a:

| Merci | **61** في اللغة الفرنسية

Unité 1

• تختلف تعبيرات وجه الشخص باختلاف حالته المزاجية وإليك بعض الأمثلة :







- Ça va bien.



- Ça va super bien.



- Bof!



- Pas très bien!

- Comme ci comme ça!

3 Les articles indéfinis

أدوات النكرة

• وهي ٣ أدوات توضع أمام الدسم لتنكيره.

1 Un	تسبق اسم مفرد مذکر	un garçon un camarade	ي سكني un quartier ولد رسة ثانوية un lycée زميل	
2 Une	تسبق اسم مفرد مؤنث	une fille une couleur	درسة une école بنت قلمة une trousse لون	
B Des	تسبق اسم جمع بنوعيه	des élèves des voisins	بیلات des copines تلامیذ سدقاء des amis جیران	

خلی بالك

- ا. لا نحذف (e) من (une) إذا سبقت اسم مفرد مؤنث يبدأ بحرف متحرك. (une école une amie).
 - ٦. يُجمع الاسم بإضافة (s) لآخره مع جمع الأداة.

- un stylo des stylos
- une couleur des couleurs
- الاسم الذي يتنهى بـ (eau) يُجمع بإضافة (x) لآخره.
- un tableau des tableaux
 - ". الاسم المذكر في اللغة العربية ليس بالضرورة أن يكون مذكراً في اللغة الفرنسية وكذلك الاسم المؤنث ومن الكلمات التي يختلف فيها المذكر والمؤنث: (لذا يجب حفظ كل اسم بالأداة التي تسبقه)

un cahier	كراسة	une classe	فصل	
un lycée	مدرسة ثانوية	une couleur	لون	

🔁 ACTIVITÉ 📵 💵 - Complète avec un article indéfini (un – une – des) :

- 1. Je te présente Victor, c'est copain de ma classe.
- 2. Voici deux amies, Virigine et Lola, ce sont copines de la gym.
- 3. Max et Pop? Ce sont chats.

كتاب الشرح والتدريبات/ ١ ث

ACTIVITÉ (2) - Complète les trous avec (un – une – des):

- 1. C'est photo de la famille.
- 2. Le noir, c'est couleur.
- 3. Je te présente Mona, élève surdouée.
- 4. Voici Nabil, camarade de classe.
- 5. "O", c'est lettre de l'alphabet.
- 6. C'est Clément, copain du tennis.
- 7. Voici Amandine, voisine du quartier.
- 8. Marine et Cécile ? Ce sont élèves de ma classe.
- 9. 1ère/A, c'est classe rangée.
- 10. Julien a cahier d'exercices.
- 11. C'est M^{me} Zoé, professeure de maths.
- 12. Zidane, c'est prénom.
- 13. J'ai tableaux dans ma chambre.

4 Le féminin des noms

1. يُؤنث الاسم بإضافة (e) لآخره مع تأنيث الأداة.

- un voisin une voisine
- un ami

. الاسم المنتهي في المفرد المذكر بـ (e) يبقى كما هو بدون تأنيث ولكن تُؤنث الأداة فقط.

- un camarade une camarade
- un élève 🗼 une élève

٣. أسماء شاذة عند التأنيث:

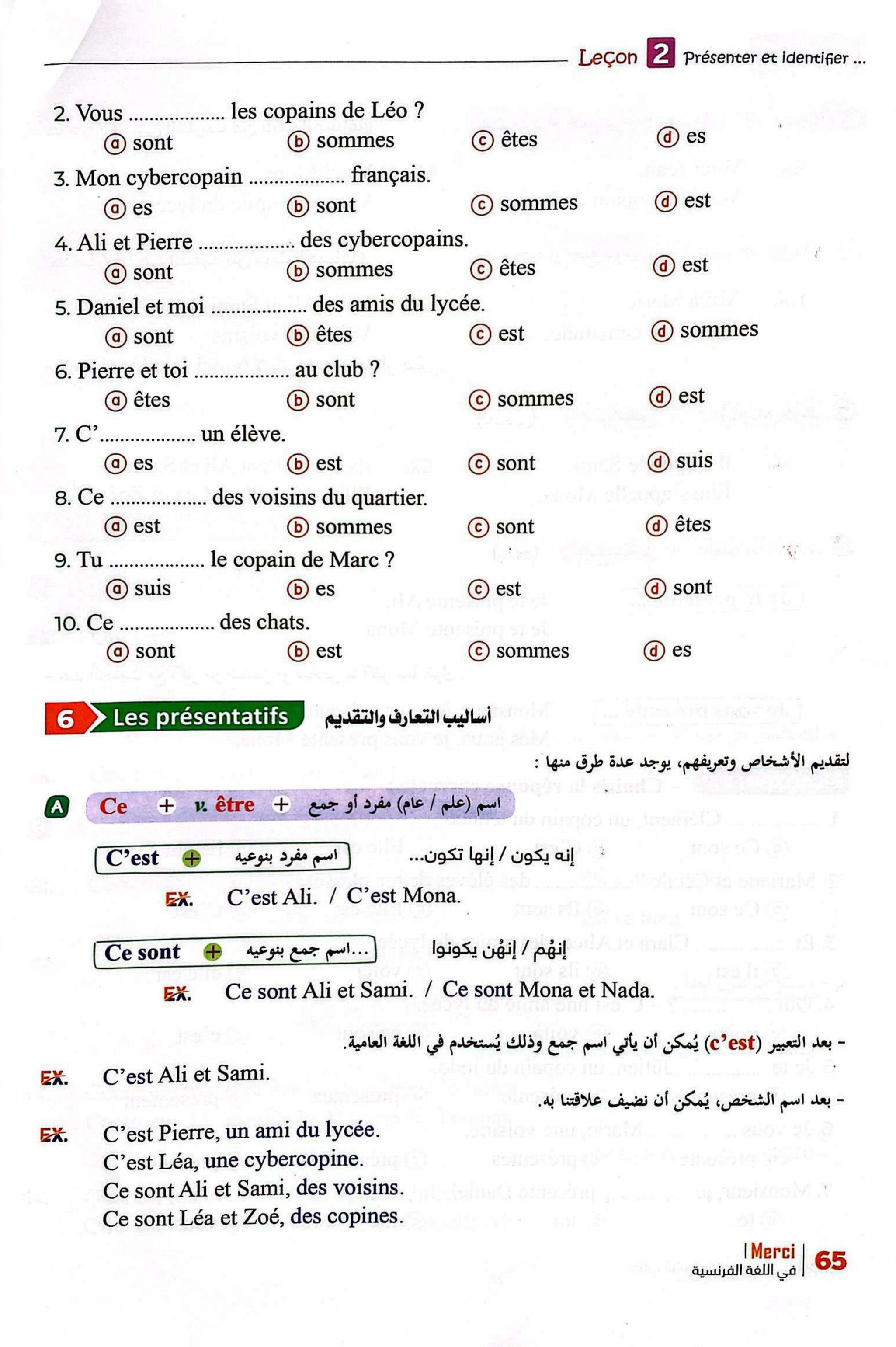
- un copain une copine
- un cybercopain une cybercopine

٤. أسماء يتغير شكلها تماماً عند التأنيث:

- un père une mère
- un oncle une tante
- un frère une sœur
- un garçon une fille



ACTIVITÉ (1)	– Termine les phrase	s avec le nom au	féminin :
	n. Julie est		
2. Alex est un ami.	Caroline est		
3. Pierre est un can	narade. Laura est		
4. Jean est un voisi	n. Lucie est	oza zerozi Esletăti	
5. Alex est un cybe	rcopain. Mélanie est	•••••••	
6. Daniel, c'est un	père. Marie, c'est		
* ACTIVITÉ (2)	– Féminin ou mascu Classe dans le table		
(~~~			
collègi	on – cybercopains – co ues – amie – copine – v	voisines – cyberco	pain – école)
	Masculin	Féminin	el de la colonia de la contractión de la colonia de la col
5 Le verbe "	فعل "يكون" فعل		
I RELIGIOUS SALE OF			
	v. être	THE TOTAL STATE OF THE PARTY OF	
Je suis Tu es	Nous sommes Vous êtes	EX. Tu e	s français?
Il / Elle est			, je suis français.
/			على بالك
طية لعاد عند المنا السياسية	إذا جاء بعده اسم مفرد.	كتصريفه مع الضمير (il)	ا. يُصرف فعل (être) مع (ce)
C'est un é			
) كتصريفه مع الضمير (Is	٦. يُصرف فعل (être) مع (ce)
Ex. Ce sont de	es élèves.		
`\			
ACTIVITÉ (1)	Choisis la réponse co	rrecte:	
1. Je lyc	éen.		
o suis	(b) es	© sont	d sommes
الشرح والتدريبات/ ا ث	کتاب		

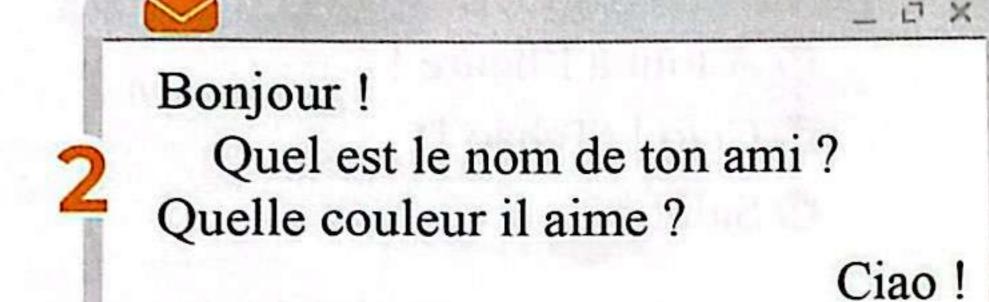


Unité	11				
B Voi	(عام / علم) 🛨 ci	اسم مفرد أو جمع بنوعيه	C O	ث المسافة)	ا هو / ها هي (للقريب من حيا
E		opain du basket.	EX.	Voici Mor Voici une	na. amie du lycée.
C Voi	(عام / علم) 🛨 là	اسم مفرد أو جمع بنوعيه	eataqoo e	ث المسافة)	ما هو / ها هي (للبعيد من حيث
	Voilà Mar		EX. و ضمير.	Voilà Ali Voilà des تي بعدهما فعل ا	
D v. s	appeler 🕀 م	(یُسمی) اسم شخ		INCL SE	
E		e Sami. elle Mona.	EX.		llent Ali et Sami. pellent Léa et Zoé.
a v. pr	ض esenter +	(يقدم) اسم شخ			esquo el
	e te présente	Je te prése	ente Mon سناً نقول	na.	عند الحديث مع أكثر من شخص أ 1i.
			, je vous	présente N	
1		un copain du tenni			
_	Ce sont	(b) C'est		le est	d Ils ont
a	Ce sont	des élèv	© El	le est	(d) C'est
a	il est	et Alice, des amies (b) ils sont	© vo		(d) elle est
a) voici	est une amie du ly boulà	© ce	sont	d c'est
	Julie) présentes	n, un copain du jud b présente		ésentez	d présentent
a	présente	Iarie, une voisine. (b) présentes	© pr	ésentent	d présentez
	sieur, je) te	présente Daniel b toi	3		d vous
ان 66	كتاب الشرح والتدريبات/				

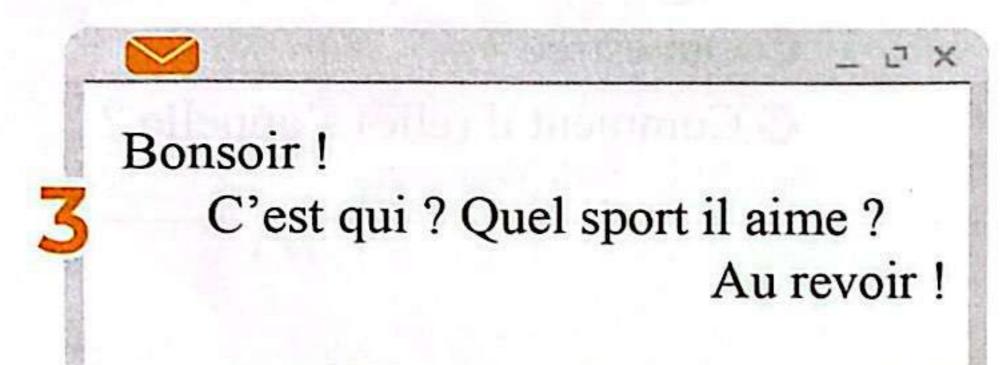
			Leçon	Presenter et identifier
8. N	les copains, je	présente mo	n voisin.	
	o vous	b toi	© te	d me
9. C	est un voisin, il	Jean.		
	a s'appellent	b s'appelle	© m'appelle	d t'appelles
10	des voisir	ns du quartier.		
	Ils s'appellent	b Il est	© Ce sont	d Elles sont
11	Monsieur	Daniel		des de la companya del la companya de la companya d
	@ C'est	b Elle est	© Elle s'appelle	d Ce sont
12. (Qui? – C	e sont des copains	s du judo.	al-asaldari
	Elles sont	b ce sont	© c'est	d Voici
13	Laura, un	e copine du baske	t. The section of the	silaggue
	Il est	b Ils sont	© Elles sont	d Voilà
6	1/intonnection			
0	L'interrogatio	الاستفهام		
A	وص ما. Qui c'est?	ال علا عدد هدية ذخ	: (من هذا	
		The second secon		
X.	Qui c'est? Qui est-ce? C'est qui?		TENIO BY BU	- Trev aD f ming .6
	Qui est-ce?	C'est Ali.	in Out	nov
	C'est qui?		omme or commo	
	.(Qui ce sont	Q) ولا نقول (X?	نعص نقول (√ ui c'est ? ا	- للاستفسار عن هوية أكثر من شع
ZX.	Qui c'est? - Ce s	sont Ali et Sami.		
	Matternative Co.			
B (Comment? .J	ف): للسؤال عن الحا	(کید	
		D-CI C		
X .	Comment ça va?			va très bien.
		- Pas très bien.		va bien.
		- Ça va super bi	en.	erold replaced the
			A THE REPORT OF THE PARTY OF TH	- ويُمكن أن نقول أيضاً:
		Ça va ? – C	Dui, ça va bien.	
			وتترجم بمعنی (<mark>ما ؟</mark>).	- يُستخدم أيضاً للسؤال عن الاسم
EX.	Comment tu t'app	oelles ? – Je m'ap	pelle Julien.	
	Comment il s'app			
	Tomas a brain			- للسؤال عن الاسم، هناك طريقة أ
EX.	Quel est ton nom	2 _ Ie m'annelle	Section 1997	Parles de la
4 A .	Quel est le nom d			
	Quel est le mont e		TPP	I Manai I
				Merci <mark>67</mark> في اللغة الفرنسية

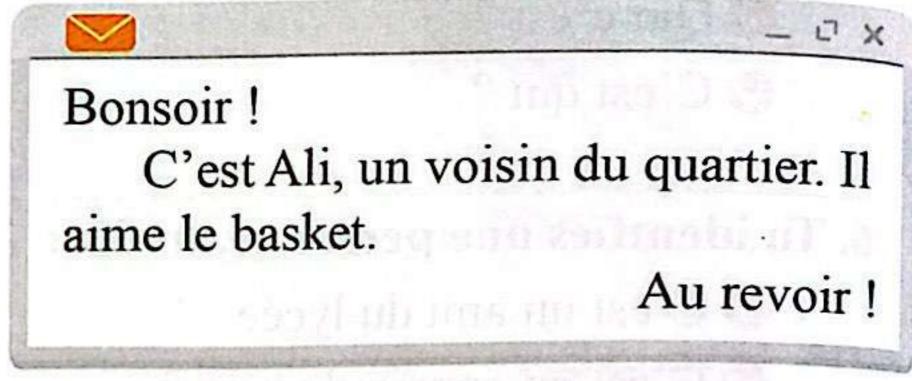
ACTIVITÉ — — Cho	oisis la réponse co	rrecte:	
1. Monsieur,	vous vous appele	z ?	
(a) comment	b qui	© où	d quel
2 est ton pr	énom?		- projeto z poly
Comment	(b) Qui	© Quel	d Où
3 c'est? – 0	C'est un copain du	karaté.	Michellin
Comment	(b) Quel	© Où	d Qui
4 habites-ti	ı? – J'habite à Tar	nta.	
Où Où	(b) Comment	© Qui	d Quel
5s'appelle	ton professeur?		o eme ame c
Où	(b) Qui	© Quel	@ Comment
6. C'est? –	Ce sont des copair	ns du tennis.	
où où	(b) comment	© quels	d qui
7 ça va ? –	Très bien.		Lac III Translate
@ Qui	(b) Comment	© Où	d Quel
8. Salut! Ça va?	, ça va bien		Out o'est?
<a>Non	(b) Oui	© Si	d Bof
9. Comment ça va? –	Comme ci comme	and the second	
o ci	b bien	© ça	d pas bien
			Cui c'est ? - Ce son
	С	RÉATION	
	A TOTAL STREET		
A Situations à ré	ponses variées	ف لها أكثر من رد	ومستوسر والأمواقر
. Tu salues ton profes			
Bonjour Mons			
Bonne journée			
	Think at a	HO-TRYALL	
2. Tu salues ton prof		lis:	
Bonsoir Mons			
Bonne soirée	Monsieur:		
3. Tu salues ton ami,	tu dis :	Table 1	
Salut!	former whom Liberty and a	Coucou!	
Bonjour!		The state of the s	
كتاب الشرح والتدريبات/ اث			
كتاب الشرح والتدريبات/ ا ث			



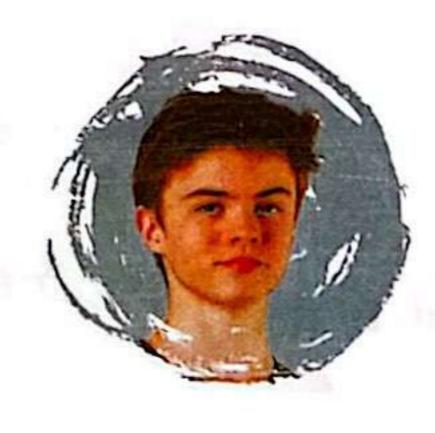


Salut!
Il s'appelle Julien. Il a 16 ans.
À plus!





- آهم الموضوعات Sujets
- 1 Présente ton camarade de classe!



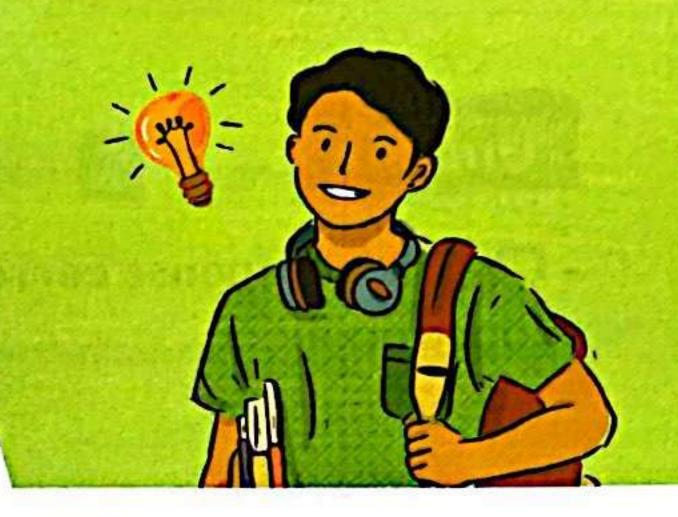
J'ai un camarade de classe. Il s'appelle Léo. Il a 16 ans. Il est lycéen. Il est français. Il aime le bleu et le vert. Il préfère le basket. Il habite à Nice.

Présente ta voisine du quartier!



C'est Mélanie, une voisine du quartier. Elle a 15 ans. Elle est lycéenne. Elle aime l'orange et le rose. Elle préfère le tennis.

EXERCICES VARIÉS





COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)



Lis le document puis réponds à la question suivante :

Bonjour à tous!

Bienvenus sur mon blog!

Voici ma collègue au lycée. Elle s'appelle Mademoiselle Brenda. Elle est anglaise, de Manchester. Elle parle anglais et français. Elle est professeure d'anglais au lycée. Elle a 35 ans. Elle aime le rose et le violet. Elle aime le basket et le tennis. Elle n'aime pas la musique.

M. Daniel, professeur de français

- Choisis la réponse correcte :

- 1. M. Daniel présente
 - a une voisine.
 - (b) une copine du basket.
- 2. Brenda est
 - o française.
 - **b** égyptienne.
- 3. Brenda aime
 - (a) l'art.
 - (b) le basket.
- 4. Brenda a ans.
 - (a) trente-cinq
 - (b) vingt-cinq

- © une lycéenne.
- d une collègue.
- © anglaise.
- d italienne.
- © la musique.
- d le volley.
- © quinze
- **d** quarante

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

Il s'appelle Conan Edogawa. Il est japonais et il a 15 ans. Il habite à Tokyo avec son frère Ran et son père. Il aime beaucoup la musique et l'art. Il déteste le cinéma. Il adore l'orange et le violet. Il est un garçon très intelligent. Au lycée, il a deux copains : Farid (égyptien, 17 ans) et Daniel Robert (français, 16 ans).



	U	nit	é	N
-	Name of Street		-	

Choisis la réponse correcte :	
5. Conan est	
(a) français.	© japonais.
b égyptien.	d italien.
5. Farid a	
dix-sept ans.	© seize ans.
(b) quinze ans.	d dix-huit ans.
Le père de Conan s'appelle	•••••
Farid.	© Daniel
(b) Daniel.	d Edogawa.
B. Conan aime beaucoup	Bienvenus sur mon the
a le cinéma.	c le bleu.
b la musique.	d le théâtre.
en de enverolle dolon de la cese	d'anglais au lycée, Elle ans 35 ans Elle aigne le
A Lis le document puis réponds	à la question suivante :
	inçaise et j'ai 17 ans. J'habite à Nantes, dans une français, espagnol et anglais. J'aime la télévision
Salut tout le monde! Je m'appelle Émilie. Je suis fra ferme avec ma tante Julie. Je parle fi	rançais, espagnol et anglais. J'aime la télévision que. J'ai une amie du lycée, elle s'appelle Fatma,
Salut tout le monde! Je m'appelle Émilie. Je suis fra ferme avec ma tante Julie. Je parle fi et le cinéma. Je n'aime pas la musiq elle est égyptienne et elle a 16 ans. C Choisis la réponse correcte:	rançais, espagnol et anglais. J'aime la télévision que. J'ai une amie du lycée, elle s'appelle Fatma, C'est aussi ma copine du basket. Émilie!
Salut tout le monde! Je m'appelle Émilie. Je suis fra ferme avec ma tante Julie. Je parle fi et le cinéma. Je n'aime pas la musiq elle est égyptienne et elle a 16 ans. C Choisis la réponse correcte: Émilie a	rançais, espagnol et anglais. J'aime la télévision que. J'ai une amie du lycée, elle s'appelle Fatma, C'est aussi ma copine du basket. Émilie!
Salut tout le monde! Je m'appelle Émilie. Je suis fra ferme avec ma tante Julie. Je parle fi et le cinéma. Je n'aime pas la musiq elle est égyptienne et elle a 16 ans. C Choisis la réponse correcte: Émilie a	rançais, espagnol et anglais. J'aime la télévision que. J'ai une amie du lycée, elle s'appelle Fatma, C'est aussi ma copine du basket. Émilie!
Salut tout le monde! Je m'appelle Émilie. Je suis fra ferme avec ma tante Julie. Je parle fi et le cinéma. Je n'aime pas la musiquelle est égyptienne et elle a 16 ans. Consis la réponse correcte: Émilie a	rançais, espagnol et anglais. J'aime la télévision que. J'ai une amie du lycée, elle s'appelle Fatma, C'est aussi ma copine du basket. Émilie!
Salut tout le monde! Je m'appelle Émilie. Je suis fra ferme avec ma tante Julie. Je parle fi et le cinéma. Je n'aime pas la musiquelle est égyptienne et elle a 16 ans. Choisis la réponse correcte: Émilie a	C'est aussi ma copine du basket. © dix-huit ans. d) quinze ans. © trois langues.
Salut tout le monde! Je m'appelle Émilie. Je suis fra ferme avec ma tante Julie. Je parle fi et le cinéma. Je n'aime pas la musiquelle est égyptienne et elle a 16 ans. Choisis la réponse correcte: Émilie a	rançais, espagnol et anglais. J'aime la télévision que. J'ai une amie du lycée, elle s'appelle Fatma, C'est aussi ma copine du basket. Émilie!
Salut tout le monde! Je m'appelle Émilie. Je suis fra ferme avec ma tante Julie. Je parle fe et le cinéma. Je n'aime pas la musiquelle est égyptienne et elle a 16 ans. Consiste la réponse correcte: Émilie a	rançais, espagnol et anglais. J'aime la télévision que. J'ai une amie du lycée, elle s'appelle Fatma, C'est aussi ma copine du basket. Émilie! © dix-huit ans. d) quinze ans. © trois langues. d) quatre langues.
Salut tout le monde! Je m'appelle Émilie. Je suis fra ferme avec ma tante Julie. Je parle fe et le cinéma. Je n'aime pas la musiquelle est égyptienne et elle a 16 ans. Consis la réponse correcte: Émilie a	rançais, espagnol et anglais. J'aime la télévision que. J'ai une amie du lycée, elle s'appelle Fatma, C'est aussi ma copine du basket. Émilie! © dix-huit ans. ④ quinze ans. © trois langues. ④ quatre langues. © la télévision.
Salut tout le monde! Je m'appelle Émilie. Je suis fra ferme avec ma tante Julie. Je parle fe et le cinéma. Je n'aime pas la musiquelle est égyptienne et elle a 16 ans. C Choisis la réponse correcte: Émilie a	rançais, espagnol et anglais. J'aime la télévision que. J'ai une amie du lycée, elle s'appelle Fatma, C'est aussi ma copine du basket. Émilie! © dix-huit ans. d) quinze ans. © trois langues. d) quatre langues.
Salut tout le monde! Je m'appelle Émilie. Je suis fra ferme avec ma tante Julie. Je parle fe et le cinéma. Je n'aime pas la musiquelle est égyptienne et elle a 16 ans. C Choisis la réponse correcte: Émilie a	rançais, espagnol et anglais. J'aime la télévision que. J'ai une amie du lycée, elle s'appelle Fatma, C'est aussi ma copine du basket. Émilie! © dix-huit ans. ④ quinze ans. © trois langues. ④ quatre langues. © la télévision.

- une ferme : مزرعة

(b) des voisines du quartier.

des camarades de classe.

El Lis le document puis réponds à la question suivante :

Sur le chat...

Pierre: Bonjour, quel est ton nom?

Céline : Bonjour, je m'appelle Céline Durand.

Pierre : Où tu habites ? Et quel âge as-tu ?

Céline : J'habite 10, rue de l'Espoir, Paris. J'ai 17 ans, et toi?

Pierre: Moi, je suis Pierre Lucas. J'habite à Nice. Je suis lycéen.

Céline : Moi, j'aime le ski et le cinéma. Je n'aime pas les maths, et toi ?

c des cybercopains.

Pierre : J'aime la musique. Ma couleur préférée, c'est le vert.

Céline : C'est aussi ma couleur favorite.

- Choisis la réponse correcte :

5. Pierre et Céline sont

des voisins.

(b) des amis du lycée. (d) des copains du club.

6. Pierre habite

(a) à Nantes.

b à Nice. d à Lyon.

7. Céline aime

les maths.
l'art.
les musique.
le cinéma.

8. Céline a

dix-sept ans. © seize ans.

(b) dix-sept ans.
(c) scize ans.
(d) quinze ans.

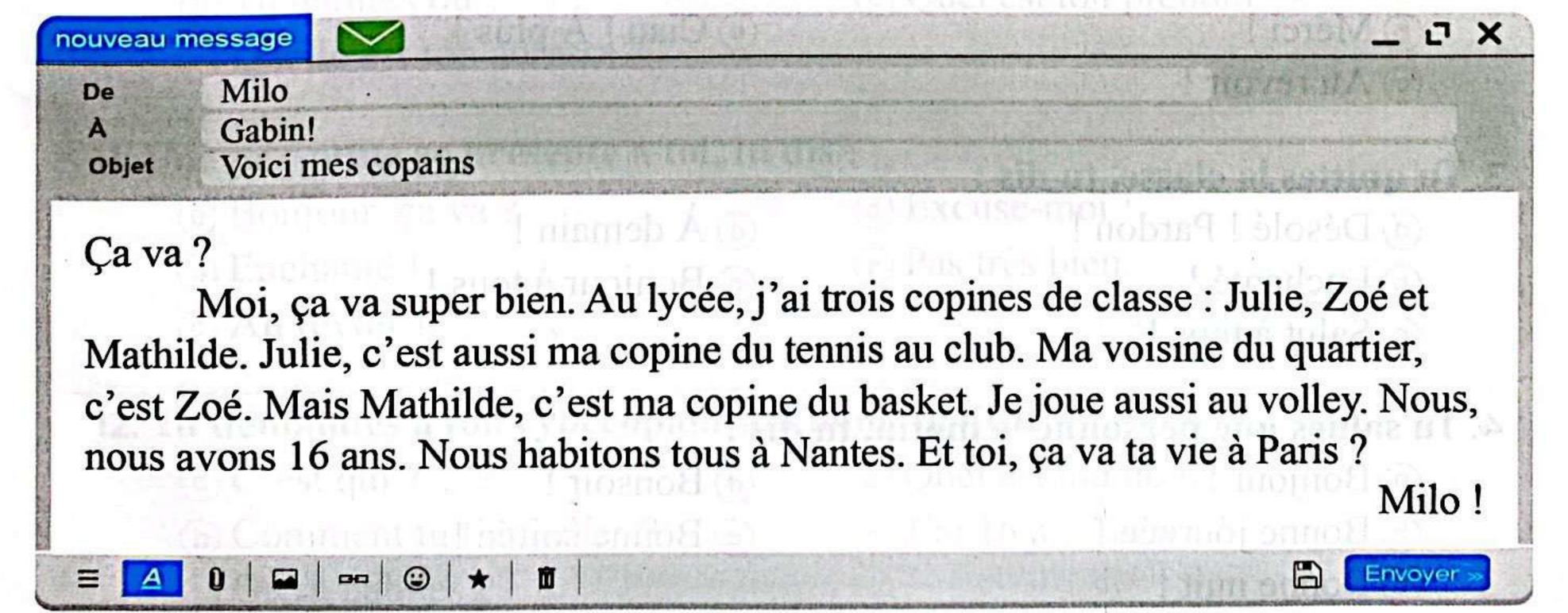
Elis le document puis réponds aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

(Choisis les deux réponses

w Bornour Madarage

Bonjour Monsieur



كتاب الشرح والتدريبات/ اث

A Choisis la réponse correcte :			
1. Mathilde joue			
au foot.	© 2	u volley-ball.	and al area
b au tennis.	d 2	u basket.	
2. La copine du tennis, c'est			
(a) Julie.	© I	Louise.	
(b) Mathilde.	d 2	Zoé.	9443
3. Milo a			
quinze ans.	(C) (lix-huit ans.	enile.)
(b) seize ans.	d	lix-sept ans.	
Coche (Vrai) ou (Faux) devar	it ces phrases		
4. Gabin habite à Nantes.	(a) Vrai	(b) Faux	
		THE PERSON OF TH	mar el eleimi.
5. Milo joue au volley.	Vrai		
6. Milo présente ses voisins.	O Vrai	b Faux	tov zah (0)
 1. Pour saluer ton professeur le Bonjour Madame! Bonjour Monsieur! Bonsoir Monsieur! 	d J	Bonne journée! Salut tout le monde!	Célines a
	HER IS		mud-xib (e)
2. Tu prends congé de tes cama			FEBRUARY OF RILL!
Bonjour!		Excusez-moi!	
Merci!	(e)	Ciao! À plus!	
© Au revoir!			
3. Tu quittes la classe, tu dis :			an mer visit alles
Désolé! Pardon!			
6 Enchanté!		À demain!	
© Salut à tous!		À demain! Bonjour à tous!	AN BOLD THE
4. Tu salues une personne le ma	(e)		Çava? Moi, ça Mathilde, Julie
	e)	Bonjour à tous!	Cava? Moi, qui Mathilde. Julie
Bonjour!	etin, tu dis:	Bonjour à tous!	Cavara Moi, ça Mathilde, Julie o est 2,00, 1913 nous avons 15
	etin, tu dis:	Bonjour à tous!	Cavar Moi, ça Mathilde, Julie Mathilde, Julie Cast App. 19131

5. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, tu dis : ① Quel âge as-tu? ② Comment ça va? ③ Comment tu t'appelles? ② C'est qui? ② Qui c'est?

6. Tu identifies un copain du club, tu dis :

- (a) C'est un voisin du quartier.
- (d) C'est un copain du tennis.
- (b) C'est un ami du lycée.
- (e) C'est un copain du foot.
- © C'est un camarade de classe.

7. Tu présentes une personne, tu dis :

① Je m'appelle Léo.

- d J'ai 17 ans.
- (b) C'est Julien, un voisin.
- e J'habite à Lyon.

© Je te présente Luc.

8. Tu demandes à une personne l'état de santé (ses nouvelles), tu dis :

Qa va?

- d Comment ça va?
- (b) Comment tu t'appelles?
- © Quel âge as-tu?

© Qui c'est?

9. Tu exprimes l'état de santé (tes nouvelles), tu dis :

- Je suis Daniel.
- d Bof! Pas très bien.

b J'ai 16 ans.

© J'habite à Nice.

© Ça va.

10. Tu demandes à ton ami son adresse, tu dis :

C'est qui?

d Quel âge as-tu?

- (b) Tu habites où?
- © Quel est ton prénom?
- © Quelle est ton adresse?

11. Une personne se présente à toi, tu dis :

- Bonjour, ça va ?
- d Excuse-moi!

6 Enchanté!

Pas très bien.

(C) Au revoir!

12. Tu demandes à ton cybecopain son nom, tu dis :

© C'est qui?

- (d) Quel est ton nom?
- (b) Comment tu t'appelles?
- e J'ai 16 ans, et toi?

© Où tu habites?

arretaint run fee h

15. Iu i miormes sur le nom a une mie, ta ais.	t'informes sur le nom d'une fille, tu dis :	
--	---	--

- @ Comment elle s'appelle?
- d Quel est son nom?

6. Its identifies un copain du club, ta dis :

y. In presentes and personne, m dis:

in the presented Laurell ...

8. In demandes à une per

9. In expainable i chat de sant

10. In demarates a ton any san

W. Une personness presente a ten, tu

b Elle a quel âge?

- © Où elle habite?
- © Il s'appelle comment?

14. Tu ne vas pas bien, tu dis:

Qa va.

- d Bof!
- © Ça va bien.
- e Pas très bien.

· © Ça va super bien.

15. Pour te présenter, tu dis :

Moi, je suis Ivès.

d C'est Zoé, une voisine.

(b) Il s'appelle Luc.

e Je m'appelle Léo.

© Elle s'appelle Léa.

16. Ton ami te demande le nom de ton pays, tu dis :

© C'est l'Égypte.

d Je m'appelle Ali.

(b) J'habite en Égypte.

e Il s'appelle Sami.

© J'aime la France.

17. Ton ami te demande "Qui c'est ?", tu dis :

(a) C'est une classe.

(d) C'est un voisin du quartier.

(b) C'est un lycée.

© C'est une amie du lycée.

© C'est un tableau.

18. Tu parles de ta couleur préférée, tu dis :

(a) J'aime le tennis.

- d Je déteste le vert.
- (b) Je n'aime pas le rose.
- e Je préfère le blanc.

© J'aime le rouge.

19. Tu parles de ton sport préféré, tu dis :

Je joue au foot.

d Je préfère le tennis.

b Je déteste le volley.

- e Je n'aime pas le basket.
- © Le judo, c'est un sport.

20. Tu salues tes camarades de classe, tu dis :

Bonjour Monsieur!

d Bonjour à tous!

(b) Salut mon frère!

- Au revoir Madame!
- © Salut tout le monde!
- كتاب الشرح والتدريبات/ اث

21. Tu demandes à ton ami le nom de son professeur, il dit :

(a) Il s'appelle M. Luc.

d Je te présente Luc, un voisin.

(b) C'est M. Daniel.

- © C'est Madame Hélène.
- © Voici Léo, un copain du tennis.

22. Tu as le même prénom d'un ami, tu dis :

(a) Moi aussi.

- d Nous avons le même âge.
- (b) Nous avons le même prénom.
- e Il a quinze ans.
- © Nous nous appelons Ali et Sami.

23. Tu présentes deux copains de classe, tu dis :

@ C'est Ali et Sami.

(d) C'est Luc, un ami du lycée.

- (b) Voici Farid et Nabil
- © C'et Mona.
- © C'est Mona et Nada.

24. Ton ami te demande ton adresse, tu dis:

(a) J'aime Paris.

d Je suis Daniel.

(b) J'habite à Paris.

(e) J'ai seize ans.

© C'est 30, rue Opéra.

25. Tu présentes deux filles, tu dis :

(a) Voici Mona et Ali.

- d C'est Mona et Nada.
- (b) Je te présente Ali et Sami.
- © C'est Farida.
- © Ce sont des amies du lycée.

26. Tu as un copain sur Internet, tu dis:

- ① J'ai un copain du lycée.
- d J'ai un cybercopain.
- (b) J'ai un camarade de classe.
- e J'aime le chat sur Internet.
- © J'ai un ami du lycée.

2 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Tu parles de ton sport préféré, tu dis :

- ① J'aime le bleu.
- © Je déteste le tennis.
- (b) J'habite au Japon.
- d J'aime le football.

2. Tu t'informes sur le nom d'une personne, tu dis :

- © Comment tu t'appelles?
- © Comment ça va ?

D Quel âge as-tu?

Où tu habites?

3. Ton ami te demande ton âge, il dit	g met dis besse at imes nes a rebegnish ut .
Quel âge a ton ami?	© Comment t'appelles-tu?
D Quel âge a ta sœur?	Tu as quel âge?
4. Tu demandes à ton ami l'âge de so	n frère, il dit :
Il s'appelle Ali.	© Il a 17 ans.
(b) Il est professeur.	① Elle a 16 ans.
5. Tu ne vas pas bien, tu dis :	build build enabling a dream single (s)-
O Bof Pas très bien.	© Super bien.
© Ça va très bien.	d Il ne va pas bien.
6. Ton ami te demande ton état de sa	
Moi, c'est Antoine.	© J'ai 16 ans.
(b) Pas très bien!	d J'habite à Paris.
7. Tu demandes à ton ami d'identifie	r une personne, tu dis :
Quel âge as-tu?	© Qui est-ce?
© Comment tu t'appelles?	① Où habites-tu?
8. Tu présentes une personne, tu dis :	S. In presentes deux minst, to du !
© C'est une école.	© C'est un livre.
(b) C'est Pierre, un ami du lycée.	C'est ma classe.
9. Tu demandes à ton ami son état de	santé, tu dis :
Qui est-ce?	© Quel âge as-tu?
© Comment tu t'appelles?	Comment ça va ?
10. Tu présentes une copine du quarti	ier, tu dis :
© C'est Mona, ma sœur.	© Voici Rana, une amie du lycée.
b Yoici Nada, ma voisine.	d C'est Marie, une copine du tennis.
11. Tu te présentes à ta copine de class	se, tu dis :
© Elle s'appelle Marie.	© Je m'appelle Léo.
b Il s'appelle Théo.	C'est mon frère.
12. Ton ami te présente son voisin, tu	dis: management and and an analysis of the
Pas très bien!	© Au revoir!
(b) Merci!	d Enchanté!

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)

99	1 080	
1	400/	
	5	

Complète les trous	par un article ind	éfini (un – une – d	es):
1. C'est Marie,	camarade de cla	sse.	
2. C'est Alain,	copain du baske	t.	
3. Voici Max et Pop,	chats.		
4. Je te présente Mona		oisins du quartier.	
5. C'est clas			14
6. Ali est pe	rsonne gentille.		
7. C'est Sami,		l-Glaa.	
8. Le rose, c'est			Paolis- 100
9. Al-Salam, c'est		ne.	
10. C'est Madame Zoé			
Choisis la réponse	correcto.		
1. Je te présente Jean,			
un copain		c des copains	d des copines
2. Ce sont Nada et Far		The state of the s	THE PROPERTY.
un voisin	b une voisine	c des voisins	d des voisines
3. Voici Mona et Ali,	179322	Vanientine (s)	ar Guel bough
un copain	b une copine	c des copains	d des copines
4. C'est Marine, elle	16 ans.		
as as	b a	© ai	d ont
5. Comment	ton copain du bask	cet ?	
o s'appellent	b s'appelle	© t'appelles	d m'appelle
6. Comment	tes amis du lycée '		
o s'appellent	b t'appelles	© s'appelle	d nous appelons
7. Quelles couleurs		Time Les series	
aiment	(b) aimes	© aimez	d aime
8. Darine et Léo		in maken on maken dalah da	(I) oryona
ont	(b) a	© avez	d avons
9. À qui tu?	(h) ma prácanta	c te présentes	d se présentent
a se présente	b me présente		30 prosentent
10. Qui? - C	b voici	© il est	d c'est
G SO BOIL			TOTAL SLUE TO

Choisis la réponse	correcte:		
1. Tu le vois	in de Léo ?		
@ es	b est	© suis	d êtes
2. Vous les a	amies de Marie?		STIRIVI DE
o sommes	b sont	© est	d êtes
3. Pop et Max	des chiens.		Control of the Contro
@ est	b sont	© êtes	d es
4. C' un peti	it chat.		THURSE SHOEST OF
@ est	(b) es	© suis	d sont
5. Ce des ly	céens.		125
sommes	(b) est	© sont	d êtes
6. Oùelles	?		tes'a .5een s
@ est	b sommes	© êtes	d sont
7. Luc et moi	des cybercopains.		Cost Madaune Zoc
o sont	(b) êtes	© sommes	d suis
8. Lucile et toi	de Paris ?	I 15.	remarquit at sinion
sommes	b êtes	© sont	d est
9. Quice?	in des constas, en		nisgos nu (j)
@ est	(b) es	© sont	d sommes
10. Mona et Nadia	des voisines	du quartier.	(a) an voisin
@ est	b sommes	© sont	d êtes
4 Choisis la réponse	correcte:		
1. Monsieur, je	présente Marie,	une voisine.	
1 te	b toi	© me	d vous
2. Mes amis, je	présente ma mè	re Annie.	melleque à
1 te	b vous	© me	d toi
3. Ali, je pre	ésente mon copain d	u foot.	and laces a (e
• te	b toi	© me	d vous
4 mes chats	s: Titou et Lola.		See Beur Lea
Il est	(b) Ce sont	© Ils s'appellent	d Elles sont
5 Lucie et I			Line file
O Voici	(b) Ils sont	© Elle est	d Elle s'appelle
6. Je vous D			
o présentez	b présentes	© présente	d présentent
7 qui ? – Co	e sont Alain et Léo.		
Ce sont	b Voici	© Voilà	d C'est

كتاب الشرح والتدريبات/ ۱ ث

في اللغة الفرنسية



4 mes cybero	copains.		nu outsid
Ils s'appellent		© Voici	d Elles sont
5. Le blanc, c'est	couleur.		o ach inoa
@ un	b une	© des	d de
6. Mademoiselle, je	présente mo	n voisin.	principald.
(a) te	b toi	© me	d vous
7. Voilà Jean, un	du basket.		
(a) copain	(b) copine	© copains	(d) copines
8. Nadia le ve	ert.		oz-səlidadi
aiment a	(b) aimes	© aime	d aimez
9. Je à mon p	rofesseur.		r – 9 av do
@ me présente	b se présente	© présente	d te présentes
10. Julien et moi	français.		' G)-Sil Ogil
(a) sont	(b) sommes	© est	d êtes
Choisis la réponse c		Trong Suff (d)	K MENDING 1
1. C'est Mona,		<u> </u>	d deux
o un	b une	c des	U doux
	n ami du lycée.	niground au Jau 1	Commes
@ est	(b) es	© sont	d sommes
	on ami du lycée.	O précente	d présentent
o présentez	b présentes	© présente	o presentent
4. Mes copains	sympas.	O ôtos	(d) est
o sont	b sommes	© êtes	U CSI
5. Pierre et toi	la musique ?	Ça va bien karışı	() aimaz
aimes	(b) aimons	© aiment	d aimez
6. Je te présente Sami e		du club.	(I) concing
(a) copain	(b) copine	© copines	(d) copains
7. Mes copains, vous			
o sont	b sommes	© êtes	d es
CROSS CONTRACTOR OF THE CONTRA	tes copains du foot		(A) t'annalles
@s'appelle	b s'appellent	© vous appelez	d t'appelles
9. Ta ville, c'est	? – C'est en Égy	the state of the s	O or
@ qui	(b) comment	© quel	d où
10. Je Marie,		administration of	d te présentes
@ me présente	b se présente	© présente	to prosentes

كتاب الشرح والتدريبات/۱ث

Chainia	la réponse	
CHOISIS	ia reponse	correcte:
		COLLECTO .

	0	Comment	(b) Qui		
2	Tu as		voisine du quartier ?		

un

(b) une

© des

© Quel

d deux

Où

3. Ton ami quel âge ?

(a) a

1. ça va ?

(b) as

© ont

d ai

4. Comment ton voisin?

(a) s'appellent (b) s'appelle

© t'appelles

d m'appelle

5. sport tu aimes ?

Quels

(b) Quelles

© Quelle

@ Quel

6. Présente-.... à ton professeur!

(a) te

(b) me

© toi

d vous

7. Pierre et Daniel sont des du lycée.

ami

(b) amie

© amies

(d) amis

8. Il professeur.

a

(b) est

© s'appelle

(d) aime

.. êtes des copains de classe?

(a) Nous

(b) Ils

© Tu

d Vous

10. J'ai des cahiers

o blanche

(b) violettes

© orange

(d) vert

PRODUCTION ÉCRITE

Remets les mots des phrases dans l'ordre :

هرية	الأز	ھد	المعا	لاب ا	بطا	غاص
			100			_

goo not sticked it.

1. sont – copains – de classe – ce – des

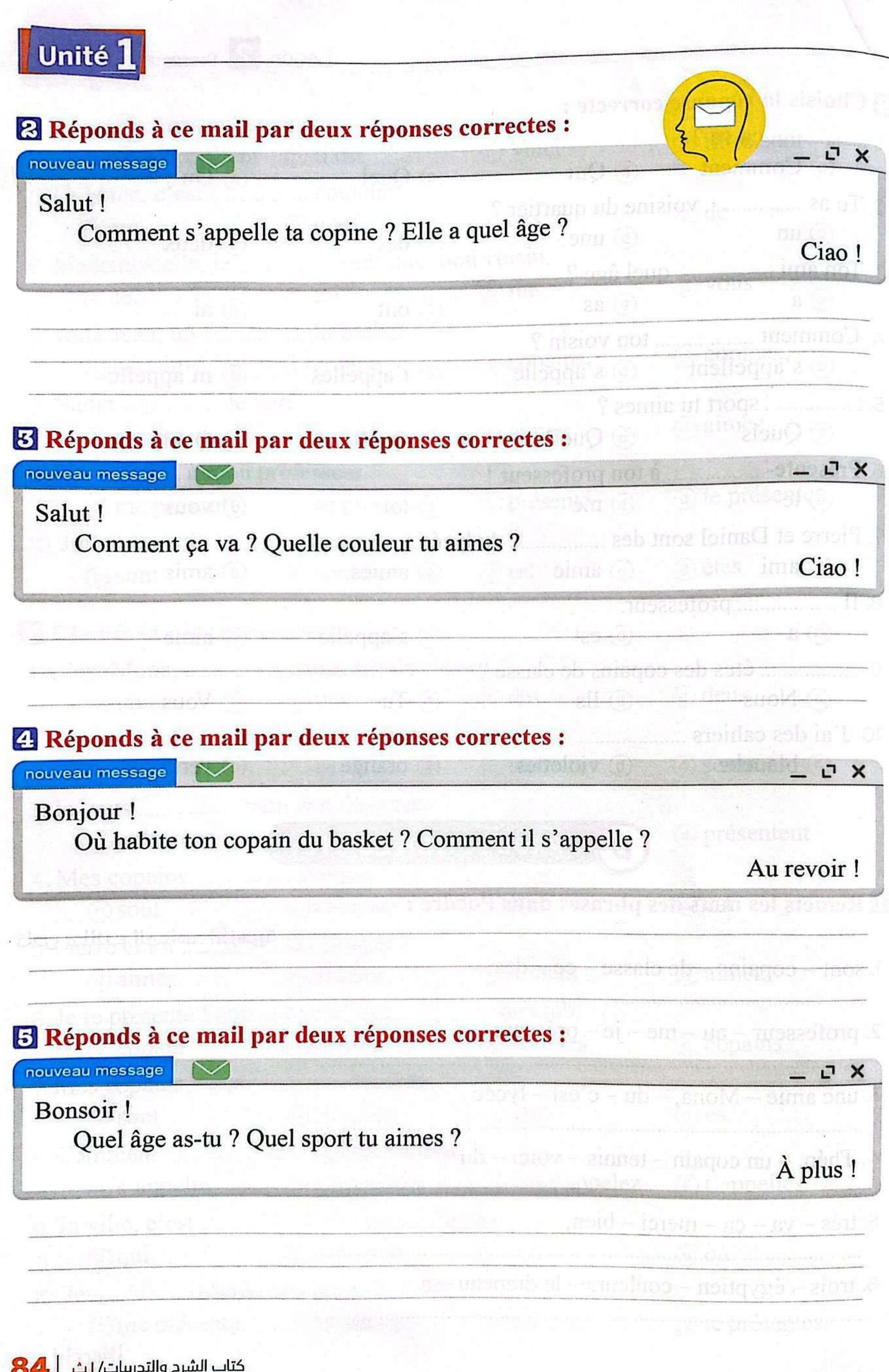
2. professeur - au - me - je - présente

3. une amie – Mona, – du – c'est – lycée

4. Théo, – un copain – tennis – voici – du

5. très – va – ça – merci – bien,

6. trois – égyptien – couleurs – le drapeau – a



6 Traite ces sujets de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

A Présente ton ami du lycée!

 $(nom - \hat{a}ge)$



De Présente ta voisine du quartier!

(adresse - couleur)

Présente-toi à ton cybercopain sur Internet!

(nom – sport)



قم بزیارة

صفحة سلسلة كتب MERCl على Facebook لتحميل:

🚺 كراسة تسميع المغردات.

كتيب التدريبات الإضافية

كتب الامتحانات الدورية.



ادخل على الصفحة من خلال الباركود







Lis le document puis réponds à la question suivante :

Le professeur : Bienvenue à tous! Aujourd'hui, c'est la première journée du

lycée et tout le monde se présente. Moi, je suis M. Frédéric

Daniel. J'habite à Lyon. J'ai 35 ans. Je suis professeur de maths.

Pierre : Moi, je m'appelle Pierre Luc. Je suis de Paris. J'ai 16 ans. J'aime

le tennis. Le noir, c'est ma couleur favorite.

Suzanne : Je suis Suzanne Leblanc, 17 ans. Je suis de Nice. Je n'aime pas

l'art. Je préfère le volley.

- Choisis la réponse correcte :

1. On écoute le dialogue

en classe.

(b) au club.

2. Suzanne est de

Paris.

(b) Marseille.

3. M. Frédéric a

dix-sept ans.

b vingt-cinq ans.

4. Pierre aime

a le foot.

(b) le tennis.

c au club.

dans la rue.

© Nice.

d Lyon.

c seize ans.

d trente-cinq ans.

c le basket.

d le volley.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

_ D X

Salut Mounir!

Je m'appelle Mathéo Simon. Je suis élève au lycée Louis IX, à Marseille. J'ai 17 ans. J'aime le noir et le blanc. Je déteste le bleu et le marron. Je parle français et anglais. Au lycée, j'ai un copain, il s'appelle Lyan, il a 16 ans. Et c'est Marie, une copine du basket. Je te présente aussi Ethan, un voisin du quartier.

Mathéo!

	Leçon 2 Présenter et identifie
Choisis la réponse correcte :	
5. Mathéo aime	
1e blanc.	© le rouge.
b le marron.	d le bleu.
6. Lyan a	
o quinze ans.	c dix-sept ans.
b seize ans.	dix-huit ans.
7. Mathéo et Ethan sont	
des amis du lycée.	© des voisins.
(b) des copains du basket.	des cybercopains.
8. Dans le mail, Mathéo	
o se présente.	© présente ses copains.
b présente sa famille.	d se présente et présente ses copains.
Qu'est-ce qu'on peut dire dans l	les situations suivantes ?
(Choisis les deux réponses corre	ectes)
9. Tu présentes un ami du lycée, qu	'est-ce que tu dis ?

- (a) C'est un copain du basket.
- (b) C'est mon professeur.
- © C'est mon ami du lycée.
- (d) C'est un camarade de classe.
- © C'est un voisin du quartier.

10. Ton ami te demande tes nouvelles, qu'est-ce que tu dis?

- O Bonjour mon ami!
- (b) Ça va bien.
- © Moi, c'est Pierre.
- @ Pas bien!
- (e) Au revoir! À demain!

11. Tu es malade, qu'est-ce que tu dis?

- 1 Bof, pas très bien.
- (b) Ça va super bien.
- © Très bien, merci.
- Qa va bien.
- © Ça va mal.

Unité 1			
Choisis la répo	nse correcte :		
12. C'est une gomme	·		
o bleues	b verts	© noir	d marron
13. C'est Nabil, un	du lycée.		
ami	b amie	© amis	d amies
14 plus n	nes copains!		
<a>Au	b En	© À	d Dans
15 qui ? -	- Ce sont mes copai	ins.	
© Ce sont	(b) C'est	© Voilà	d Voici
16. Les copains de L	éo 17 an	s.	
@ a	(b) as	© avez	ont ont
17. L'amie de Marie	égyptien	ne.	
@ est	(b) es	© sont	(d) sommes
18) Réponds à c	e mail par deux ré	ponses correctes	enia i Than en eremiral
nouveau message			Liste on settles Arc of X
Bonjour! Ton voisin de	u quartier, il s'appel	lle comment ? Que	el âge il a ? Au revoir!
			ab niziov nu tzo") - 5 Shesinab oi ima anti C
(9) Traite ce sujet de		rtir des mots ou	
Présente ton copain		– adresse)	

LEÇON 3

Parler du caractère





Dans cette leçon, on apprend

نتعلم في هذا الدرس

- 1. Le verbe "être".
- 2. Le féminin des adjectifs qualificatifs.
- 3. Les adjectifs du caractère.
- 4. L'interrogation avec "Comment ... ?".

۱. فعل "یکون".

٢. تأنيث الصفات الوصفية.

٣. صفات السمات الشخصية.

ع. الدستفهام بـ (كيف؟).







أسماء مذكرة Noms masculins

un caractère	طباع / سمات شخصية	un tableau	لوحة / سبورة
un défaut		le reste	البقية
un bavardage	ثرثرة	le monde	العالم
un service	خدمة	les gens	الناس
un jumeau	احد التوائم (ذكور)	les autres	الأخرين

أسماء مؤنثة Noms féminins

une mère	ام	une famille	عائلة
une activité	نشاط	une langue	LAS
une différence	اختلاف	une maison	منزل
une qualité	ميزة	une jumelle	أحد التوائم (إناث)
une personne	شخص	des affaires	أغراض
une liste	قائمة	les joues	الخدين

أفعال Verbes

ranger	يرتب	quitter	يغادر
aider	يساعد	compléter	يُكمل
manger	يأكل	être	يكون
écouter	ينصت	décrire	يصف
parler	يتحدث	sourire	يبتسم
utiliser	يستخدم	comprendre	يفهم
donner	يعطي	entendre	يسمع
adorer	يعشق	rendre	يرد
étudier	یدرس / یذاکر	mettre	يضع

صفات Adjectifs

patient	صبور	sociable	اجتماعي
impatient	غير صبور	timide	خجول
idiot	احمق	sympathique (sympa)	ظريف
génial	رائع	romantique	عاطفي
intelligent	ذكي	serviable	خدوم

souriant	بشوش	fantastique	رائع
gourmand	أكول	sérieux	مجتهد
bavard	ٹرٹار	nerveux	عصبي
ordonné	مرتب	curieux	فضولي
désordonné	غير مرتب	doux (douce)	لطيف (لطيفة)
intéressant	شيق / ممتع	actif	نشيط
ridicule	مثير للسخرية	sportif	رياضي
grotesque	مُضحك	gentil (gentille)	مهذب (مهذبة)
magnifique	رائع		

تعبیرات et expressions حروف جر prépositions, ظروف

bla-bla *	كالام فارغ	entre	بين
même	نفس	partout	في كل مكان
comme	مثل	peu	قليل
quand?	متی ؟ و الارو ۱۱۷۱۹	beaucoup	كثيراً العادة timide.
comment?	کیف ؟ Odo و 112 ا	avec	Ali est sociable.
pour	لكي	vite	بسرعة

^{*} bla-bla-bla = bavardage (کلام بدون مضمون له قیمة



الآن

تابع شرح قواعد المنهج واستمع لنطق كلمات الدروس



من خلال قناتنا على يوتيوب SAREF على يوتيوب SAREF





فعل "يكون" (Le verbe "être" يكون"

	v.	être یکون	
Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il/Elle	est	Ils / Elles	sont

خلاي بالك

ا. يُستخدم فعل (être):

أ. لتقديم الأشخاص.

C'est Ali, un voisin. Ex. Ce sont Ali et Sami, des voisins.

ب. لوصف الأشخاص أو الشئ.

Je suis timide. Ex. Le livre est intéressant.

Ali est sociable.

La robe est super.

ج. للحديث عن المهنة.

Je suis professeur. Mon père est médecin.

د. للحديث عن الجنسية.

Je suis français. Ex. Mon ami est égyptien.

٦. يُصرف فعل (être) مع (ce) مثل تصريفه مع الضمير (il) إذا جاء بعده اسم مفرد.

C'est un copain du foot.

". يُصرف فعل (être) مع (ce) مثل تصريفه مع الضمير (ils) إذا جاء بعده اسم جمع.

Ce sont des amis du lycée.

ACTIVITÉ ① - Complète les trous par la conjugaison du verbe "être" :

1. Madame, vous de France?

2. Pierre et Léa jumeaux.

3. Marie sociable.

4. Zoé et Marie souriantes.

5. Alex et moi des amis du lycée.

6. Je intelligente.

7. Patrick et toi serviables.

كتاب الشرح والتدريبات/ اث

êtes

êtes

êtes

sont

êtes

		Le	Çon
8. Julien	romantique.		
9. Oùtu	? – Je a	u club.	
10. Zoé, Daniel et Lé	a des vo	oisins.	
ACTIVITÉ (2) - Ch	oisis la réponse co	orrecte:	
1. Comment	vous, Monsieur ?	?	
o suis	b sommes	© sont	(1)
2. En quelle classe	tu ?		
@ est	(b) es	© sommes	(d)
3. Daniel et Lucie	sympathiqu	ies.	
sont	(b) est	© sommes	(1)
4. C' qui ?			
@ es	(b) est	© êtes	(1)
5. Ce des a	mis sympas.		
sommes	(b) est	© sont	d
6. Julie et moi	ordonnées.		
sommes	b sont	© êtes	d

est

7. Suzanne et toi de Nice?

a sont

(b) sommes

© est

d êtes

8. Nimo et Titou ?! - Ce des chats.

(a) sont

b suis

c est

d sommes

9. Où tes copains ? – Dans la classe.

@ est

b sommes

© sont

d êtes

10. Tu où ? – À la maison.

@ es

(b) est

© êtes

d sommes

Le féminin des adjectifs qualificatifs

1. تُؤنث الصفة المفرد المذكر عادةً بإضافة (e) لآخرها.

bavard bavarde souriante souriant gourmande gourmand

الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (é) تُؤنث أيضاً بإضافة (e) الآخرها.

ordonnée ordonné rangée rangé

٣. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (eux) تُحول (x) إلى (se).

nerveux — nerveuse curieux — curieuse

ما عدا :

doux douce

2. الصفة المفرد المذكر المنتهية بر (f-) تُحول (f) إلى (ve).

o. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (ul- / il / -ul) يُضاف لها (le).

nouvel

mouvelle

gentil

mul

nul

nule

٦. الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (eau-) نحذف (eau) ونضع (elle).

nouveau \rightarrow nouvelle beau \rightarrow belle jumeau \rightarrow jumelle

٧٠ الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (-e) تبقى كما هي.

sociable

sociable
timide
timide
romantique
romantique

خلي بالك

- ا. بالنسبة للصفات (super / sympa):
- كلمة (sympa) لا تؤنث لأنها اختصار لصفة تنتهي في المذكر به (e): (sympathique).
- C'est une copine sympa.
 - كلمة (super) لا تؤنث لأنها اختصار لصفة تنتهي في المذكر به (e): (superbe).
- EX. Elle est super.

٦. الصفة تتبع فاعل الجملة إذا كان فعل الجملة هو (être).

(Il est bavard. / Elle est bavarde. / Ils sont bavards. / Elles sont bavardes.)

- ". إذا كان فاعل الجملة يتكون من اسم وأكثر من مُضاف فإن الصفة تتبع الاسم الأول.
- L'ami de Zoé est souriant.

 L'amie de Zoé est souriante.

 Les amis de Zoé sont souriantes.

 Les amies de Zoé sont souriantes.

كتاب الشرح والتدريبات/ اث

- Rer	nplace les points pa	ar l'adjectif soulig	né au féminin :
1. Ali est souriant. Moi	na est	- Aunten Herrit	
2. Martin est sociable.	Martine est	••••••	
3. Julien est ordonné. J	Julie est		
4. Robert est sportif. Z	Zoé est		
5. Léo est sérieux. Léa	est		
6. Stéphane est doux.	Stéphanie est		
7. Samir est gentil. San	mira est	•••	
8. Théo est nerveux. T	héa est		
ACTIVITÉ (2) - Cho	isis la réponse corr	ecte:	
1. J'ai un copain			
o souriant	b souriante	© souriants	d souriantes
2. C'est une camarade	Market III		O 11
o bavard	b bavards	© bavarde	d bavardes
3. Julie a des amies	(b) gourmandes	© gourmand	(d) gourmande
@ gourmands		gourmand	gourmand
4. Ali dit: Je suis intelligents	(b) intelligente	© intelligentes	(d) intelligent
5. Mona dit: Je suis	•••••••		
o souriant	b timide	© bavards	d gourmandes
6. Elle est		(a) 1,1	(A) intollicents
o sympa	b souriantes	© bavard	d intelligents
7. Les garçons disent : o ordonné	Nous sommes b ordonnée	© ordonnés	d ordonnées
8. La copine de Léo es désordonné	st	© désordonnés	d désordonnées
9. La professeure de non nerveuse	naths est (b) doux	© gentilles	(d) bavard
10. Les amis de Marie		© active	(d) actives
@ actif	(b) actifs	active	a delives
11. Ali a des copines gentille	6 gentil	© gentilles	@ gentils
12. Ali et Nada sont	O amontifa	© sportive	(d) sportives
o sportif	b sportifs	Sportive	(1.97)
			Merci 95 في اللغة الفرنسية

3 Le caractère (la description morale)

الحديث عن السمات الشخصية

- عند الحديث عن الطباع والسمات الشخصية نذكر المزايا والعيوب (les bonnes et mauvaises qualités). - فيما يلي التعريف ببعض السمات الشخصية (الصفات الشخصية والسلوك المرتبط بها) :

Le caractère السمات الشخصية	Le comportement السلوك المصاحب للصفة
- Il est bavard,	- Il parle beaucoup.
- Il est timide,	- Il ne parle pas aux autres.
- Il est sociable,	- Il a beaucoup d'amis.
- Il est ordonné,	- Il aime l'ordre.
- Il est désordonné,	- Il ne range pas ses affaires.
- Il est gourmand,	- Il mange beaucoup.
- Il est intelligent,	- Il comprend vite.
- Il est serviable,	- Il aide tout le monde.
- Il est sympathique,	- Il est gentil avec les autres.
- Il est nerveux,	- Il est en colère.

خلي بالك

ا. لنفي الجملة نضع الفعل بين ظرفي النفي (ne/n' pas).

Il ne range pas ses affaires.

Il n'aime pas l'ordre.

٦. إذا توالى فعلان نُصرف الفعل الأول فقط والثاني يُوضع في المصدر (لا يُصرف).

J'aime manger.

Il aime aider les gens.

Il range ses affaires.

Il aime l'ordre.

🔁 ACTIVITÉ 🌘 - Remplace les points par l'adjectif souligné au féminin :

- 1. Jean est gentil avec les autres, il est
 - (a) nerveux
- **b** bavard
- © gourmand
- d sympathique
- 2. Pierre a beaucoup d'amis, il est
 - sociable
- **b** timide
- © impatient
- d intelligent

- - désordonnée
- **b** ordonnée
- © sociable
- d nerveuse

في حالة غضب : en colère -

(d) serviable

4. Julie aime les gen	s, elle est	
o nerveuse	b gourmande	© impatiente
5. Daniel parle beauc	coup, il est	
• bavard	b muet	© nerveux

6. Robert mange beaucoup, il est

serviable

b gourmand

© sociable

(d) patient

7. Mona met ses affaires partout, elle est

ordonnée

(b) gentille

© sociable

d désordonnée

8. Sami comprend vite, il est

idiot

(b) intelligent

© impatient

d sociable

4 L'interrogation

الاستفهام

Comment ...?

(كيف ... ؟): للسؤال عن السمات الشخصية.

Comment + 11. être + ضمير ?

Comment est Ali?
Il est sociable.

Comment est Nada?

Elle est timide.

Comment sont tes amis?

Ils sont intelligents.

Comment sont Mona et Nada? Elles sont bavardes.

- يُمكن لأداة الاستفهام أن تأتي في نهاية السؤال.

Ali est comment?

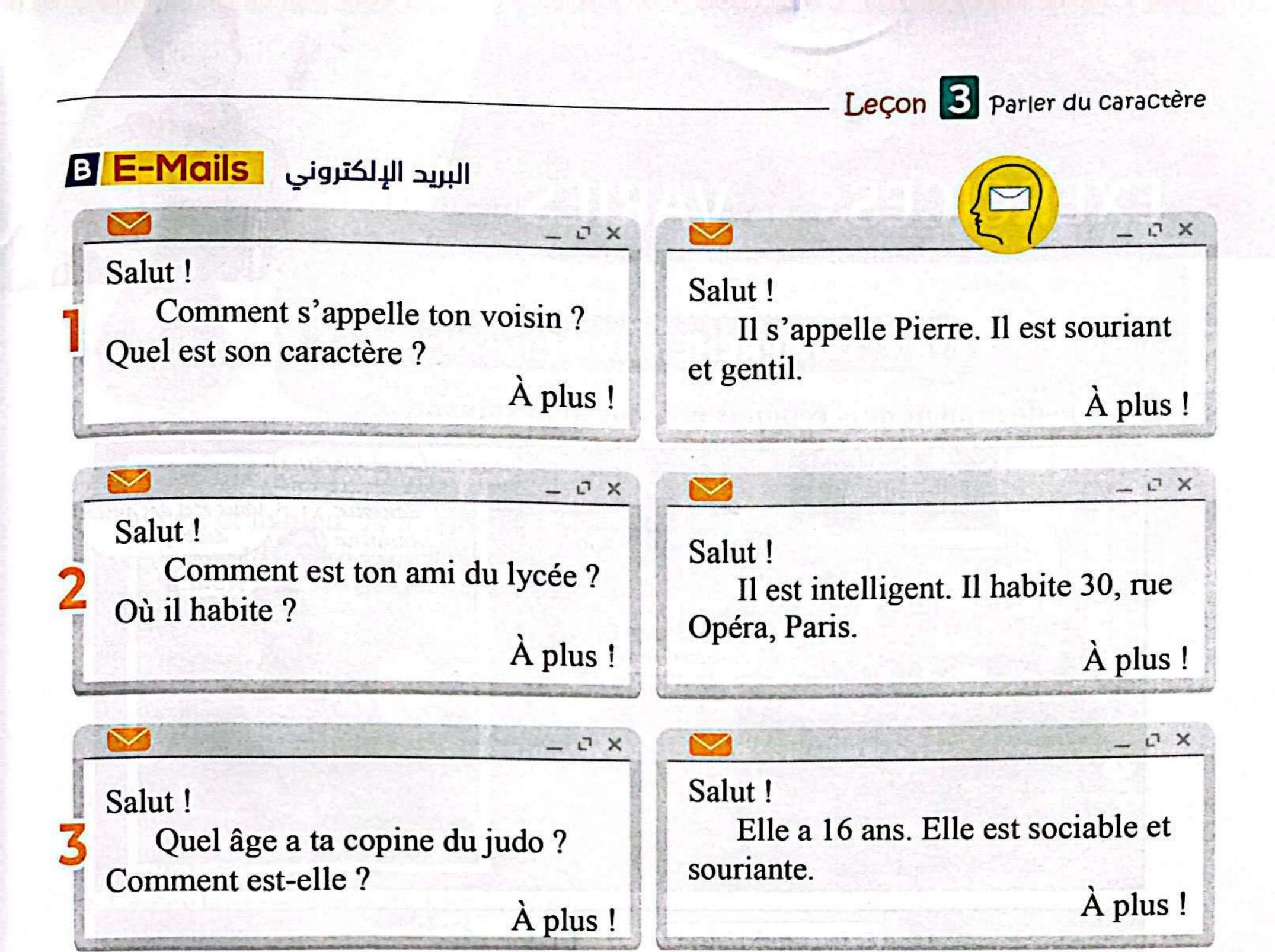
Il est bayard.

Mona est comment?

Elle est romantique.

ACTIVITÉ - Associe (A) à (B):

	B
1. Comment est ton copain?	a. Elles sont gentilles.
2. Comment est ta voisine?	b. Il est gourmand.
3. Comment sont tes amis?	c. Je suis nerveux.
4. Comment sont tes copines ?	d. Elle est souriante.
5. Comment vous êtes?	e. Nous sommes sociables.
6. Comment tu es?	f. Ils sont romantiques.



أهم الموضوعات Sujets





Moi, je m'appelle Ali. Je suis lycéen. J'habite à Louxor. J'aime le vert. J'aime le foot. Je n'aime pas l'art. Je suis sociable, j'ai beaucoup d'amis. Je suis serviable, j'aide tout le monde.

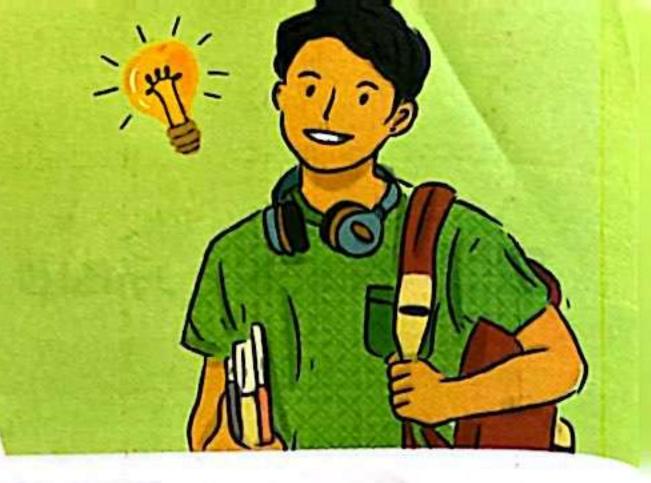
2 Présente ton professeur de français!

Le professeur de français s'appelle M. Pierre. Il a 35 ans. Il habite à Paris. Il est sportif, il aime le foot. Il est gentil et souriant. Il aide les élèves, il est serviable.

B Décris le caractère de trois copains!

- Mon voisin Léo aide tout le monde, il est serviable.
- Mon ami du lycée Jean est gentil, il est sympathique.
- Mon copain du foot Pierre parle beaucoup, il est bavard.

EXERCICES ARIÉS



(A)

COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)



Lis le document puis réponds à la question suivante :







- Choisis la réponse correcte :

- 1. Selon les photos, les personnes sont
 - a dans la rue.
- **b** au club.
- c en classe.
- d à la maison.

- 2. Pauline et Martine sont
 - des cousines.
 - (b) des voisines.
- 3. Lucie et Alexia sont
 - des sœurs.
 - b des amies.
- 4. La mère de Mathilde est
 - (a) timide
 - (b) nerveuse.

- c des copines du tennis.
- d des amies du lycée.
- c des copines du basket.
- d des cybercopines.
- © gourmande.
- d sympathique.

كتاب الشرح والتدريبات/ اث

B Lis le document puis réponds à la question suivante : Sur le chat...



- Je m'appelle Zoé Daniel. J'ai 17 ans. Je suis lycéenne, de Paris. Le basket, c'est mon sport préféré. J'adore le rose. J'ai des amies dans tout le monde. J'aime ranger mes affaires. Je ne mange pas beaucoup. En classe, je suis toujours la première.

- Moi, je suis Luc Pierre. J'ai 16 ans. J'habite à Lyon. J'aime le vert et le bleu. Je n'aime pas le sport. J'aide ma mère à la maison. Je n'aime pas parler aux autres



Vianen

RigilA

COSSESS.

Manon

Nanon

- Choisis la réponse correcte :

- 5. Zoé est
 - (a) timide.
 - **b** gourmande.
- 6. Luc est
 - a serviable.

 - (b) idiot.
- 7. La couleur préférée de Luc, c'est ..
 - a le rose.
 - (b) le vert.
- 8. Zoé aime ..
 - aider sa mère.
 - (b) manger beaucoup.

- c sportive.
- désordonnée.
- c intelligent.
- d ordonné
- c le blanc.
- d le noir.
- Elle pratique le tennis. c ranger ses affaires.
- d parler beaucoup.

2 A Lis le document puis réponds à la question suivante :

Quels sont vos caractères?

Darine pose cette question à ses copains sur son blog et voici les commentaires :



- Je suis Marie. Je n'aime pas parler avec les gens. Je suis timide. J'aime mettre les objets en ordre. Je n'aime pas le sport.

- Moi, c'est Pierre. Je suis gourmand. J'adore manger. Je mange tout. J'aide les autres. Je mets mes affaires partout.





- Je m'appelle Zoé. J'aime aider les autres. J'aime étudier mes leçons. J'ai beaucoup d'amis dans tout le monde.

- Choisis la réponse correcte :

- 1. Darine et Marie sont
 - des amies du lycée.
 - (b) des copines sur Internet.
- c des sœurs.
- des cousines.

(a) pratiquer le volley vari saus al

B. La sœur d'Alicia a appello : ausos al .8

o) Manon.

b) Elise

U	nité	A

كتاب الشرح والتدريبات/ اث

2. Pierre est	***************************************					
(a) bay	ard.	© ordonné.				
(b) dés	ordonné.	d sportif.				
3. Zoé est u	ne personne					
(a) serv		© gourmande.				
(b) tim		d sportive.				
4. Marie est						
orde		© nerveuse.				
(b) soc	iable.	d serviable.				
B Lis le doc	cument puis réponds à la qu	nestion suivante :				
Alicia	: Ta chambre est bien rang	gée. Les livres sont sur les				
	étagères et tout est propr	re. Qui c'est sur la photo?				
Manon	: C'est ma copine du bask	et et mon amie du lycée.				
Alicia	: Elle s'appelle comment	?				
Manon	: Elle s'appelle Élise.					
Alicia	: C'est le même nom de n	na sœur. Quels sont ses qualités?				
Manon		et elle a des contacts avec tout le monde.				
		e judo et le basket, elle est hyper sportive.				
Alicia	: Quels sont ses défauts ?					
Manon	: Elle est un peu grosse, el	lle mange beaucoup. Elle est bavarde.				
	réponse correcte :					
5. Manon es						
	rmande.	© bavarde.				
(b) soci		d ordonnée.				
	Ianon sont	- Moi c'est Pierre Je suis annuauda ind				
	copines du tennis.	c) des cousines.				
and the second second	copines de classe.	d des sœurs.				
7. Élise aime						
	nger beaucoup.	© ranger sa chambre.				
	iquer le volley.	d jouer au foot.				
8. La sœur d	l'Alicia s'appelle	Daving et Marie sont				
@ Mai		© Marie.				
b Élis	ense consumos sob (e)	d Zoé.				

Lis le document puis réponds aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Léna : Qui est-ce avec ces lunettes noires?

Nina: C'est Sarah, une copine du basket.

Léna : Elle est comment ta copine ?

Nina : Elle est sympa et souriante mais c'est une fille gourmande.

Léna: Moi aussi, je mange beaucoup. Ma sœur Maya est timide et ordonnée

comme toi.

Nina : Quelles sont les qualités de ta mère M^{me} Célia ?

Léna : Elle est serviable et sociable.

A Choisis la réponse correcte :

- 1. Sarah et Nina jouent
 - (a) au volley. (b) au basket.
- c) au foot.
- (d) au tennis.

- 2. La sœur de Léna s'appelle
 - (a) Nina.
- (b) Hélène.
- © Célia
- (d) Maya.

- 3. Léna est
 - o gourmande.
- (b) souriante.
- © bavarde.
- désordonnée.

Z. Ion ann paric beaucour

our system and la

- B Coche (Vrai) ou (Faux) devant les phrases :
- 4. M^{me} Célia aime aider les gens.
- Vrai
- (b) Faux

- 5. Maya n'aime pas l'ordre.
- O Vrai
- (b) Faux

6. Sarah mange beaucoup.

- O Vrai
- **b** Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)



Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes?

(Choisis les deux réponses correctes)

- 1. Tu demandes à ton ami son caractère, tu dis :
 - © Comment tu es?

Quel est ton caractère?

(b) Quel est ton âge?

- @ Qui est-ce?
- © Quel est ton prénom?
- 2. Tu parles de tes bonnes qualités, tu dis :
 - Je suis nerveux.
- d Je suis bavard.
- (b) Je suis idiot.
- e Je suis souriant.
- © Je suis intelligent.

abunamuos iza alla (a)

⁻ des lunettes : نظارة



3.	Tu	parles	de tes	défauts,	tu d	lis :
-		Deer TOD	ac tes	the Late to the		

(a) Je suis nerveux.

d Je suis sociable.

b Je suis impatient.

e Je suis ordonné.

© Je suis actif.

4. Tu décris le caractère de ta copine, tu dis :

(a) Elle habite à Paris.

d Elle est romantique.

b Elle s'appelle Léa.

(e) Elle est gourmande.

© Elle a 15 ans.

5. Tu demandes à ton ami le caractère de son voisin, il dit :

(a) Il est sympathique.

d Il est serviable.

(b) C'est Théo.

e Il est professeur.

© Il a 17 ans.

6. Ton frère aide tout le monde, tu dis :

(a) Il est gentil.

d Il est impatient.

(b) Il est serviable.

(e) Il est nerveux.

© Il est timide.

7. Ton ami parle beaucoup, tu dis:

(a) Il est muet.

(d) C'est bla-bla-bla.

(b) Il est timide.

e Il est bavard.

© Il est intelligent.

8. Tu demandes à ton ami "Quels sont tes défauts?", il dit :

(a) Je suis patient.

d Je suis ordonné.

b Je suis nerveux.

e Je ne suis pas ordonné.

oisis les deux réponses com

© Je suis sympathique.

9. Tu décris le caractère d'un ami timide, tu dis :

- Il ne parle pas aux autres.
- d Il parle beaucoup.
- (b) Il a beaucoup d'amis.
- e Il n'est pas sociable.
- © Il contacte avec les autres.

10. Ta sœur est gentille avec les autres, tu dis :

Elle est serviable.

d Elle est sympathique.

(b) Elle est nerveuse.

- © Elle est impatiente.
- © Elle est gourmande.

11	Tu	aimes	ranger	ta	chami	hre.	tu	die	•
	14	ttiii.			CHICALL	010,	ıu	uis	•

(a) Je suis ordonnée.

- d Je suis désordonnée.
- (b) Mes affaires sont en ordre.
- Je n'aime pas l'ordre.

19. Tien père le deminale de caracteriale

2.D. Ist as beaucoupt sie comaissal in dis :

© Ma chambre est grande.

12. Ton frère est sociable, tu dis :

- ① Il a beaucoup d'amis.
- d Il contace avec les autres.

(b) Il est timide.

e Il ne parle pas aux autres.

© Il n'a pas d'amis.

13. Tu parles d'une personne gourmande, tu dis :

11 parle beaucoup.

d Il mange peu.

(b) Il mange beaucoup.

- (e) Il mange tout.
- © Il n'aime pas manger.

14. Tu demandes à ton ami son caractère, tu dis :

- © Comment tu t'appelles?
- @ Quel sport tu aimes?
- (b) Quels sont tes défauts?
- © Quel âge as-tu?
- © Quelles sont tes qualités?

15. Ta sœur et toi avez le même âge, tu dis :

- (a) Nous sommes jumeaux.
- d J'ai une sœur jumelle.

b J'ai deux frères.

- e J'ai une petite sœur.
- (c) Ma sœur est sociable.

16. Tu décris le caractère de tes parents, tu dis :

- Ils ont 45 ans.
- d Ils sont serviables.
- (b) Ils sont professeurs.
- e Ils sont jumeaux.

© Ils sont sociables.

17. Ta sœur ne range pas ses affaires, tu dis :

@ Elle est ordonnée.

(d) Sa chambre est rangée.

(b) Elle aime l'ordre.

- Elle est désordonnée.
- © Elle aime le désordre.

18. Ton voisin a deux sœurs, elles ont le même âge; tu dis :

① Il a deux jumelles.

d Elles ont un âge différent.

(b) Elles sont jumelles.

Il s'appelle Léo.

© Ils sont jumeaux.

" A SECOND IN THE SECOND



19. T	on	père 1	te	demande !	le	caractère de	ton	copain,	tu	dis	:
-------	----	--------	----	-----------	----	--------------	-----	---------	----	-----	---

(a) Il s'appelle Julien.

d C'est un copain du tennis.

(b) Il est sérieux.

e Il est ordonné.

© Il aime le foot.

20. Tu as beaucoup de copains, tu dis :

(a) Je suis timide.

- d J'aime le contact avec les gens.
- (b) Je ne parle pas aux autres.
- e Je suis impatient.

© Je suis sociable.

21. Ton frère est excellent en maths, tu dis :

(a) Il est idiot.

(d) Il aime les maths.

(b) Il est ordonné.

(e) Il n'aime pas les maths.

© Il est intelligent.

22. Tu prends congé de tes camarades, tu dis :

Au revoir!

d Ça va?

b Bof!

Merci beaucoup!

© Ciao!

23. Ta nouvelle voisine parle de son caractère, elle dit :

- (a) Je suis Julie.
- d Je suis romantique.

b J'ai 16 ans.

e Je suis ordonnée.

© Je suis de Paris.

24. Ton frère frappe à la porte de ta chambre, tu dis :

- © C'est ma chambre.
- d Salut, ça va?

b Elle est rangée.

e Je range ma chambre.

© Entre!

25. Tu chattes sur Internet avec des ados, tu dis :

Je suis sociable.

- d Je ne parle pas aux autres.
- (b) J'ai des cybercopains.
- e je suis sportif.

© Je suis timide.

يطرق على الباب: frapper -

قليلاً: peu -

أكتر من اللازم: trop -

3 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les sit	بواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية
1. Tu décris ton caractère, tu dis :	
Je suis sociable.	© Je m'appelle Léo.
(b) Il est bavard.	J'ai 16 ans.
2. Ton ami n'aime pas l'ordre, tu dis :	The Market State S
Il est ordonné.	© Il est désordonné.
(b) Il est sociable.	d Il est romantique.
3. Tu parles des caractères de tes copai	ins, tu dis:
① Ils habitent à Paris.	© Ils ont 16 ans.
(b) Ils sont bavards.	d Ils s'appellent Théo et Léo.
4. Ali et son frère ont 16 ans, tu dis :	compiding the amount and Europe S.
Ils ont un âge différent.	© Ils ont quinze ans.
(b) Ils sont jumeaux.	(d) Ils habitent à Alexandrie.
5. Tu parles de tes qualités, tu dis :	
Je suis bavard.	© Je suis nerveux.
b Je suis impatient.	d Je suis sociable.
6. Ton ami parle beaucoup, tu dis :	haver despite in barrandess (a)
Il est romantique.	© Il est timide.
(b) Il est bavard.	d Il est gourmand.
7. Ta sœur range ses affaires, tu dis :	. Shall ble dingger et al
© Elle est romantique.	© Elle est ordonnée.
b Elle est nerveuse.	d Elle est désordonnée.
8. Tu demandes à ton professeur son âg	ge, tu dis : [2500.6
Quel sport vous aimez?	© Où habitez-vous?
(b) Comment vous vous appelez?	(d) Quel âge avez-vous?
9. Ton ami comprend vite, tu dis :	Te formings in est
Il est idiot.	© Il est intelligent.
(b) Il est sociable.	d Il est désordonné.
10. Ton ami est timide, tu dis :	L'authornia (E) H. W. Rumin (F)
Il parle aux autres.	© Il aide les gens.
(b) Il est sociable.	d Il ne parle pas aux autres.

Merci | **107** في اللغة الفرنسية

11. Ton ami a beaucoup d'amis, tu dis :

- Il est timide.
- (b) Il est souriant.

- © Il est patient.
- d Il est sociable.

12. Tu ne parles pas aux autres, tu dis :

- Je suis timide.
- **b** Je suis sociable.

- © Je suis serviable.
- d Je suis ordonné.

STRUCTURES (GRAMMAIRE)



1.	Choisis	la	conjugaison	correcte	du	verbe	"être"	:
1.	Choisis	la	conjugaison	correcte	du	verbe	"être"	

- 1. Les copains de Léo bavards.
 - a sont
- (b) sommes
- c es
- (d) est

- 2. Mona sympathique.
 - es
- **b** est
- © sont d êtes
- 3. Alex et Jean des cybercopains.
 - (a) sont
- (b) êtes
- c est
- (d) sommes

- 4. Où-vous ?
 - a suis
- **b** sommes
- © sont
- d êtes

- 5. Alain, tu où?
 - (a) es
- (b) est
- © êtes
- d suis

- 6. Ce des voisins du quartier.
 - a est
- (b) sommes
- © sont
- (d) es

- 7. C'..... le copain de Léa.
 - @ est
- (b) sommes
- © sont
- (d) es

- 8. Ali et moi jumeaux.
 - (a) est
- (b) sont
- © êtes
- d) sommes

- 9. Quels les défauts de ton ami?
 - a est
- (b) sont
- © sommes
- d êtes

- 10. Les voisines de Tom souriantes.
 - a sommes
- **b** est
- © sont
- d êtes

2 Choisis la réponse correcte :

- 1. La famille aller au club.
 - aimes
- (b) aiment
- © aimez
- d aime

- 2. Les amis de Pierre Sur Internet.

 - (a) chatte (b) chattent
- c chattons
- d chattes

كتاب الشرح والتدريبات/ 1 ث

5 Choisis la réponse	correcte:	- Leberauj (d)	
1. Lara, c'est une amie		nos serio	el sis somme de la
o patient	b timide	© bavards	d sociables
2. J'ai des voisines			mos zamigas s
actif	b active	© actifs	d actives
3. Vous égy	ptiens?		
avez	b parlez	© êtes	d vous appelez
4. La chambre de Pier	re est		Dittioerog 5mil 789
a rangé	b rangée	c rangées	d rangés
5. Mes amis	Julien et Alex.		adulates de la la presidente
a s'appellent	b s'appelle	© t'appelles	d m'appelle

Unité	7
Omite	

3. Les professeurs de Lé	sont	1	es collego - Then is r
souriant	b souriante	© souriants	d souriantes
4. Mona et Ali sont	pings du fasioni	no zub	
o jumeau	b jumelle	© jumeaux	d jumelles
5 âge vous a	vez, Monsieur?	laigh abmemus	Land the second second
Quel	(b) Qui	© Comment	d Où
6. Les sont ic	diotes.		The state of
o copain	b copine	© copains	d copines
7, c'est Tom	?		
<a>Moi	b Toi	© Nous	d Tu
8. Jean et moi	tout le monde.		
aides	(b) aident	© aidez	d aidons
9. Au lycée, elles	des amis symp	The state of the s	
a s'appellent	(b) parlent	© ont	d sont
10. La classe de Tom es	t	Children de statistique	
a rangé	b rangée	© rangées	d rangés
O Chaisia la mémoraca a	ovrocto ·	decidence for the file	
8 Choisis la réponse c			
1. Les copines de Tom s	(b) actifs	© sérieuse	(d) ordonnée
(a) sympas		O BOTTO GO	
2. 0 000 0110 010	(b) intelligente	(c) intelligents	(d) intelligentes
intelligent			version of the section of the
3. Les garçons disent : l a sportif	(b) bavardes	© sociable	d goumands
	2		
4. Comment ça	(b) es	© va	d a
5s'appellen	(b) Elle	© Elles	d Ils
6. Vous roma			
6. Vous Tomas (a) êtes	(b) sont	© sommes	d est
7. Monsieur, vous êtes .		The state of the s	
gentille	(b) gentil	© gentils	d gentils
8 est ta nouv		The state of the s	
(a) Comment	(b) Quel	© Où	d Qui
9. Daniel à se		O projectorio serie tranzi	Imamo
	b se présentent	© se présenter	d se présente
10. Moi, habi			
(a) il		© elle	

D PRODUCTION ÉCRITE

Remets les mots des phrases dans l'ordre	1	Remets	les mots	des	phrases	dans	l'ordre	:
--	---	--------	----------	-----	---------	------	---------	---

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. rangee –	est - 1a	a cham	bre –	Marie -	– de	

2. est - élève- intelligente - une - c'

3. souriants – sont – deux – les – garçons

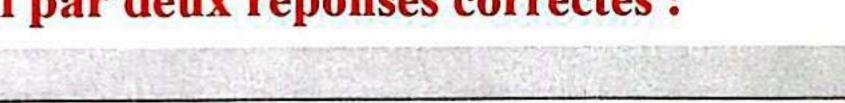
4. Nada – comment – Mona? – sont – et

5. sont – des – sympas – professeurs – ce

6. aider – aime – gens – Ali – les

7. sont – de – Julien – timides – les copains

Réponds à ce mail par deux réponses correctes :



Salut!

nouveau message

Quels sont les défauts de ton voisin? Quel âge il a?



B Réponds à ce mail par deux réponses correctes :



Bonjour!

Comment s'appelle ta copine du tennis ? Quel est son caractère ?

Au revoir!

A Réponds à ce mail par deux réponses correctes :	
nouveau message	_ L' >
Bonsoir! Comment s'appelle ton professeur de français? Comment il est?	À plus !
Traite ces sujets de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments don	souriants -
Présente ton nouveau voisin du quartier!	
(caractère – âge)	5
ID. LES CILLERS DE LA LA LES LA LA LES LA LES LA LES LA LES LA	is - rebis
- Julien – tinudes – les copains	
Présente-toi à ton nouveau cybercopain!	
(adresse – caractère)	alario (198
Ze l'alu servirent d'Espert d'Espert de l'aller de l'al	Links
evilates delagragolism ? Quelaged est a	Quilan
Logilla de la companya de la company	
Décris les caractères de quatre copains!	
(parler – sociable)	
r. Vans	
The state of the s	EQHOUSH





Lis le document puis réponds à la question suivante :

_ J X



Salut!

Je m'appelle Lana. Je suis la voisine de Théa. Je suis sa copine du basket. Je joue aussi du tennis. J'aime tout le monde et je mange beaucoup. J'aime ranger mes affaires. Ma sœur Rose est bavarde.

Lana!

Salut à tous!

Voici ma voisine du quartier Éléna. Elle est aussi ma copine du tennis et ma camarade de classe. Elle parle beaucoup et elle n'aime pas ranger sa chambre. Je suis ordonnée. J'aide ma mère à la maison.



Mila!

Choisis	la	réponse	correcte	:
				•

- 1. Dans le texte, Mila présente
 - a sa sœur.
 - **b** sa professeure.
- 2. La voisine de Lana s'appelle
 - (a) Rose.
 - **b** Éléna.
- 3. Mila aime
 - 1'ordre.
 - **b** le désordre.
- 4. Rose et Éléna sont
 - gourmandes.
 - **b** désordonnées.

- © sa voisine.
- d sa copine du basket.
- © Mila.
- d Théa.
- c le cinéma.
- d le basket.
- c timides.
- d bavardes.

El Lis le document puis réponds à la question suivante :

_ D X

Salut Farid!

Je suis nouveau sur Facebook et j'aime avoir des copains dans tout le monde. Je m'appelle Benoît Robert. J'ai 17 ans. J'habite à Paris. Je suis élève au lycée Victor-Hugo. J'aime contacter avec les gens. Je suis ordonné et patient. Je ne suis pas nerveux. J'ai des copains arabes dans mon lycée : Ali et Sami. Ali est désordonné et bavard. Sami mange beaucoup, il est aussi impatient.

Benoît!

5. Sami est	
ordonné.	© patient.
b gourmand.	d nerveux.
6. Ali aime	l'oiei ma voisine du quartier Eléna. Elle est
a le désordre.	© l'ordre.
b manger beaucoup.	d avoir des copains.
7. Dans son mail, Benoît	
a se présente.	© présente des copines.
b présente des copains.	d se présente et présente ses copain
8. Benoît a	i de exemple venaçõe el cia
quinze ans.	c seize ans.
(b) dix-sept ans.	d dix-huit ans.

- 9. Tu demandes à ton ami le caractère de son professeur, il dit :
 - (a) Il a 35 ans.
 - (b) Il s'appelle M. Léo.
 - © Il est sociable.
 - d Il est sympathique.
 - (e) Il habite en ville.
- 10. Ta sœur range sa chambre, tu dis :
 - (a) Elle aime le désordre.
 - (b) Elle est désordonnée.
 - © Elle adore l'ordre.
 - d) Elle est gourmande.
 - (e) Elle est ordonnée.
- كتاب الشرح والتدريبات/ اث

Rose et Elena soni

11. Toi et ton frère or	nt 16 ans, tu dis:		
Nous somme	es jumeaux.		
(b) Nous avons	un âge différent.		
© Nous avons l	le même âge.		
Nous avons of	quinze ans.		
e J'ai deux frè			
TII Choisis la répon			
12. Quel 1	ton nom?		
@ est	(b) es	© sont	d suis
13. Sarah et Nadia sor	nt		A STANDARD BENEFIT OF THE STANDARD OF THE STANDARD STANDA
(a) bavards	b souriante	© sympa	(d) timides
14. Les élèves	des cahiers d		in ka's imaž zimuu u'a
(a) avez	(b) as	© ont	(d) a
15 c'est '	? – C'est un voisin.		
Comment	(b) Quel	© Où	(d) Qui
16. Jean et moi			arren de hastin si nicuel d
(a) habitons	(b) habitez	© habites	d habitent
17. Les deux jumelles	sont		
@ gentille	b gentilles	© gentils	@ gentil
18) Réponds à ce	e mail par deux ré	ponses correctes :	edsivibe e
nouveau message			T X
Bonjour!			Tabil jour bien
	ton ami du lycée?	Où il habite?	Joot ne -
	and the state of t		Au revoir!
	Signature Sept G		SUISTON EDEVED
Elle Stenio	े तेल्ड दबागवाचात्रतेला है।		Glamale.
i-Tille a 16 pa			
Lie Jij fille egatom			
19) Traite ce sujet de	15 à 20 mots à pa	rtir des mots ou é	eléments donnés :
Présente ton professe	eur de français!	Final Springle market	ly la effoque as at
Sunny Lighter w		- caractère)	magap sob riova omie L
	i delo usa buerneu	19-30 XUGYTOR ZHIE-	al and and anner and
- 65 obstation sid	ardonné et patient.	in 18 ans il est	and recall test or taskent.
and isno ub shi	riev gan yaned bir	Pablo, Et a est ivia	airleas allages a assido

| Merci | **117** | في اللغة الفرنسية



Évaluation Unité 1

Lis le document puis réponds à la question suivante :

A SECTION OF THE PROPERTY OF T	是一个人们的一个人们的一个人的。这个人的人们的一个人的一个人的人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人

Bonsoir Tiago!

Au lycée, j'ai deux nouveaux camarades de classe cette année : Sami et Nabil. Ils sont égyptiens mais ils habitent à Paris avec leur famille. Sami est ordonné, patient et sociable, il aide les gens. Nabil est timide, gourmand et sportif, il joue au tennis. Sami, c'est aussi mon copain du basket. Sami et Nabil sont jumeaux : 17 ans. Ils ont une sœur, elle s'appelle Fatma, elle a 20 ans.

Louis!

- Choisis la réponse correcte :

- 1. Fatma a
 - a seize ans.
 - b dix-sept ans.
- 2. Sami est
 - a serviable.
 - (b) timide.
- 3. Nabil joue bien
 - au foot.
 - (b) au tennis.
- 4. Dans le texte, Louis présente.
 - a ses voisins.
 - (b) sa famille.

- c vingt ans.
- d quatorze ans.
- © gourmand.
- d nerveux.
- c au hand.
- d au basket.
- c des copains du club.
- d des camarades de classe.
- ation animonts

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

Salut Farid!

Je m'appelle Kylian Owen. Je suis un lycéen français. J'ai 17 ans. J'aime avoir des copains dans tout le monde. J'aime le bleu, le vert et l'orange. Je n'aime pas le gris. Je suis nerveux et gourmand. Au club, j'ai un copain du basket, c'est Oscar Noé, il a 18 ans, il est ordonné et patient. Ma camarade de classe s'appelle Sophie Pablo. Et c'est Marie Lenny, ma voisine du quartier.

Ton copain, Kylian!

5. Kylian déteste	
1e gris.	© le noir.
b le basket.	d l'orange.
6. Pablo, c'est le père	
o de Kylian.	© d'Oscar.
b de Marie.	de Sophie.
7. Sophie et Kylian sont	
des voisins du quartier.	c des copains du basket.
(b) des cybercopains.	des amis du lycée.
8. Dans ce texte, Kylian présente	
trois filles.	© trois garçons.
b deux filles et un garçon.	deux garçons et une fille.
(Choisis les deux réponses correctes) 9. Tu demandes à ton ami d'identifier u Qui c'est?	ne personne, qu'est-ce que tu dis ?
 De Quel âge as-tu? Comment tu t'appelles? Comment ça va? Comment il s'appelle? 	
D Quel âge as-tu?Comment tu t'appelles?Comment ça va?	lu judo, qu'est-ce que tu dis ?

- **b** Elle est ordonnée.
- © Elle aime l'ordre.
- d Elle est gourmande.
- © Sa chambre est en désordre.

19) Traite ce sujet de 15 à 20 mots à partir des mots ou éléments donnés :

le n'entre curile trie le tris permit er neumani Au clab

bardeet, class Oncar Noc. If a 18 and, it can are or

classe a appelle Suplae Pable. La c'est le ane I a

- Présente trois copains français!

(caractère – sport préféré)

Le un apprend de vincer et autre du fort-ce que au dus de la verte de la vincer de la constant d



Les objectifs de l'unité

- Identifier et décrire des objets.
- Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire.
- -Exprimer ses goûts.
- -Compter de (50) à (100).
- Apprendre la négation.

أهداف الوحدة

- تعريف ووصف الأشياء.
- الحديث عن العمر وتاريخ الميلاد.
 - التعبير عن الميول.
 - العد من (٥٠ : ١٠٠).
 - تعلم صيغة النفي.







أسماء مذكرة Noms masculins

un artiste	فنان	un bureau	مكتب
un ado	شاب (مراهق)	un lecteur	قارئ
un goût	ذوق / ميل	un jeu	لعبة
un objet	شئ	un tube de peinture	أنبوب تلوين
un peintre	رسام	un sac à dos	حقيبة
un calendrier	تقويم	le dessin	الرسم
un anniversaire	عيد ميلاد	des loisirs	هوايات
un ordinateur	حاسب آلی	des ciseaux	مقص

أسماء مؤنثة Noms féminins

une date	تاريخ	une raquette	مضرب
une passion	هواية / شغف	une balle	كرة صغيرة
une casquette	كاسكت	une maquette	مُجسم
une console de jeux	جهاز ألعاب	la lecture	القراءة
une chaise	كرسي	la géographie	الجغرافيا
une chambre	غرفة	la peinture	الرسم بالفرشاة

أفعال Verbes

aimer	يحب	arriver	يصل
adorer	يعشق	entrer	يدخل
dessiner	يرسم	exprimer	يعبر عن
ranger	يرتب	faire	يعمل / يمارس
passer	يمر / يقضي (يُمرر)	se trouver	يتواجد

تعبیرات et expressions حروف جر prépositions, صفات et expressions

rangé	مُرتب	qu'est-ce que c'est?	ما هذا ؟
brésilien	برازيلي	pour	من أجل
super	رائع	quand?	متي ؟
bon	جيد	je sais	أعرف
né	مولود	s'il te plaît	من فضلك
dans	في / داخل	Ouah!	يدل على الاستحسان

COMPRÉHENSION

Observe les dessins et l'encart puis réponds à la question suivante :

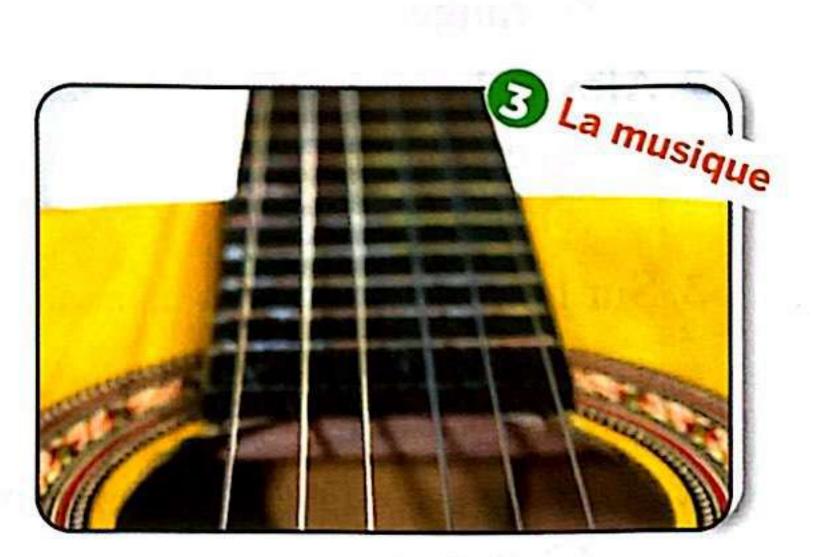


- Choisis la réponse correcte :

- 1. Alex déteste
 - a la géographie.
- c la musique.

b l'art.

- d la peinture.
- 2. Alex aet demi
 - a seize ans.
- c quinze ans.
- **b** dix-sept ans.
- d quatorze ans.
- 3. Alex aime
 - a la géographie.
- c la musique.
- **b** la lecture.
- d les maths.
- 4. Dans l'encart, Alex parle de
 - a son lycée.
- c son camarade.
- **b** ses goûts.
- d sa famille.



Merci في اللغة الفرنسية



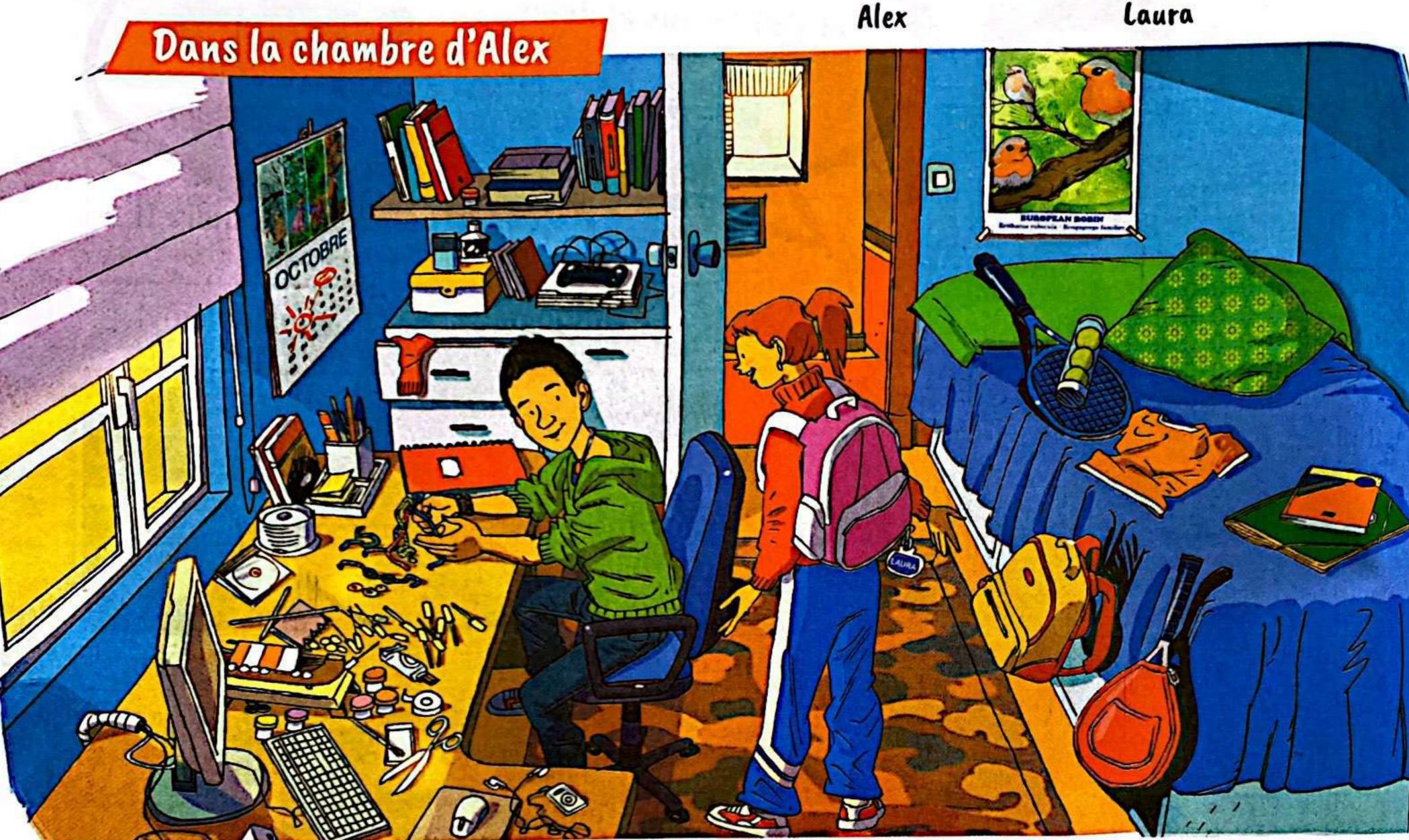
Observe le dessin puis réponds à la question suivante :

Les personnages





Laura



- Choisis la réponse correcte :

- 1. Le bureau d'Alex est
 - a petit.
 - **b** rangé.
- 2. Alex et Laura sont
 - o en classe.
 - (b) au club.
- 3. Sur le bureau, il y a
 - un ordinateur.
 - b une raquette.
- 4. Selon le calendrier, nous sommes
 - a en mai.
 - (b) en avril.

- c en désordre.
- d en ordre.
- © à la maison.
- d dans la rue.
- c un sac à dos.
- des balles.
- c en novembre.
- d en octobre.

Lis cette partie du dialogue puis réponds à la question suivante :

Laura arrive dans la chambre d'Alex.

Laura : Salut!

Alex : Salut Laura, entre! Ça va?

Laura: Qu'est-ce que c'est?

Alex : C'est un bracelet brésilien pour

l'anniversaire d'un copain.

Laura: Un copain? Et... comment

il s'appelle?

Alex: Hugo.

Laura : Quel âge il a?

Alex : Quinze ans.

Laura: Et c'est quand, son anniversaire?

Alex: Le 10 octobre. Et il est...



- Choisis la réponse correcte :

- 1. Laura est
 - au club.
 - b chez Hugo.
 - chez Alex.
 - d en classe.
- 2. Le bracelet brésilien est pour
 - Alex.
 - b la copine d'Alex.
 - © Hugo.
 - d Laura.
- 3. Hugo a
 - (a) 16 ans.
 - **b** 17 ans.
 - © 18 ans.
 - **d** 15 ans.
- 4. Alex et Hugo sont
 - des copains.
 - b des voisins.
 - c des frères.
 - des cousins.



Lis cette partie du dialogue puis réponds à la question suivante :

Laura observe le bureau d'Alex.

Alex: Tu me passes les ciseaux, s'il te plaît?

Laura : Ouah! Une maquette de bateau!

Elle est super!

Alex : Oui, j'adore les maquettes!

Laura: Et moi, les bracelets brésiliens.

Et mon anniversaire, c'est le...

Alex: Oui, le 6 octobre! Je sais.



- Choisis la réponse correcte :

- 1. Laura passeà Alex.
 - a les ciseaux.
 - **b** le feutre
 - © la raquette
 - d le bracelet brésilien.
- 2. Alex aime beaucoup
 - a les maquettes.
 - b le dessin.
 - © la peinture.
 - d les photos.
- 3. Laura et née le
 - a dix novembre.
 - b neuf novembre.
 - © six octobre.
 - d seize novembre.
- 4. Laura adoreles
 - (b) l'art.
 - c les bracelets brésiliens.
 - d le tennis.

LECON

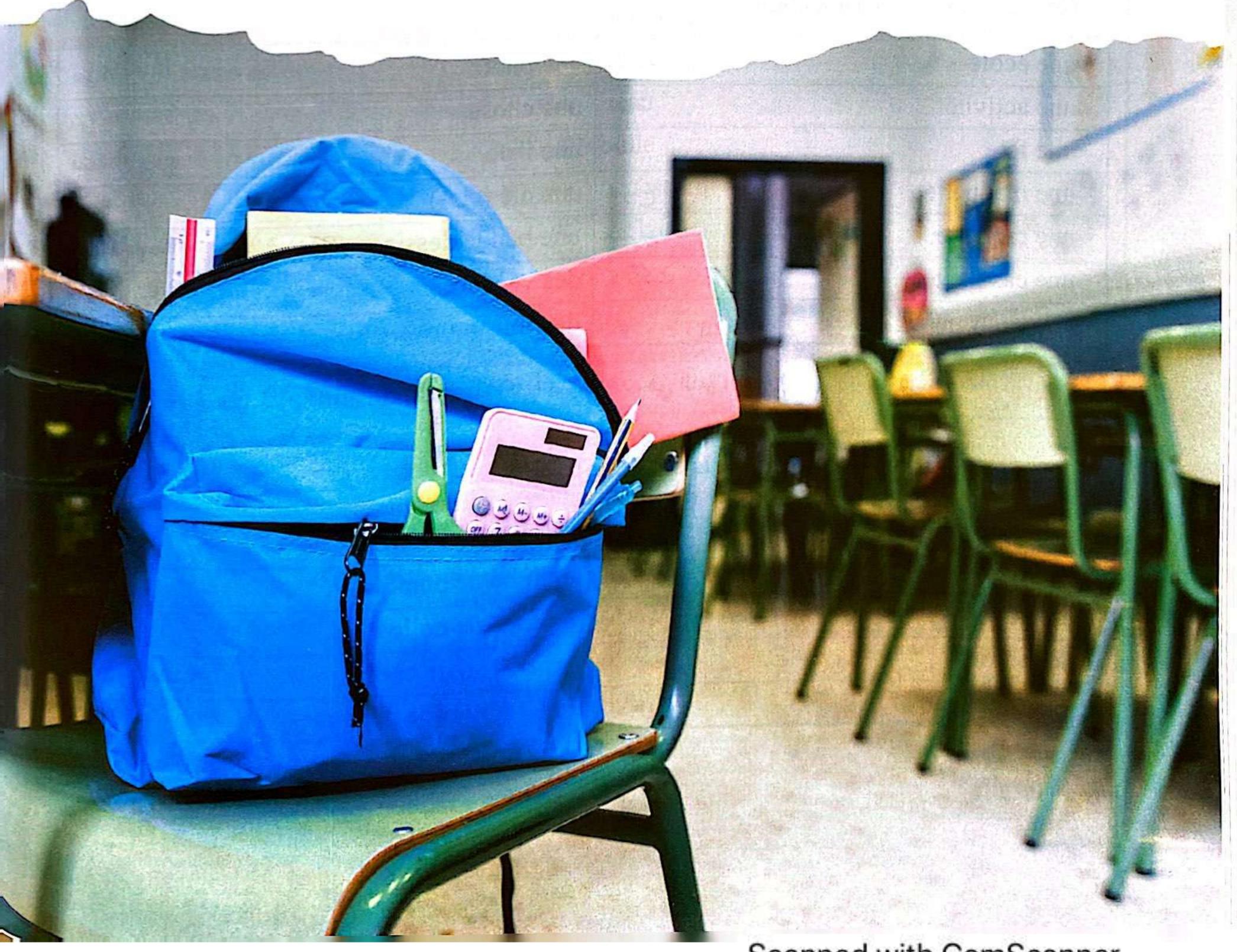
Identifier et décrire des objets

Dans cette leçon, on apprend

- 1. Les fournitures scolaires.
- 2. Les articles définis (le, la, l', les).
- 3. Le pluriel des adjectifs qualificatifs.
- 4. L'interrogation (que?/où?)

نتعلم في هذا الدرس

- ١. المستلزمات المدرسية.
 - ٢. أدوات المعرفة.
- ٣. جمع الصفات الوصفية.
- ع. السؤال بـ (ماذا ؟ / أين ؟).



Scanned with CamScanner







أسماء مذكرة Noms masculins

un cartable	حقيبة مدرسية	un kit	مجموعة أدوات (عدة)
un outil	أداة	un puzzle	لغز تكوين الأشكال
un objet	شئ	un vêtement	ملبس
un contenu	محتوى	un loisir	وقت فراغ
un bracelet	إسورة	un ordinateur (ordi.) *	حاسب آلي
un cadeau	هدية	un portable	تليفوم محمول
un bateau	باخرة	un porte-clés	ميدالية مفاتيح
un tableau	لوحة / سبورة	un artiste	فنان
un bureau	مكتب	un œil	عين المعمدروو
un lieu	مكان	des yeux	Janula ed Sanula d
un lit	سرير	des dominos	دومينو (لعبة)

^{* (}Ordi.) : هو اختصار لـ (ordinateur) وكثيراً ما يُستخدم في اللغة العامية.

أسماء مؤنثة Noms féminins

une école	مدرسة	une photo	صورة
une activité	نشاط	une chose	شئ
une fête	حفلة	une liste	قائمة
une maquette	نموذج مُجسم	une clé (clef)	مفتاح
une raquette	مضرب	une bande dessinée (BD) *	قصة مرسومة
une casquette	كاسكت	des vacances	أجازة
une chanson	أغنية	des fournitures	أدوات

^{* (}BD) : هو اختصار لـ (bande dessinée) وكثيراً ما يُستخدم في اللغة العامية.

Les fournitures scolaires الستلزمات المدرسية

un sac à dos	حقيبة	un taille-crayon	براية
un stylo	قلم جاف	un tube de peinture	أنبوب تلوين
un crayon .	قلم رصاص	un tube de colle	أنبوب لصق
un feutre	قلم سبورة	un crayon de couleur	قلم تلوين خشب
un correcteur	قلم مزيل	une feuille (de papier)	ورقة

un surligneur	قلم تظلیل	une règle	مسطرة
un dossier	ملف	une gomme	استيكة
un cahier	كراسة	une trousse	مقلمة
un livre	كتاب	des ciseaux (m.)	مقص

أفعال Verbes

détester	يكره	donner	يعطي
aimer	يحب	colorer	يَلون
adorer	يعشق	utiliser	يستخدم
préférer	يفضل	préparer	يعد / يجهز
corriger	يصحح	regarder	يشاهد
identifier	يحدد هوية	chercher	يبحث عن
dessiner	يرسم (بالقلم)	chanter	يغني
ranger	يرتب	danser	يرقص

صفات Adjectifs

super	رائع	nouveau	جديد
manuel	يدوي	nouvelle	جديدة
coloré	مُلون	beau	جميل
grand	كبير (طويل)	belle	جميلة المالية
petit	صغير (قصير)	nécessaire	ضروري
brésilien	برازيلي .	scolaire	مدرستي المدرستي

تعبیرات et expressions حروف جر prépositions, طروف de expressions, صفات

il y a	يوجد	dans	في / داخل
voici	ها هو (ها هي)	avec	مع
sur	على	mais	لكن
sous	تحت	Qu'est-ce que c'est?	ما هذا ؟
aussi	أيضاً	c'est quoi ?	ما هذا ؟





1 Le matériel scolaire

المستلزمات الدراسية

Qu'est-ce que c'est?

C'est quoi?



C'est un stylo.

C'est une gomme.

- Qu'est-ce qu'il y a dans le sac à dos ? Il y a



كتاب الشرح والتدريبات/ اث

ACTIVITÉ D 🛄 - C'est quoi ? écris le nom des objets :

1.	Le	1,	c'est	
2	Le	2.	c'est	

3. Le 3, c'est

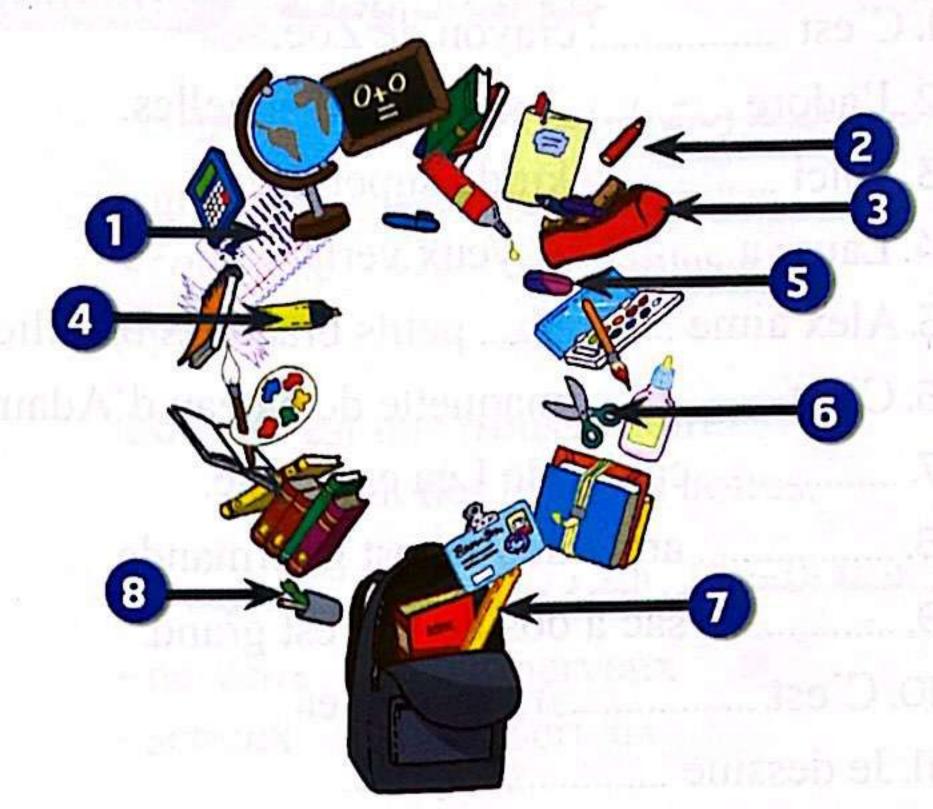
4. Le 4, c'est

5. Le 5, c'est une gomme.

6. Le 6, c'est

7. Le 7, c'est

8. Le 8, c'est



2 Les articles définis

أدوات التعريف

- أدوات التعريف تساوي في اللغة العربية (الـ).

Le	La	Ľ	Les
أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن.	أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن.	أمام اسم مفرد بنوعیه مبدوء بحرف متحرك.	أمام اسم جمع بنوعيه.
- le kit	- la trousse	- l'œil	- les ciseaux
le feutre	- la gomme	- l'école	- les objets
le crayon	- la règle	- l'ordinateur	- les crayons

خلي بالك

١. هناك طريقتين لتحديد ماهية الأشياء:

- المالك ط ط الشئ مسبوق بأداة تعريف (c'est / ce sont اسم الشئ مسبوق بأداة تعريف
 - C'est le crayon de Léo. / Ce sont les cahiers de Mona.
- المالك ط ط السم الشئ مسبوق بأداة تعريف ط voici (المالك ط
 - Voici la trousse de Tom.
- . التاريخ الكامل الذي يبدأ باليوم يُسبق بأداة التعربف (le).
- Nous sommes le 12 mars.
 - ". بعد أفعال الشعور (aimer adorer préférer détester) يأتي الاسم مُعرفاً.
- J'aime le dessin.

 Il préfère l'art.

 J'adore la musique.

 Il déteste les dominos.

| Merci | 131 في اللغة الفرنسية



ACTIVITÉ (− Complète les trous par "le − la − l' − les" : 1. C'est crayon de Zoé. 2. J'adore activités manuelles. 3. Voici kit du super artiste. 4. Laura a yeux verts. 5. Alex aime petits bracelets brésiliens. 6. C'est maquette de bateau d'Adam. 7. cahier de Léa est rouge. 8. amie de Zoé est gourmande. 9. sac à dos de Léa est grand. 10. C'est règle de Léa. 11. Je dessine lycée. 12. taille-crayon est à Julie. 13. C'est sac à dos d'Isabelle. 14. Voici casquette d'Alex. 15. ciseaux sont à Liliane. 16. anniversaire de Léa, c'est le 6 mars. 17. portable d'Alex est rouge. 18. gomme de Laura est blanche. 19. camarade de Léa est intelligent. 20. camarade de Léa est intelligente. 21. Laura aime bracelets brésiliens. 22. Alex présente cadeau à Hugo. 23. chambre d'Alex est en désordre. 24. ordinateur d'Alice est moderne. 25. C'est lecteur mp3 de Tom. 26. feutre est orange. 27. Julien donne dossier à Alain. 28. C'est tube de colle de Thomas. 29. Voici trousses des élèves. 30. Julien déteste musique et dessin. 31. Les copains adorent jeux vidéo. 32. Jean apporte feutre au professeur. 33. Je n'aime pas géographie. 34. Elle aime histoire.

Les pluriel des adjectifs qualificatifs

جمع الصفات الوصفية

petits - petit

bavards - bayard

bleus - bleu

C'est un stylo bleu. EX. Ce sont des stylos bleus.

- gris gris

- français français

Il est français. EX. Ils sont français.

- jumeau

jumeaux

- génial géniaux ا. تُجمع الصفة (مذكر / مؤنث) عادةً بإضافة (\$) الآخرها.

- grande grandes

souriantes - souriante

noires - noire

C'est une trousse noire. EX. Ce sont des trousses noires.

الصفة المُنتهية في المفرد بـ (x - x) تبقى كما هي.

nerveux - nerveux

sérieux - sérieux

Il est nerveux. Ils sont nerveux.

". الصفة المُنتهية في المفرد بـ (eau) يُضاف (x) لآخرها.

- nouveau nouveaux

2. الصفة المُنتهية في المفرد بـ (al) عند الجمع تُحول (al) إلى (aux).

- original -> originaux

o. الصفات (marron – orange – super) تبقى كما هي عند الجمع.

EX.

Elle est orange -> Elles sont orange.

C'est un cahier marron. --> Ce sont des cahiers marron.

١. عند جمع الجملة يتغير تصريف الفعل حسب الفاعل الجديد.

Nous sommes grands. Je suis grand. EX.

Vous êtes bavards. Tu es bavard.

→ Ils sont nerveux. Il est nerveux.

Elle est timides. -> Elles sont timides.

٦. إذا كان فاعل الجملة عبارة عن اسمين (اسم مفرد مذكر 🕀 اسم مفرد مؤنث) فإن الصفة تُجمع جمع مذكر.

Ali et Mona sont bavards. EX.

٣. أداة النكرة (des) تُصبح (de) أمام الصفة الجمع (مذكر / مؤنث).

C'est un beau livre. EX.

Ce sont (des) de beaux livres.



ACTIVITÉ (1) - Choisis la réponse correcte : 1. Les crayons sont vertes c verts (b) verte (a) vert 2. Les gommes de Laura sont d blanches © blancs **b** blanche (a) blanc 3. Les portables d'Alex sont d bleue © bleu **b** bleues (a) bleus 4. Les ciseaux sont petites © petits **b** petite a petit 5. Ce sont de maquettes. d petite © petits **b** petites (a) petit 6. Je n'aime pas les bracelets brésilienne © brésilien (b) brésiliennes o brésiliens 7. Mes amies sont d actif c actives (b) active actifs 8. Juliette et Marine sont c ordonnés d ordonnées (b) ordonnée ordonné 9. Alex et Tom sont © bavarde d bavardes (b) bayards bavard 10. les photos de mes vacances sont d beaux © beau **b** belles o belle ACTIVITÉ (2) - Choisis la réponse correcte : 1. Les chiens sont © petits **d** petites **b** petite (a) petit 2. Les chats sont © gentille d gentilles. **b** gentil (a) gentils 3. J'adore les vêtements **b** colorée © colorés d colorées a coloré 4. J'ai des trousses **b** blanche d bleu © noirs orange 5. Les sacs à dos sont © blanc d noire (b) marron a bleues 6. Les livres sont d'une couleur © verte **d** vertes **b** verts (a) vert

- 42				 Leçon 	Identifier et	décrire
	Tong cont					
	Mona sont ouriant b) souriante	© souriar	n sizizi	(d) souriantes	
	t des bandes	Journance	Sourial		Souriantes	
) dessinée	© dessine	25	d dessinées	
	de ses activités.		G GODDIII		dessinees	real Ol. C
		préférée	© préféré	śs	d préféré	
10. Ce soi		eutres.	O Prozens	TELLUT I LIKE	O P	
STATE OF THE PARTY OF) beaux	© belles		d belle	
4 L'ir	nterrogation	الاستفهاء	n rathere sand			4.1.29.0
	طرق :	تخدم أحد هذه ال	نسن _، (<mark>Oui – Non</mark>)	التي تبدأ بـ	تفهام عن الجملة	أولاً الدس
- Tu a	aimes le rouge?			ية. الم الم	وال اللهجة الاستفهام	ا. سؤ
	nes-tu le rouge ?			ل بينهم (-).	ديم الفعل على الفاع	٦. تق
	ce que tu aimes l	e rouge?	-Est) بمعنى (هل).	ce que) z	دأ السؤال بالمصطل	اا ن
		de la light		102 (10)	4110-60-185 110	
			, بـ (Non).	O) وفي النفي	ة في الإثبات بـ (ui)	- تبدأ الإجاب
			نالي :	المُخاطب كالة	يل ضمائر المتكلم وا	- لاحظ تحو
	- Je	Tu	- Nous	Vous		
EX.	Tu aimes le ro	uge?	EX. Vo	us aimez	le foot ?	
	Oui, j'aime le			1500	mons le foot.	
	Non, j'aime le	vert.	nd of and 12 No	n, nous a	imons le bask	et.
		ost-se nO		ن الجملة :	ىتفهام عن جزء مر	ثانياً الدس
Où	. ?		س ما.	شئ أو شخם): للسؤال عن مكان	(أين ؟
EX.	Où est le stylo Le stylo est où	> II ACT	dans la trouss			
Que	? / Qu' ? / Q	u'est-ce que	e ?	ل غير عاقل.	؟): للسؤال عن مفعو	(ماذا
EX.	Que tu as?	19.7			tup	
	Qu'est-ce que	tu as ?	J'ai une trou	sse.		74. C' 65
	Qu'as-tu?					
			aldernae ki	/ جمع)، نقوا	، ماهية الأشياء (مفرد	- للسؤال عن
	Qu	'est-ce que	c'est? = C'es	t quoi ?		
					Me للغة الفرنسية	rci 135
					المراسية.	-

- Chois	sis la reponse cori	ecte.	
1 sont les livr	es? – Dans le sac	à dos.	
Est-ce que	(b) Où	© Que	d Quoi
2. C'est? - C	'est une trousse.		de de ses activit
@ que	(b) quoi	© où	d comment
3 tu as un sty	lo ?		
Qu'est-ce que	(b) Où	© Comment	d Est-ce que
4. Les ciseaux sont	? – Dans la t	rousse.	
où où	b comment	© quoi	d est-ce que
5. Est-ce que tu aimes l	'art ? –, j	'aime l'art.	
<a>Mais	b Non	© Oui	d Pas
6. Alex fait?	- Il fait une maque	tte de bateau.	
qu'est-ce que	(b) comment	© où	d quoi
7 c'est? – C'	est le portable de L	éa.	
Qu'est-ce que	b Est-ce que	© Quoi	d Où
8 objets tu as	dans la trousse?		
Quel	(b) Quelle	© Quels	d Quelles
9 fournitures	tu as dans le sac?		
Quel	(b) Quelle	© Quels	d Quelles
10 est le brace	elet? – Il est sur le	bureau.	
Comment	(b) Où	© Qu'est-ce qu'	d Quel
11 est le brace	let? – Il est super.		
Comment	(b) Où	© Quel	d Qu'est-ce qu'
12 tu aimes les	s activités manuelle	es?	a silva a lical
Est-ce que	(b) Qu'est-ce que	© Qu'	d Quel
13. Il fait? – Il	fait le devoir.		
@ qui	(b) qu'est-ce que	© quel	d quoi
14. C'est? – C	'est mon voisin.	L PRESENTATION OF THE PARTY OF	93-1a5 (13)
@ qui	(b) quoi	© où	d comment
15 est ton vois			
Qui	(b) Comment	© Où	d Qu'est-ce qu'



7. Tu demandes à ton ami de décrire son sac à dos, tu dis :

- Quelle est la couleur de ton sac à dos?
- Quels objets tu as dans le sac à dos?
- Comment est ton sac à dos?

8. Tu décris ton sac à dos, tu dis :

- Il est grand.
- Ul est coloré.

9. Tu décris ta trousse, tu dis :

- Elle est petite.
- Elle est noire.

10. Tu décris ta chambre, tu dis :

- Elle est grande.
- Elle est rangée.

11. Ton ami te demande tes activités manuelles préférées, tu dis :

- J'aime les bracelets brésiliens.
- J'aime les maquettes de bateaux.





Comment est ton sac à dos? Quels objets tu as?

À plus!

_ C X

Salut!

Il est grand et noir. J'ai une trousse, des livres et des cahiers.

est une mousse

C. J'ai des calmers.

becampling to the

of ima not a sobnameb will c

Ce sontides crayons de coulon

lu t'informes sur le contenu du sac à dos. I

C. Quelles fournitures scolaires in as distarta in

D Quels objets in as dans la nousse?

Tu as quoi dans le sac a ches C

! sulq Á Quels objets in as dans la trot

Salut!

Quelles activités manuelles tu aimes? Quel kit tu as?

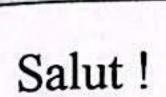
À plus!

Salut!

J'aime les bracelets brésiliens. J'ai des ciseaux et un tube de colle.

ai un tube de colle.

À plus!



Quelle est la couleur de ta trousse?

Qu'est-ce que tu as dans la trousse?

À plus!

Salut!

Ma trousse est bleue. J'ai des stylos et des crayons.

À plus!

أهم الموضوعات Sujets



1 Décris ton sac à dos!

(contenu - couleur)

J'ai un sac à dos. Il est grand. Il est noir. Dans le sac, j'ai des livres et des cahiers. J'ai une trousse et un kit.

2 Décris ta trousse!

(liste fournitures scolaires - taille)

J'ai une trousse dans mon sac. La trousse est grande. Elle est orange. Dans la trousse, j'ai des stylos et des crayons. J'ai aussi un kit et une gomme.

3 Décris ta chambre!

(contenu - description)

J'ai une chambre privée. Elle est petite. Elle est rangée. Dans la chambre, j'ai un bureau. J'ai aussi un ordinateur et une console de jeux.



EXERCICES WARIÉS





COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)



Lis le document puis réponds à la question suivante :

_ C X

Dans mon cartable, il y a une trousse en cuir noir. à l'intérieur, j'ai un stylo rouge et un stylo bleu, deux crayons de bois, une calculette bleue et un tube de colle, une gomme, une petite règle et un correcteur. Dans mon cartable, il y a aussi un cahier vert de musique, un cahier jaune de français, un cahier bleu de maths et un cahier rouge et noir d'anglais. Il y a encore quatre livres et une agenda. Sur mon cartable, il y a le dessin de superman.

Julien, lycée Saint-Martin

- Choisis la réponse correcte :

- 1. Le cahier de maths est
 - (a) vert.
 - b rouge et noir.
- 2. Dans le cartable, Julien a
 - (a) deux cahiers.
 - (b) trois agendas.
- 3. Dans le cartable, il y a
 - (a) 3 cahiers de maths.
 - (b) une trousse noire.
- 4. Julien a une calculette
 - bleue.

a jaune.

- © jaune.
- d bleu.
- © quatre livres.
- d trois cahiers.
- c un crayon rouge.
- d 3 stylos bleus.
- © verte.
- d noire.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

Mathilde

: Salut Théo! Qu'est-ce que c'est?

Théo

: C'est un maquette de bateau. C'est un cadeau pour l'anniversaire

d'un copain.

Mathilde

: Comment il s'appelle, ton copain?

Théo

: Il s'appelle Romain. Son père s'appelle Luc. C'est un copain italien.

Il est avec moi dans le club de ma classe. Il a 16 ans comme moi.

Il aime les maquettes et le sport.

n 1 Identifier et décrire
ycée.
The setting or at encium?
es is in the Tribute of

des bracelets brésiliens et des maquettes de bateau. Il n'aime pas la musique. Stéphane aime l'ordre. Sa chambre est petite et rangée. Dans sa chambre, il a un

Patrologa somethics as		a se (gi
Choisis la réponse correcte :		Tests out of B
1. Stéphane aime		
a les maths.	© la musique.	
b le désordre.	d les activités manuelles.	
2. La chambre de Stéphane est		o al zanti
en désordre.	© en bleu.	
(b) grande.	(d) rangée.	- William
41 evenue	Challest disease in assistants for mon	ORIF
3. Jean et Stéphane sont	© des voisins.	
des copains de classe.	des copains du club.	
b des frères.	des copanis du ciub.	OHIP -
4. Robert aime		
parler beaucoup.	© ranger sa chambre.	SORGE STREET
(b) manger.	d dessiner.	



El Lis le document puis réponds à la question suivante :

_ C X

Salut mon amie!

Ça va ? Au lycée, j'étudie 9 matières scolaires. Dans mon sac à dos, j'ai des livres, des cahiers verts et une trousse orange. Dans la trousse, il y a des stylos noirs et bleus, des crayons rouges, une règle et une gomme bleue. J'ai un kit pour les activités manuelles : des feuilles de papier, des ciseaux, un tube de colle et un surligneur. J'aime faire des maquettes. Je n'aime pas la musique.

Lya!

- Choisis la réponse correcte :

- 5. Au lycée, Lya étudie
 - (a) onze matières.

(c) dix matières.

(b) neuf matières.

d) huit matières.

- 6. Lya adore
 - a la musique.

- c) les activités manuelles.
- (b) la peinture.
- d les langues.
- 7. Dans le sac à dos, Lya a
 - des livres.

© une trousse verte.

(b) des cahiers bleus.

- d des crayons noirs.
- 8. Dans son mail, Lya parle de
 - o son caractère.

© son lycée.

(b) sa famille.

d ses fournitures scolaires.

B Lis le document puis réponds aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Dans la classe!

Nino : Salut Lucas! Tu as une trousse?

Lucas: Oui, j'ai une trousse bleue.

Nino: Qu'est-ce que tu as dans la trousse?

Lucas : J'ai deux stylos noirs, trois crayons, des crayons de couleur

et une gomme rose.

Nino: Tu as un taille-crayon?

Lucas: Non, j'ai des ciseaux et un kit pour les activités manuelles.

		Leçon 🛄 Identifier et décrire
A Choisis la réponse correcte :		
1. La gomme est		
(a) rose.	© verte.	
b bleue.	d noire.	
2. Nino et Lucas sont		
a à la maison.	© en class	e l'eizamel orima nol.
(b) devant l'école.	d au club	
3. Lucas a		
deux crayons.	c des styl	os.
b une gomme noire.	1703	on de couleur.
B Coche (Vrai) ou (Faux) devant ces p	ohrases :	
4. Le kit est pour le cours de français.	(a) Vrai	(b) Faux
5. Lucas a une gomme rose.	(a) Vrai	(b) Faux
6. Lucas a deux trousses.	(a) Vrai	(b) Faux
		ib w ceenow et einado uT.
B COMPRÉHE	nsion (<mark>situ</mark>	ATIONS
1 Qu'est-ce qu'on peut dire dans les s	ituations suive	antos 2
(Choisis les deux réponses correctes		
(Choisis ics acax reponses correctes	A. In the case	HIT STATES OF PAYOUS BL.
1. Tu t'informes sur un objet (une cho		
@ Qui c'est?	200	ce que c'est?
© Comment t'appelles-tu?	© C'est où	i? Desmin sim by line
© C'est quoi?		
2. Tu identifies les fournitures scolair	es dans le sac,	tu dis:
C'est une école.		n professeur.
(b) C'est une trousse.	© Ce sont	des stylos.
© C'est un lycéen.		
3. Tu demandes à ton ami la couleur o	de sa trousse.	il dit :
Elle est bleu et vert.		a couleur préférée.

4. Tu demandes à ton ami le contenu de son sac à dos, tu dis :

Tu as quoi dans le sac à dos?

(b) Elle est petite.

© Elle est rose.

(d) Comment est la trousse?

(b) Quels objets il y a dans le sac?

© Combien de sacs tu as?

e J'aime le noir.

© Quelle est la couleur de ton sac?



J'ai des cahiers.	d J'ai un sac à dos.
b J'ai 16 ans.	e J'ai des copains de classe.
© J'ai une trousse.	
6. Ton ami te demande "Le feutre, c'	est quoi ?", tu dis :
© C'est un matériel scolaire.	d C'est une BD.
(b) C'est un objet scolaire.	© C'est un sac à dos.
© C'est une activité manuelle.	accovants and and
7. Tu décris le cadeau d'un ami, tu di	is:
Il est bayard.	d Il s'appelle Léo.
(b) Il est beau.	e Il fête son anniversaire.
© Il est super.	THE RESIDENCE OF THE SERVER.
8. Tu décris ta trousse, tu dis :	
© Elle est noir et rouge.	d Il y a un bureau.
(b) Elle est timide.	e Il y a des livres.
© Elle est grande.	partie of the ment with drawn no appoint of the
9. Tu décris ta chambre, tu dis :	Choisis les deux réponses corructes)
© Elle est sociable.	d Elle est rangée.
(b) Elle est nerveuse.	e Elle est petite.
© Il y a une trousse.	(a) Comment tappelt — II
10. Tu demandes à ton ami quelles ac	tivités manuelles il aime, il dit :
les bracelets brésiliens.	d Les maquettes de bateaux.
(b) Les maths.	La console de jeux.
© La musique.	
11. Tu demandes à ton ami ce qu'il y a	a dans la trousse, il dit :
O Un bureau.	① Une gomme.
(b) Un ordinateur.	Our taille-crayon. Our taille-crayon.
© Un livre.	
12. Tu demandes à ton ami "Où est ta	trousse?", il dit:
© Elle est bleue.	d Elle est dans le cartable.
(b) Il y a des stylos.	© Elle est petite.

© Elle est sur le bureau.

ar magnification to the state of the Total Con-

13. Tu	aimes	le	tennis,	tu	dis :	ì
--------	-------	----	---------	----	-------	---

- Je déteste le tennis.
- (b) Je n'aime pas le tennis.
- © J'ai une maquette.

- d J'ai une raquette.
- © C'est mon sport préféré.

and ab musicul the other passes at virable of JC

14. Ton ami te demande les objets nécessaires pour la peinture, tu dis :

- ① Un tube de peinture.
- (d) Un sac à dos.
- (b) Des ciseaux.
- (e) Une trousse.

© Une palette.

15. Tu demandes à ta mère "Où est mon portable ?", elle dit :

- a Dans ta chambre.
- (d) Sur le bureau.
- (b) Il est petit.
- (e) Il est moderne.

© J'ai un portable.

16. Ton copain te présente un cadeau, tu dis :

© Enchanté!

d Excuse-moi!

(b) Merci!

e Au revoir!

© Tu es gentil.

17. Ton ami te demande "C'est quoi ?", tu dis :

C'est mon voisin.

d C'est Jean, un copain.

(b) C'est un feutre.

e Ce sont mes parents.

© C'est une trousse.

18. Tu exprimes ta couleur préférée, tu dis :

(a) J'aime le dessin.

d J'aime le bleu.

(b) J'adore le basket.

- J'adore le vert.
- © C'est une gomme noire.

19. Tu parles de tes loisirs préférés (ta passion), tu dis :

(a) J'aime le puzzle.

- d) J'étudie les maths.
- **b** J'adore les jeux vidéо.
- e Je suis brésilien.

© Je suis lycéen.

20. Ton ami te demande ce que tu as dans ta chambre, tu dis :

1 Une école.

- (d) Un ordinateur.
- (b) Une classe.
- Our parc.
- © Un bureau.

	- 1	
ni	té	2
	ni	nité

21.	Tu	décris	la	maque	ette de	e bateau	de	ton	ami,	tu	dis	:
-----	----	--------	----	-------	---------	----------	----	-----	------	----	-----	---

- Elle est super.
- d C'est une couleur.

(b) Elle est colorée.

- e Elle est bavarde.
- © C'est une maquette d'avion.

22. Tu aimes dessiner les amis, tu dis :

- (a) J'utilise un tube de colle.
- d J'utilise une raquette.
- (b) J'utilise des crayons de couleur.
- (e) J'utilise un porte-clés.

© J'utilise des papiers.

23. Tu cherches ta trousse, tu dis:

- @ Où est mon stylo?
- d Où est ma trousse?
- (b) Quelle est sa couleur?
- e C'est où, ma trousse?

© Comment elle est?

24. Tu demandes à ton ami où il range les livres, il dit :

a Dans le bureau.

d Sur l'ordinateur.

b Dans la trousse.

© Sur le tableau.

© Dans le sac à dos.

25. Tes copains ont des raquettes et une balles, tu dis :

(a) Ils jouent au foot.

d Ils aiment le basket.

(b) Ils jouent au tennis.

- e Ils adorent le tennis.
- © Ils préfèrent le dessin.

Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

مواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

1. Ton ami te demande où tu ranges les livres, tu dis :

O Dans le bureau.

© Dans la trousse.

(b) Il y a des livres.

d J'ai six livres.

2. Tu demandes à ton ami d'identifier un objet, tu dis :

- (a) Qu'est-ce que c'est?
- © Qui est-ce?
- (b) Combien de livres tu as?
- d Qu'est-ce que tu aimes?

3. Tu décris ton ordinateur, tu dis :

(a) Il est moderne.

- © Il est à mon père.
- (b) J'ai deux ordinateurs.
- d J'ai un ordinateur.

4. La chambre de ton	ami est	rangée,	tu	dis	:
----------------------	---------	---------	----	-----	---

11 est désordonné.

© Elle est en désordre.

b Elle est rangée.

d Elle est grande.

5. Tu décris ta chambre, tu dis :

- ① Il y a deux chambres.
- © Elle est petite.

(b) C'est ma chambre.

d J'ai une chambre privée.

6. Tu admires la trousse de ton ami, tu dis :

© C'est ma trousse.

© C'est cool!

(b) Il y a des stylos.

d C'est nul!

7. Ton ami te demande c'est quoi le feutre, tu dis :

© C'est un sac à dos.

- © C'est une fourniture scolaire.
- (b) C'est un crayon de couleur.
- d C'est une trousse.

8. Tu demandes à ton ami le nombre de stylos dans la trousse, il dit :

J'ai 4 crayons.

© J'ai deux trousses.

(b) Le stylo est bleu.

d Il y a 5 stylos.

9. Tu demandes à ton ami le contenu de son sac à dos, il dit :

(a) Il y a des classes.

© J'ai des cahiers.

b J'ai trois copains.

d Il y a un bureau.

10. Ton ami te demande de décrire ton sac à dos, il dit :

- (a) Comment est ton sac?
- © Combien de livres tu as?
- b Tu as un sac à dos?
- d Quelle est la couleur de ta trousse?

11. Tu identifies une fourniture scolaire, tu dis :

© C'est une école.

© C'est un crayon de couleur.

(b) C'est ma chambre.

d C'est mon ami du lycée.

12. Tu demandes à ton ami de décrire sa chambre, tu dis :

- © Comment est ta chambre?
- © Combien de chambres il y a?
- (b) Comment tu es?
- d Tu as une chambre?



C STRUCTURES (GRAMMAIRE)



11 Complete les trous	par me – la – l' –	les":	
1 ordinateur	r de Tom est nouve	eau.	
2 camarade	de Théo est gentil		
3 lycée de l			
4. C'est troi			
5. J'admire	bracelet de Zoé.		
6. Voici sac	à dos de Pierre.	de die erre mani. die di	
7. J'aime pe	einture.		
8. Je n'aime pas	dessin.		
9 C'est tail	le-crayon de Mélai	nie	
10. Passe-moi	ciseaux !		
11. J'aime p	uzzle et	maquette de bateau.	ID II Diffe Lift feature
12. Voici su	rligneur d'Alice.		
13. Voici kit	de ma cour		
14 cahier e	t portable	e sont bleus.	and recording
15. Qu'est-ce que c'es	t? – C'est	casquette de Lau	ra.
		and the second second	(F)[6]]25 OT (J2 51)
Choisis la réponse			
1. Qu'est-ce que c'		© sont	(d) êtes
@ est 2. Ce des ac	b es	Som	U CICS
2. Ce des ac	(b) êtes	© sont	(d) sommes
3. Les bracelets de Lé			
a) sont	(b) êtes	© es	d est
4. J' les acti	vités manuelles.	The large	
adores	(b) adorent	© adorez	d adore
5. Alex 6 fe	utres.		
as as	b a	© ont	d ai
6. Hugo et Laura	désordonnés	. Ohr er tage Y	
ont ont	b sont	© est	d avez
7. Vous des			
@ êtes	(b) aimez	© avez	d habitez
8. Mes amis, je vous.			mentant
o présentes	b présente	© présentez	d présentent
ان الشيخ والتحسات/ لثر ا	74		

		Leço	1 Identifier et décrire
9 Mes copains	des yeux verts.		
(a) a	1000	© avons	d ont
10. Tu quoi '	? Un lycée.	nemnë mmë - " sa	
(a) dessines	b dessine	© dessinez	d dessinent
Choisis la réponse	correcte:		
1. Les livres de Léa son	nt		
o blanches	b rouge	© orange	d noire
2. Laura a l s yeux	••••••••••••		
o verts	b vertes	© vert	d verte
3. Zoé aime les activité	és		
(a) manuel	(b) manuelle	© manuels	d manuelles
4. Alain aime les	bracelets.		W.L. I.B.
o petit	b petite	© petits	d petites
5. Je n'aime pas les	maquettes.		
grandes	b grande	© grands	d grand
6. Les amies de Théo s			
(a) bavard	b bavardes	© bavards	d bavarde
7. Tu as des crayons	?	Alla Zhirkitulo-l	ingenker (f.
(a) marron	b bleues	© rouge	d noire
8. Ce sont des sacs		zullavaren -	
o coloré	b colorée	© colorés	d colorées
9. Sarah a deux	trousses.		
@ grand	(b) grandes	© grande	d grands
10. Les élèves ont des 1	règles		
o violettes	b noirs	© jaune	d bleu
4 Choisis la réponse d	correcte:		
1 activités tu	aimes?		
Quel	(b) Quelle	© Quels	d Quelles
2 tu fais ? –	Je fais une maquet	te d'avion.	elesa suntermot and S
Qui	(b) Comment	© Où	d Qu'est-ce que
3 est ta trou	sse? – Elle est petit	te.	
Comment	(b) Où	© Qu'est-ce qu'	
4 a une trou	sse? – C'est Léa.		8 (12) 29 J (01
@ Où	(b) Qui	© Qu'est-ce qu'	
			Merci 149 في اللغة الفرنسية



5 tu as dans	la trousse? - Un ki	t.	
Qui	(b) Qu'est-ce que	© Où	d Comment
6 est la trous	sse? – Sur le bureau		
@ Où	(b) Qui	© Qu'est-ce qu'	d Comment
7. Tu as dans	le cartable ? – J'ai	des livres.	n waarist III dish
qu'est-ce que	b qui	© comment	d quoi
8 kit tu as?			soriory, iti.
Quel	(b) Quelle	© Quels	@ Quelles
9s'appelle t	on copain?		製造を力
<a>Qui	(b) Où	© Quel	d Comment
10 tu ranges	tes livres? - Dans	le sac.	launger 4
@ Où	(b) Quel	© Qui	Qu'est-ce que
Choisis la réponse c	correcte:		and surface
1. C'est règle	de Liam.		
@ le	b la	© 1'	d les
2. Alex et Pierre sont		THE PERSON NAMED AND POST OFFICE ADDRESS OF TAXABLE PARTY.	
o souriant	b souriants	© souriante	d souriantes
3. Les bracelets sont			anna ash mara s
o beau	b nouvelles	© sympa	d super
4. Tu as des stylos	?		talt a deux de
o bleu	b bleus	© bleue	d bleues
5. J'ai de cise	eaux.		and file districts to
o petits	b petites	© petit	d petite
6. Qu'est-ce que c'est?	? – Ce sont	feutres.	
o un	b une	© des	d deux
7 surligneur	tu choisis?	Tanna 1	
@ Quel	(b) Quelle	© Quels	@ Quelles
8. Les fourniture scolai	res sont	Je fais une maqueu	
o nouveau	b nouveaux	© nouvelle	d nouvelles
9 est la raque	ette? – Dans la chai	mbre.	aroal al Jan
Comment	(b) Qu'est-ce qu'	© Qui	d Où
10. Les BD sı	iper cools.	s abd man D Char	
@ est	(b) sont	© sommes	d êtes

3. Voici bande dessinée (BD).

@ un

b une

© des

d le

4. C'est porte-clés de Lucie.

1e

b la

(c) 1°

d les

5. Nous dans le même lycée.

(a) sommes

b sont

© êtes

d es

6. de Léo est gentille.

① Le copain

b La copine

© Les copains

d Les copines

D PRODUCTION ÉCRITE

-		*			7		_		_			
51	Remets	68	mots	CAS	n	hracec		anc	19	Ord	MA	
	TACHILLED	AUD	ANTOLD	ucs	r	HII HOCO	u	CITTO		UIU	10	

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1, un tube – a –	ie – de	

Réponds à ce mail par deux réponses correctes :



LOX

Salut!

nouveau message

Quels objets tu as dans le sac à dos? Comment est ton sac à dos?

Ciao!

Bar deux réponses correctes :







Bonjour!

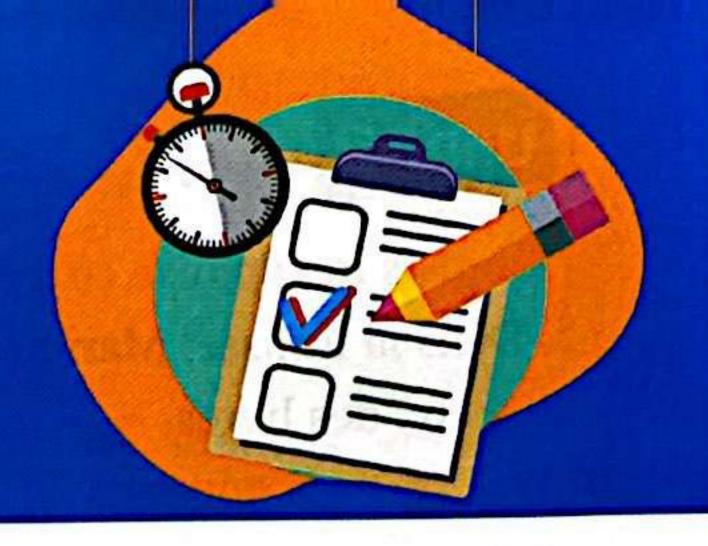
Qu'est-ce que tu as dans la trousse? Quelle est sa taille?

Au revoir!

Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

nouveau message		X
Bonsoir! Quelles activités tu a	imes? Qu'est-ce que tu as comme kit?	À plus !
	The little termination of the second of the	
		-trans-
Traite ces sujets de 15	à 20 mots à partir des mots ou élément	ts donnés :
Décris ton sac à dos!	di e since dile e dans e ni	
	(taille – fournitures scolaires)	
	The strict of the second of th	plant bearing
A Pariette des ventrements.	seb-sebjelos-so-	23224437 - 1465
Training.	TEGICINE LA COLOTATE	
Décris ta trousse!	(couleur – objets)	
		1 taries
Sac 2 dos 7 205 5 562	milite mommo D f zob è ast el zneb as m	Ducis objets
Décris ta chambre !		
	(objets – description)	
		44,722-320 usp .





Lis le document puis réponds à la question suivante :

Bonjour! Je m'appelle Luc et j'ai 16 ans. Mon école s'appelle "Jeanne d'Arc" et je suis en 1ère/B. J'ai un cartable noir et rouge. il est grand et en cuir. Dans mon cartable, il y a deux livres, trois cahiers et une trousse rouge. Dans ma trousse, il y a un stylo bleu, un stylo noir, un crayon, deux gommes orange et un taille-crayon. J'ai un kit pour les activités manuelles : des ciseaux, des feuilles de papier et un tube de colle... J'adore!

- Choisis la réponse correcte :

- 1. Dans le texte, Luc décrit
 - a sa famille.
 - (b) son caractère.
- 2. Dans le cartable, Luc a
 - (a) cinq cahiers.
 - (b) deux trousses.
- 3. Luc aime beaucoup
 - (a) la peinture.
 - (b) les activités manuelles.
- 4. Dans la trousse, il y a
 - un stylo bleu.
 - (b) des gommes rose.

- © son matériel scolaire.
- d son lycée.
- c trois livres.
- d une trousse rouge.
- © le sport.
- d la musique.
- © trois crayons.
- d un taille-crayon noir.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

Léa : Salut Marion ! Qu'est-ce que tu cherches ?

Marion : Bonjour Léa! Je cherche ma trousse.

Léa : Comment est ta trousse ?

Marion : Elle est colorée : bleu, rose et vert.

Léa : Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse ?

Marion: J'ai trois stylos, deux gommes roses, un taille-crayon bleu et....

Léa : Voilà ta trousse, elle est sous le bureau des professeurs.

Combien de trousses tu as dans ton sac?

Marion : J'ai deux trousses : une petite orange et une grande colorée.



- Choisis la réponse correcte :	
5. Dans la trousse, Marion a	
des livres. b trois gommes.	c des stylos.
b trois gommes.	des cahiers.
6. La trousse est	
a marron.	© rouge.
b colorée.	d noire.
7. La trousse est	
dans la chambre.	c dans le sac.
b sous le bureau.	d en classe.
a sa trousse.	© son sac à dos.
b son taille-crayon.	d ses livres.
Qu'est-ce qu'on peut dire dans le	
(Choisis les deux réponses correc	etes)
9. Ton ami est un vrai artiste, qu'est	-ce que tu dis ?
Il fait du sport.	
(b) Il joue au tennis.	
© Il a une raquette.	aroansad amen
d Il a une palette.	
e Il a un tube de peinture.	les neuvités masuciles.
	Daniel in Houseup, II y 3 E. v. II El
10. Tu demandes à ton ami son maté	eriel scolaire, qu'est-ce qu'il dit?
① J'ai des stylos.	
© J'aime le français.	sup so-ize uO ! noneM mie? :
d J'ai une gomme.	
e J'étudie les maths.	
11 Tu demandes à ton ami "Où est te	on ordinateur ?", qu'est-ce qu'il dit ?
Dans le livre	our present to a language and the state of the second seco
Dona la chambra	
Done le trousse	
Con la homen	
	minim and assessment and is it. Regarded

		Leço	on 🗓 Identifier et décrire
Choisis la réponse	correcte:		
12. J'aime les			
grand	(b) grande	© grands	d grandes
13. Les bandes dessinée		B -44-44	
(a) sympa	(b) nouveaux	© super	(d) cool
14. Devant le bureau, il			
a un	(b) une	© des	d deux
15. Le cahier est			
(a) bleus	(b) verte	© noires	d jaune
16 tu as comr		ayland bigub si te.	L'A defruander läge
Qu'est-ce que	(b) Quoi	© Est-ce que	(d) Qui
	opains de Théo ?		nez el plomue, tel
(a) êtes	(b) est	© sommes	(d) sont
Bonjour! Comment est ta c	chambre ? Qu'est-	ce que tu as dans la	a chambre ?
			Au revoir!
19) Traite ce sujet de 1 Décris ton sac à dos et	ta trousse!	rtir des mots ou élets – taille)	éments donnés :

JECON

Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

Dans cette leçon, on apprend

- 1. À demander l'âge et la date d'anniversaire.
- 2. Le verbe (avoir).
- 3. Les jours de la semaine.
- 4. Les mois de l'année.
- 5. Les nombres de (50) à (100).
- 6. L'interrogation (quand? Quel âge?).

نتعلم في هذا الدرس

- ١. الحديث عن العمر وتاريخ الميلاد
 - ٦. فعل (يملك).
 - ٣. أسماء أيام الأسبوع.
 - ٤. أسماء شهور السنة.
 - ٥. الأعداد من٥٠ إلى١٠٠.
- ٦. الدستفهام بـ (متى ؟ / أي عمر؟)







أسماء مذكرة Noms masculins

un âge	عمر	un horaire	موعد
un jour	يوم	un cadeau	هدية
un mois	شهر	un ballon	كرة (بالونه)
un an	عام / سنة	un dessert	حلوی
un anniversaire	عيد ميلاد	un gâteau	جاتوه
un résultat	نتيجة	un mot	كلمة
un projet	مشروع	un congé	عطلة
un calendrier	تقويم	le week-end	نهاية الأسبوع
un invité	مدعو	le temps	الطقس
un lieu	مكان	le soleil	الشمس

أسماء مؤنثة Noms féminins

une date	تاريخ	une naissance	ميلاد
une année	عام / سنة	une heure	ساعة
une saison	موسم	une carte	بطاقة
une addition	حساب / إضافة	une invitation	دعوة
une fête	حفلة	une bougie	شمعة
une occasion	مناسبة	une présence	حضور
une différence	اختلاف	la neige	الثلج
une félicitation	تهنئة	des vacances	أجازة

أفعال Verbes

donner	يعطي	demander	يسأل / يطلب
célébrer	يحتفل	parler	يتحدث
fêter	يحتفل ب	se terminer	ينتهي
danser	يرقص	s'amuser	يتسلى
chanter	يغني	avoir	يمتلك
manger	ياكل	offrir	يقدم
organiser	ينظم	dire	يقول / يخبر
commencer	يبدأ	attendre	ينتظر

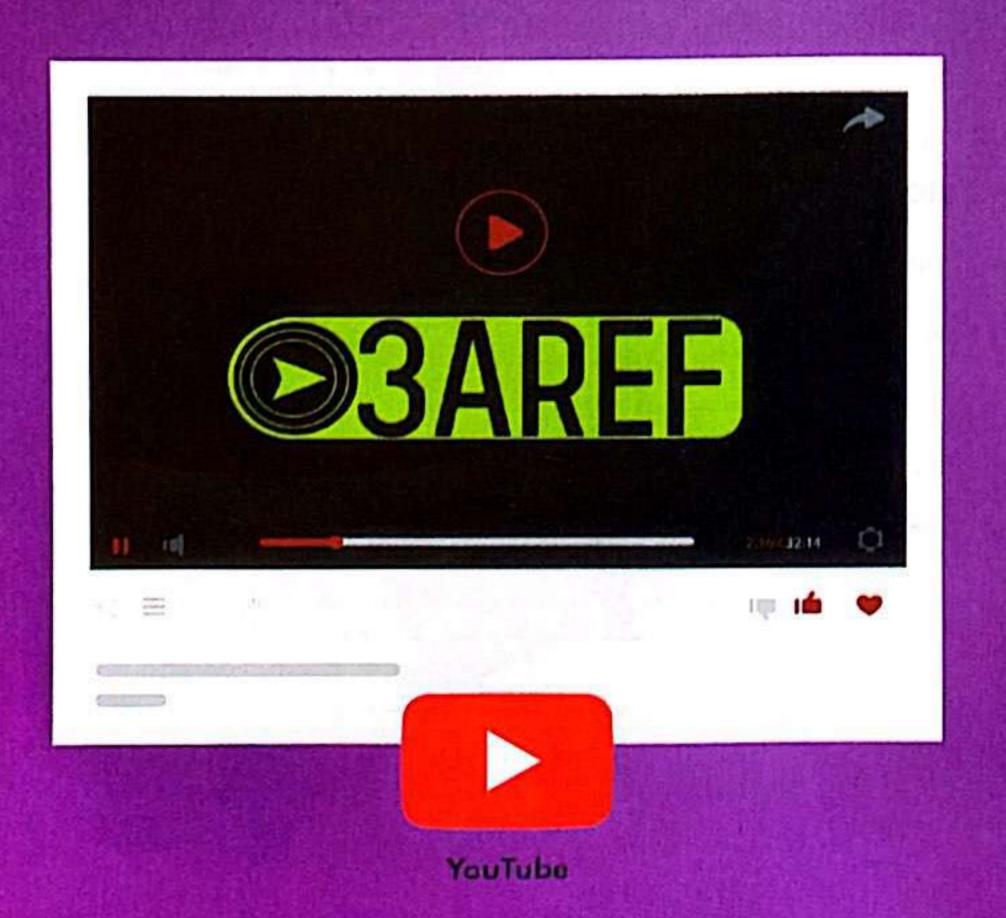
| Merci | 159 | في اللغة الفرنسية



inviter	يدعو	décrire	يصف
féliciter	يُهنئ	venir	يأتي

تعبیرات et expressions حروف جر prépositions جر et expressions ظروف

dernier	أخير	pour	لكي
premier	أول	avec	مع
nécessaire	ضروري	quand ?	متی ؟
né	مولود	à quelle heure ?	في أي ساعة ؟
joyeux	سعید / مسرور	et demi	ونصف
bon (bonne)	جيد (جيدة)	***	اليوم
après	بعد	bonne fête!	عيد سعيد (حفلة سعيدة)
avant	قبل	bonnes vacances!	أجازة سعيدة
chaque	کل	bon anniversaire!	عید میلاد سعید
chez	عند	de la part de	من طرف





تابع شرح قواعد المنهج واستمع لنطق كلمات الدروس



من خلال قناتنا على يوتيوب 3AREF



الحديث عن العمر Demander et dire l'âge

• للحديث عن العمر، نستخدم فعل "avoir".

(V	avoir يملك
J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il / Elle a	Ils / Elles ont

استخداماته

١. للسؤال عن العمر.

Quel âge tu as? Quel âge as-tu? J'ai 16 ans. Tu as quel âge?

التعبير عن الملكية.

J'ai une trousse. EX. Nous avons des livres.

MACTIVITÉ - Choisis la réponse correcte :

1. Sabrine	quel age?
as as	b a

c ai

(d) ont

..... le même âge. 2. Ali et moi

avez

(b) avons

© ont

(d) as

des trousses noires. 3. Daniel et Léo

a ont

(b) as

c) avez

d avons

4. Alex un petit chat.

as as

(b) ont

(c) a1

d) a

5. Tu quel âge ?

as as

(b) a

© ai

(d) ont

6. Quel âgevous?

ai ai

(b) ont

c avez

d as

7. Julie et Théa des kits.

a ont

avez

c as

(d) avons

8. J'..... un bureau dans ma chambre.

ai ai

(b) as

© a

d ont

| Merci | 161 في اللغة الفرنسية

Unité 2

- 9. Pierre et toi des ciseaux ?
 - a ont
- (b) avez
- © as
- (d) avons

- 10. Elles des invitations.
 - avons
- (b) ont
- (c) avez
- d as

- 11. Quel âge Laura et Linda?
 - a a
- (b) as
- c avez
- d ont

- 12. Quel âge Paul ?
 - ai ai
- (b) as
- © a
- d ont

2 Parler de la date d'anniversaire

الحديث عن تاريخ الميلاد

• للحديث عن تاريخ الميلاد، يجب أولاً التعرف على أيام الأسبوع وشهور السنة.

A Les jours de la semaine

أيام الأسبوع



خلى بالك

- ١. كل أيام الأسبوع مذكر لا تُسبق بحرف جر.
- Quel jour sommes-nous? Nous sommes le vendredi.
 - ٦. إذا سُبقت أيام الأسبوع بأداة التعريف (le) فإنها تدل على حدث عادةً ما يتكرر حدوثه.
- Le vendredi, je vais au club. = Chaque <u>vendredi</u>, je vais au club.
 - = Tous les vendredis, je vais au club.
 - هل لاحظت أن (chaque) يأتي بعدها اليوم مفرداً بدون أداة.
 - هل لاحظت أن (tous) يأتي بعدها اليوم جمعاً مسبوق بأداة التعريف (les).
 - ٣. يبدأ الأسبوع في مصر بيوم السبت والأجازة يوم الجمعة.
 - En Égypte, la semaine commence le samedi.
 - Le vendredi, c'est le week-end en Égypte.
 - 2. يبدأ الأسبوع في فرنسا بيوم الأثنين والأجازة يومي السبت والأحد.
 - En France, la semaine commence le lundi.
 - Le samedi et le dimanche, c'est le week-end en France.

- Complète les trous par un jour de la semaine :

- 1. En Égypte, la semaine commence
- 2. En France, le premier jour de la semaine est
- 3. En Égypte, la semaine se termine
- 4. En France, et sont le week-end.
- 5. Après le mardi, c'est
- 6. Le vendredi est avant
- 7. Le jeudi est après
- 8. Le dimanche est entre et
- شهور السنة Les mois de l'année
- Dans une année, il y a douze mois.
- Les mois de l'année sont

Janvier	يناير	Février	فبراير	Mars	مارس
Avril	فبراير	Mai	مايو	Juin	يونيو
Juillet	يوليو	Août	(أغسطس	Septembre	سبتمبر
Octobre	اكتوبر	Novembre	نوفمبر	Décembre	ديسمبر



١. شهور السنة لا تُسبق بأداة تعريف.

- J'aime mars et avril.
 - ٦. شهور السنة تُسبق بحرف الجر (en) أو التعبير (au mois de/d').
- Nous sommes en mai.

 Je suis né au mois de juin. (d'octobre)
 - . الحديث عن تاريخ الميلاد (باليوم والشهر) يُسبق التاريخ بأداة التعريف (le) حتى مع (onze huit).
- Nous sommes le quinze avril.

 Je suis né le <u>onze</u> décembre.
- 2. الأول من الشهر يُكتب كعدد ترتيبي وليس رقماً. النسوية مدورة الشهر يُكتب كعدد ترتيبي وليس رقماً.
- Nous sommes le premier avril. (le un avril)
 - 0. يُستخدم التعبير (être né) للحديث عن تاريخ ومكان الميلاد وتتغير الصفة (né) حسب فاعل الجملة.
 - Il est né...
- Elle est née...
- Ils sont nés...
- Elles sont nées....

| Merci | 163 في اللغة الفرنسية



ACTIVITÉ (1) - Écris les dates d'anniversaire en lettres comme dans l'exemple :

Exemple : Zoé : 1.	$2/3 \longrightarrow L'anniv$	versaire de Zoé est le	douze mars.
1. Marion: 16/12	- L'anniv	ersaire de Marion est.	
2. Julie: 01/05		ersaire de Julie est	
3. Richard: 15/06		ersaire de Richard est	
		ersaire de Pierre est	
4. Pierre : 20/12			
5. Alex: 30/08		ersaire d'Alex est	none tee etiano
6. Marie: 05/10	- L'anniv	ersaire de Marie est	
ACTIVITÉ (2) - C	hoisis la répons	e correcte :	
1. Nous sommes			
(a) au	(b) en	© le	d à
2. Je suis né	seize nover	The state of the s	THOS O'SHALL E GAVE
a en	(b) au	© le	d à
3. Luc est né	huit avril.		
au au	(b) en	© le	d 1'
4. Sarah est née	mois d'	août.	
@ en	(b) au	© le	d à
5. Nous allons au pa	rc v	endredi.	
au au	b en	© le	d la
6. Mon ami est	en 2008		
o né	b née	© nées	d nés
7. J'ai deux amis jur	neaux, ils sont	en France.	
a né	b née	© nées	d nés
8. Les amies de Nac	la sont	à Paris.	talisi in the s
o né	b née	© nées	d nés
9. Mon frère est né	au mois	décembre.	
@ en	(b) de	© au	d le
10. Monsieur, vous é	ètes	où ?	
a né	b née	© nées	d nés
11. Madame, vous êt	es q	uand?	
o né	b née	© nées	d nés

12. Mon anniversaire, c'est premier avril.

b au

© le

164

@ en

d la

3 Les nombres de "50" à "100"

الأعداد (50 : 100)

		70- soixante-dix	80- quatre-vingts
	-et un	71-soixante et onze	81- quatre-vingt-un
	-deux	72- soixante-douze	82- quatre-vingt-deux
	-trois	73- soixante-treize	83-
0- cinquante	-quatre	74- soixante-quatorze	90- quatre-vingt-dix
~	-cinq	75- soixante-quinze	91- quatre-vingt-onze
0- soixante	-six	76- soixante-seize	92- quatre-vingt-douze
	-sept	77- soixante-dix-sept	93- quatre-vingt-treize
	-huit	78- soixante-dix-huit	94-
	-neuf	79- soixante-dix-neuf	100- cent

خلي بالك

- المركبة.
 المركبة.
- (22 vingt-deux / 35 trente-cinq / 44 quarante-quatre ...)
 - ٦. نضع (et) الرقمين في الأعداد المركبة:
- (51 cinquante et un / 61 soixante et un / 71 soixante et onze)
 - ال نضع حرف العطف (et) ونحذف منه (quatre-vingts) لا نضع حرف العطف (et) ونحذف منه (s) إذا جاء بعده عدد. (81 quatre-vingt-un / 85 quatre-vingt-cinq)
 - ". لنطق الأعداد من (70: 79) ننطق العدد (soixante) يليه باقي الرقم.
- 75 = (60 + 15): soixante-quinze
 - 2. لنطق الأعداد من (90: 99) ننطق العدد (quatre-vingt) يليه باقي الرقم.
- 92 = (80 + 12): quatre-vingt-douze

ACTIVITÉ D 🔟 - Associe les éléments des deux colonnes :

a.	39	0	néférez 7	 Soixante et un
b.	48	· Law	usis i	vingt-sept
c.	61		dans Vinnuée ?	dix-sept
d	52	•	tea Chickins	 vingt-quatre
e.	27	•	are il y Adens la	• cinquante-deux
f.	53	90.6	aringes milas.	 quarante-huit
g.	24	CA	la semaine è	• trente-neuf
h.	17	•	S. Chin.	• cinquante-trois

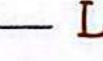
| Merci | 165 | في اللغة الفرنسية



	🖆 🔞 - Écris les nombres en l	lettres :	
69	:	70 :	•••••
85		80 :	
92		90 :	
57		58 :	
100		93 :	
ACTIVI	É 3 - Écris les nombres en l	lettres :	
- soixan	te-douze	- quatre-vingt-treize	
- soixan	te-neuf	- cent	
- cinqua	nte-huit	- soixante-quinze	
- quatre-	vingt-un	- quatre-vingt-dix-neuf	
EX.	Quel âge tu as ? J'ai 17 ans.	n to olinazione (2) hando de dia (2) più	
B Quel j	our ?		لسؤال عن اليوم.
EX.	Quel jour nous sommes?		
			C1+080-00
En au	el mois ?		لسؤال عن الشهر.
Dir qu			The second secon
EX.	En quel mois nous sommes ? Nous sommes en avril.	in minute les éléments de la little de la li	
	En quel mois nous sommes ? Nous sommes en avril.		ىتى ؟ : للسؤال عن
EX.	En quel mois nous sommes ? Nous sommes en avril.		ىتى ؟ : للسؤال عن
Quan Ex.	En quel mois nous sommes? Nous sommes en avril. d? Quand tu es né?		

		Leçc	n 2 Demander et dire l'âge
À quelle date?			في أي تاريخ ؟ : للسؤال عن الا
À quelle da Je suis né le	te tu es né? e 12 mars.		
Combien de (d')	. ?	والكمية.	كم من ؟ : للسؤال عن العدد و
	Combien de (d ²) (1 اسم جمع	
Combien de mois	il y a ? E X.	Combien d'ord	linateurs tu as ?
Il y a douze mois.		J'ai deux ordin	
ACTIVITÉ 1 - Choi	sis la réponse corr	ecte :	
1 âge as-tu ?		V imilianacimus	
@ Quel	(b) Quels	© Quelles	d Quelle
2 êtes-vous		moine de la comi	abrillingb is is a to T
@ Quel	b Que	© Quand	d Qui
3. La fête, c'est	? – Lundi le 20 r. b à quelle heure		(d) quand
4 est la fête	? - C'est à la maiso	n. ni eti tirileb el	abasanab si ima sali si
À quelle heure	e (b) Où	© Quand	d Comment
	? – Elle est super.		
Quand	b Où	© Quand	d Comment
6. Tu es né à	date?		Campanas bang
a quoi	(b) que	© quelle	d quand
	rersaire de Marc?	(a) Owand	CO Oni
@ Quel	(b) Qu'est-ce qu'	© Quand	d Qui
8. Vous êtes né en	mois ? (b) quoi	© quelle	d quel
(a) quand		quene	quoi
9jours vous (a) Quel	(b) Quels	© Quelle	(d) Quelles
	a dans l'année ?		
10 mois il y (a) Combien de	(b) Quelles	© Qui	(d) Quand
	jours il y a dans la s	semaine?	
(a) des	b du	c de	d d'
	ce la semaine ? – Le	samedi.	
Comment	(b) Qui	© Quand	d Qu'est-ce que
			<mark>Merci 167</mark> في اللغة الفرنسية

Scanned with CamScanner



البريد الإلكتروني <mark>E-Mails</mark>



_ U X

_ C X

Salut!

Quand tu es né? Quel jour tu aimes? À plus!

Salut!

Je suis né le 12 mars. J'aime le lundi. À plus !

Salut!

Quel âge as-tu? Ton anniversaire, c'est quand?

À plus!

_ C X

_ C X

Salut!

J'ai 16 ans. Mon anniversaire, c'est le 05 octobre.

À plus!

Salut!

La fête, c'est à quelle heure? Qu'est-ce que tu fais à la fête?

À plus!

Salut!

La fête est à 20 heures. Je chante et dans à la fête.

À plus!

أهم الموضوعات Sujets



1 Tu parles de la date d'anniversaire de ta famille.

Mon père est né le 20 mai. L'anniversaire de ma mère, c'est le 04 avril, elle est née à Tanta. La date d'anniversaire de ma sœur est le 20 octobre. Mon frère est né le 22 novembre.

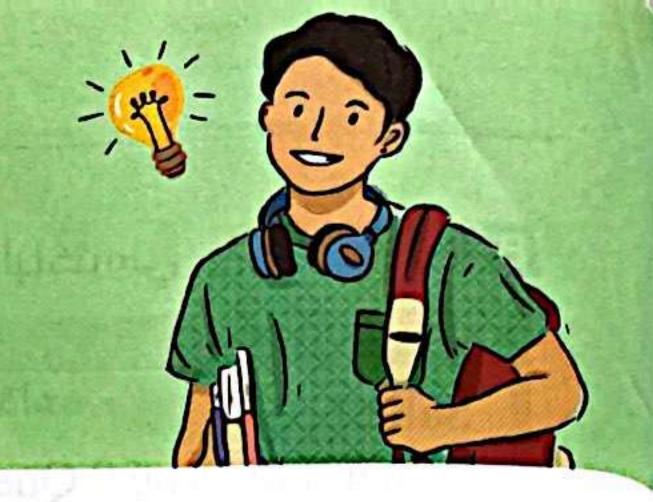
2 Parle de la fête de ton anniversaire!

Je suis né le 12 mars. J'organise une fête à la maison. J'invite beaucoup d'amis. La fête commence à 22 heures. Nous chantons et dansons à la fête. La fête est géniale.

B Présente-toi!

Je m'appelle Ali. Je suis né à Asouan. Mon anniversaire, c'est le 12 mars. Mon anniversaire, c'est le 12 mars. J'ai 16 ans. J'adore la musique. Je n'aime pas le foot. Je suis sociable et souriant.

EXERCICES WARIÉS





COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)



🔟 🔼 🔟 Lis le document puis réponds à la question suivante :



- Choisis la réponse correcte :

- 1. Le document présente
 - des invitations.
 - b des résultats.
- 2. Émilie est née en
 - décembre.
 - (b) avril.
- 3. Arthur fait la fête
 - a la maison.
 - b au club.
- 4. La fête d'Alice commence à
 - dix-sept heures.
 - b dix-neuf heures.

- c des mails.
- des dialogues.
- mai. ela fête est géniale. La fête est géniale.
- d novembre.
- c dans la rue.
- au lycée.
- © vingt heures.
- d vingt et une heures.

170

📵 💷 Lis le document puis réponds à la question suivante :

Sur le chat...

Jules: Salut, comment tu t'appelles?

Emma: Je m'appelle Emma, et toi?

Jules : Moi, c'est Jules! Tu es née quand?

Emma: Moi, je suis née le 12/04.

Jules : Ah? Quel âge tu as?

Emma: J'ai 17 ans. Et toi, tu es née quand?

Jules : C'est le 24/05. J'ai aussi 17 ans. J'adore la musique et le cinéma.

Emma : Moi, j'aime les activités manuelles. Je fais des maquettes et des

bracelets brésiliens.

- Choisis la réponse correcte :

- 5. Jules et Emma sont
 - (a) des camarades de classe.
- c des sœurs.

b des cybercopines.

des copines du club.

- 6. Emma est née
 - a en mai.
- c en février.

(b) en avril.

d en juin.

- 7. Emma et jules ont
 - a dix-sept ans.

c quinze ans.

(b) seize ans.

d dix-huit ans.

- 8. Jules adore
 - a les maquettes.

- c la musique.
- b les bracelets brésiliens.
- d la peinture.

A Lis le document puis réponds à la question suivante :

Salut Théo!

Ça va ? Aujourd'hui, nous sommes le douze mars, c'est l'anniversaire de Robert, un camarade de classe. Aujourd'hui, il a 16 ans. Il est aussi mon copain du basket, au club de Nice. Il est souriant et sociable mais très bavard. Son petit frère s'appelle Thomas. Moi, je suis né le 08/04. Et toi, c'est quand ton anniversaire ?

Vincent

| Merci | <mark>171</mark> | في اللغة الفرنسية

of the second



- Choisis la réponse correc	te:
1. Robert est	
(a) timide.	© désordonné.
b nerveux.	d bavard.
2. Vincent est né	
@ en avril.	© en mars.
b en février.	d en août.
3. Vincent et Robert sont	Tais in sign (Sur) Child
des copains du tenr	
b des amis du lycée.	d des frères.
	ête son anniversaire.
(a) Vincent	© Robert
(b) Théo	(d) Thomas
Laurine : Salut! (! Ça va ? Ça va super bien !
The second secon	ce que c'est?
	n bracelet pour l'anniversaire de Brigitte, ne du basket.
Mélanie : Son ann	iversaire, c'est quand?
Laurine : Le 20 o	ctobre. Mon anniversaire est cinq jours après Brigitte.
Mélanie : Moi, je	suis née le 1 ^{er} /02.
- Choisis la réponse correc	te:
5. Mélanie est née	and misched and the control of the found and the found and the
en octobre.	© en janvier.
b en mars.	d en février.
6. Laurine est née	
(a) le 25/09.	© le 25/10.
b le 20/09.	d le 20/10.
7. Brigitte et Laurine sont	
des copines du club	
b des amies du lycée.	des sœurs.
8. On écoute le dialogue en	treim
un garçon et une fil	lle. © deux garçons.
b deux filles.	d trois filles.

3 Lis le document puis réponds aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية

Salut Théo!

Je te présente mon nouveau copain du judo, il s'appelle Nolan Léon. Il a 16 ans comme nous. Il est né le 25 mai, cinq jours après moi. Il a beaucoup de copains et il aime aider les gens. Aujourd'hui, c'est son anniversaire, il invite beaucoup de copains au club. Le soir, je vais à la fête avec un joli cadeau : une maquette de bateau, il aime beaucoup les activités manuelles.

Ton cousin, Owen!

A	Choisis	la ré	ponse	correcte	
RAJ	CHUIDIO	Tee T	DOTTO	COLLECTE	

- 1. Nolan et Owen sont
 - (a) des cousins.

- c des voisins.
- (b) des copains du tennis.
- d des copains du judo.

- 2. Owen est né
 - le vingt mai.

© le quinze mai.

(b) le vingt-cinq mai.

d le trente mai.

- 3. Nolan a
 - a quatorze ans.

c seize ans.

(b) quinze ans.

dix-sept ans.

B Coche (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases:

4. Nolan est sociable.

- O Vrai
- (b) Faux

- 5. Owen apporte un bracelet brésilien à Nolan.
- Vrai
- **b** Faux

- 6. Nolan déteste les activités manuelles.
- (a) Vrai
- **b** Faux

B COMPRÉHENSION (SITUATIONS)



Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes?

(Choisis les deux réponses correctes)

- 1. Tu demandes à ton copain son âge, tu dis :
 - Quel est ton prénom ?
- d J'ai 16 ans, et toi?

(b) Quel est ton âge?

- (e) Tu as un frère jumeau?
- C La fête de ton anniversaire, c'est où?

ا Merci | 173 في اللغة الفينسية

(a) Il a 16 ans.	d J'ai 17 ans.
b Je suis né à Alexandrie.	e Mon âge, c'est 16 ans.
© Je suis né le 20 mai.	Salen Tixo !
3. Tu indiques la date d'anniversaire, to	u dis:
Je suis né à Alexandrie.	d Mon anniversaire, c'est le 1er mai.
b J'ai 16 ans.	Nous sommes lundi le 20 avril.
© Je suis né le 05/03.	
4. Tu demandes à ton ami le premier jo	our de la semaine en France, il dit :
© C'est le samedi.	d C'est le vendredi.
(b) C'est le lundi.	e La semaine commence le lundi.
© C'est le mardi.	Mustan same
5. Ton ami te demande "Quand se term	ine la semaine en France ?", tu dis :
© Elle se termine le dimanche.	d C'est le vendredi.
(b) C'est le dimanche.	e J'aime le dimanche.
© Le samedi, c'est le premier jour.	
6. Tu t'informes sur la date d'annivers	aire de ton ami, tu dis :
Où tu es né?	d Tu as seize ans?
b Tu es né quand?	© Ton anniversaire, c'est quand?
© Quel âge as-tu?	
7. Tu t'informes sur la date d'aujourd'	hui, tu dis :
O Nous sommes quelle date?	d Quand tu es né?
b La fête, c'est quand?	e Quel jour préfères-tu?
© Quelle est la date d'aujourd'hui?	Notan déteste les activités paper l'est
8. Ton ami te demande "Quand comme	ence l'année ?", tu dis :
Je préfère janvier.	d Elle commence par janvier.
(b) Nous sommes en janvier.	e Je suis né en janvier.
© C'est en janvier.	Files Sellistication and the Market State of the Contract of t
9. Ton ami célèbre ses seize ans, tu dis :	
Joyeux Noël!	d Joyeux anniveraire!
Bon succès!	Bon mariage!
© Bon anniversaire!	the dan't purpost and not ten fouth or
- célébrer	: favori - أس السنة : Noël - favori
174	

2. Une personne s'informe sur ton âge, tu dis :

10. Ton ami te demande ton jour favori dans la semaine, tu dis :

Je préfère mars.

d Je préfère le jeudi.

(b) J'adore la musique.

e Le vendredi, c'est mon jour préféré.

© J'ai maths le mardi.

11. Ton ami te demande le lieu de la fête, tu dis :

(a) Au club.

d Avec mes copains.

(b) Chez moi.

(e) Pour mon anniversaire.

© Jeudi, à 20 heures.

12. Tu demandes à ton ami l'heure de la fête, il dit :

a à la maison.

d Jeudi le 20 mai.

(b) Pour mon succès.

e Dans la soirée, à 8 heures.

© J'invite mes amis.

13. Ton ami te demande l'âge de ton père, tu dis :

(a) J'ai 17 ans.

d Son âge, c'est 39 ans.

(b) Il a 45 ans.

Nous avons le même âge.

© Il a 16 ans.

14. Tu décris la fête de ton anniversaire, tu dis :

(a) Elle est bavarde.

- d C'est pour mon succès.
- (b) Elle a les yeux verts.
- e Elle est géniale.

© Elle est grande.

15. Ton ami t'invite à une fête et tu t'excuses, tu dis :

- (a) Oui, d'accord!
- d Très bonne idée!
- **b** Désolé!
- e Bien sûr!
- © Excuse-moi!

16. Tu demandes à ton ami comment il célèbre son anniversaire, il dit :

(a) Je suis né à Tanta.

d C'est à la maison.

b Je fais une fête.

(e) Mon anniversaire, c'est le 1^{er} mai.

© J'invite les amis.

17. Tu demandes à ton ami le week-end en France, tu dis :

- Tu es où le week-end?
- d Le week-end, c'est quel jour?
- (b) Tu aimes le week-end?
- @ Quel jour est le week-end?
- © Combien de jours il y a dans la semaine?

⁻ favori : مُفضل - s'excuser

18. Tu demandes	à	ton	ami	son	mois	préféré,	il	dit	:
-----------------	---	-----	-----	-----	------	----------	----	-----	---

- (a) Je suis né en octobre.
- d Je préfère mars.

(b) J'aime décembre.

- (e) Nous sommes en mai.
- © Je préfère le vendredi.

19. Ton ami te demande "En quel mois tu es né ?", tu dis :

a Je suis né en 2007.

d Je suis né en novembre.

(b) Je suis né à Paris.

e C'est au mois d'avril.

© J'aime Janvier.

20. Tu t'amuses bien à la fête, tu dis :

O Bof... Pas bien!

d Elle est super.

b C'est génial!

(e) Elle est ordonnée.

© C'est nul!

21. Tu t'informes sur le mois qu'on est, tu dis :

- (a) Nous sommes quel mois?
- d Quel âge as-tu?

(b) C'est quel mois?

- e Quel jour sommes-nous?
- © En quelle année tu es né?

22. Tu indiques le nombre de mois de l'année, tu dis :

a Il y a 30 jours.

d Elle se compose de 12 mois.

b Je préfère janvier.

e Je suis né en octobre.

© Il y a douze mois.

23. Ton ami te demande "Janvier, c'est quoi ?", tu dis :

- © C'est le nom d'un mois.
- d C'est le nom d'un jour.
- (b) C'est le dernier mois de l'année.
 - e C'est un sport.
- © C'est le premier mois de l'année.

24. Ton frère et toi êtes nés le 05/12, tu dis

- Nous sommes jumeaux.
- d Nous sommes des copains.
- (b) Nous sommes nés en octobre.
- e Nous avons un âge différent.
- © Notre anniversaire, c'est en décembre.

25. Le professeur te demande la date d'aujourd'hui, il dit :

- (a) Quelle est la date aujourd'hui?
- d Où tu es né?
- (b) Nous sommes quelle date?
- e Quel jour préfères-tu?

© Tu es né quand?

	Leçon 2 Demander et dire l'âge
26. Tu indiques ta date d'anniversaire,	tu dis :
(a) J'ai 16 ans.	d Je suis né à Louxor.
(b) Je suis né le 09 mai.	Nous sommes lundi le 20 mai.
© Mon anniversaire, c'est le 12/04.	
Qu'est-ce qu'on peut dire dans les sit	uations suivantes ?
	واقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية
1. Tu demandes à ton ami son âge, il dit	ation i sulkalent ak obsaran fil er i fren de l'ufi S
Je suis né à Tanta.	© J'ai 17 ans.
(b) Mon ami a 15 ans.	d J'ai un frère.
2. Ton ami te demande le premier mois	dans l'année, tu dis :
© C'est samedi.	© C'est janvier.
b Je suis né en janvier.	d C'est décembre.
3. Ton ami te demande ton jour préfére	é, il dit :
Ton anniversaire, c'est quand?	© Je préfère jeudi.
(b) Quel jour tu préfères ?	(d) Quel jour commence la semaine?
4. Tu demandes à ton ami son âge, tu d	lis:
Quel âge as-tu?	© Ton ami a quel âge?
6 Où tu es né?	Ton frère est né quand?
5. Tu indiques la date aujourd'hui, tu d	lis:
© C'est le vendredi.	© C'est le 12 mars.
(b) Nous sommes en juin.	d Je suis né le 20 mai.
6. Tu demandes à ton ami la date aujou	
© En quel mois tu es né?	© Quel jour sommes-nous?
(b) Quelle est la date aujourd'hui?	Quand tu es né ?

7. Tu demandes à ton ami l'heure de la fête, tu dis :

① La fête, c'est quand?

© Quel jour sommes-nous?

b Où est la fête?

d Quel jour tu préfères?

8. Ton ami te demande le week-end en Égypte, tu dis :

© C'est le samedi.

© C'est le dimanche.

b C'est le jeudi.

d C'est le vendredi.

⁻ l'heure : موعد

Merci bea	ami pour son annive ucoup!	© Bon anniv	ersaire!			
b Bonne and	Bonne année!		Bon succès!			
10. Tu demandes	à ton ami son jour p	référé, il dit :				
Nous som	mes mardi.		le 20 octobre.			
(b) J'aime les	maths.	d Je préfère	mardi.			
11. Ton ami te de	mande le premier jou	r de la semaine	en France, tu dis :			
(a) C'est le lu		C'est le di	manche.			
(b) C'est le sa	amedi.	d C'est le jeu	udi.			
12. Tu demandes	à ton ami l'âge de so	n père, tu dis :				
(a) Quel âge		© Comment	est ton père ?			
	s'appelle ton père?	d Quel âge a				
		avoir				
	The problem of the	RES (GRAMMAI	nesileza zem eta mat			
	e correcte du verbe "	avoir				
l. Moi, j' ai	(b) a	© avons	(d) as			
2. Quel âge	ton copain ?		Tim-an real lend)			
ai ai	(b) as	© ont	(d) a			
3. Quels objets	tes copains ?					
avez	(b) avons	© a	(d) ont			
4. Est-ce que tu	16 ans ?		the things of its			
ai ai	(b) avons	© a	(d) as			
5. Les élèves	des kits.	THE PARTY OF THE	TO UNITED SERVICES OF THE SERV			
ont (a)	(b) as	© avons	d avez			
5. Lucie et toi	des cadeaux à Ju	lie.	areb al tea allanti			
a avons	(b) ont	© as	(d) avez			
7. Pierre et moi	le même caracte	ère. sh sansali i				
(a) ont	(b) avons	© avez	(d) as			
	un joli bracelet.	Neus area				
(a) as	(b) ai	© a	d ont			
	Linda et Marie ?	I RO DESTRICT				
as	(b) avons	© ont	d avez			
O. Le nombre "69		es.				
as as	(b) a	© ont	@ ai			
		97.53	A DADILLE			

Choisis la réponse	correcte:		THE RESERVE AND A STATE OF THE
1. Les ordinateurs sont			
o nouveau	b nouveaux	© nouvelle	d nouvelles
2. Les bracelets d'Alic	ce sont		
petits	(b) petites	© petit	d petite
3. J'adore les	fêtes.		REUSE I - E.
grand	b grands	© grandes	d grande
4. Les écoles des élève	es sont		the property of the said of the
@ génial	b super	© grands	d petite
5. Ali et Samira sont	inammo)		binary.
gourmand	(b) gourmands	© gourmande	d gourmandes
6. Mes copains sont	à Paris.		
o né	(b) née	© nés	d nées
7. Madame, vous êtes	quand ?		
a né	b née	© nés	d nées
8. Monsieur Pierre est	le 09/09	9.	
a né	b née	c nés	d nées
9. Janvier et février so	nt mes mois	········ • 2366016100	
o préféré	b préférée	c préférés	d préférées
10. Les amies de Léa s	sont en a	oût.	
o nées	b nés	© né	d née
		sheinidine D. J.	
Choisis la réponse	The same of the sa	00	
1. Aujourd'hui, nous so		20 août.	(d) en
au au	(b) dans		
2. Je suis né		© à	(d) au
dans	b en mais		
3. Darine voyage à Par		(c) au	(d) à
	(b) dans		
4. Ma copine célèbre s		<u> </u>	(d) les
@ le	b la	c l'	g is par shartaring at a
5. La fête est lundi		1)	(d) les
U	b la	1:	bgå fauti S
6. Nous allons au club	vendred	Reference to the second	
(a) en	(b) au	an dradia	
/. Nous sommes au clu	ab les ve	en en	(d) chaque
tous	(b) dans	C) CII	
			Merci 179 في اللغة الفرنسية



8. Nous sommes au clu	ıb vendr	edi.	
o tous	b tout	c en	d chaque
9. Sarah est née	2007.		
a en	(b) à	© dans	d le
10 quel mo	is tu es né? – En se	ptembre.	
O Dans	(b) à	© En	d Au
	Laberting.		
4 Choisis la réponse c			
The same of the sa	– Le 21 mai.		d En quelle année
• Quand	(b) Où	© Comment	d En quene annee
2. À date vo	ous êtes né, Monsier	to the same of the	11
quel	(b) quelle	© quels	d quelles
3 tu préfère	s? – Le jeudi.		
Quel mois	(b) Quel jour	© Quand	d En quelle année
4 est la fête	? - C'est à 20 heur		
Comment	(b) Où	© à quelle heure	d Quelle
5. La fête, c'est	? – Elle est gén	iale.	
quand	(b) comment	c à quelle heure	d où
6. Tu invites	.? - J'invite les am	is.	
@ qui	(b) quoi	© comment	d quand
7 jours il y	a dans la semaine?		
Quelles	(b) Combien de	© Qui	d Comment
8. C'est? -	C'est un bracelet bi	résilien.	a and the formation of the same and the same
qu'est-ce que		© comment	d quoi
9 sont les m	nois de l'année?		
<a>Quel	(b) Quelle	© Quelles	d Quels
10 amis vou	is avez?		n Pamino voyage à Pa
Combien de	(b) Combien d'	© Quelles	d Qui
La Piene er stur		THE STREET SWITTER GOS	i. Ma-copine celibre
Choisis la réponse c			
1. Le résultat de "60 + 2			. La lista est-lumbia.
soixante-dix	b soixante	© quatre vingts	d quatre-vingt-dix
2. Quel âge	tes copains?	erbitez	
avons	b ont	© as	d avez
3. Janvier, c'est		ov esi du	
o un	b une	© des	d les

180

		Leçon	Demander et dire l'âge
4. Julie et Zoé	désordonnées.		
o sont	(b) est	© a	d ont
5. Les amis de Léo	17 ans.		
ont ont	b sont	© est	d a
6. Je suis né	22 août.		
o le	(b) en	© au	d à
7. Sarah a des vacance	s juin.		
@ en	(b) au	© dans	d à
8. Julien aide	le monde.		
o tout	b toute	© tous	d toutes
9. Mes amies, vous ête	es quand	?	
o né	(b) nés	© née	d nées
10. Le samedi, c'est	jour de la	semaine.	
(a) le premier	b la première	© les premiers	d les premières
6 Choisis la réponse	correcte:		
1. Madame, j'ai 16 ans	s, et?		
o toi	b tu	© vous	d moi
2. Vous des	maquettes d'avion	S.	
@ êtes	b ont	© avez	d sont
3. Combien	. ordinateurs vous a	vez?	- Limita Di
o du	b de l'	© de	d d'
4. Ton anniversaire, c'	est?		n sänns
@ quoi	b qui	© quel	d quand
5. Mes parents sont	le même n	nois.	2 Vens aimez
o nés	b nées	© né	d née
6. Les élèves ont des tr	rousses		3 Les eopains de Samin
verts	b noire	© orange	d bleu
7 semaine	commence le lundi	en France.	oo e nullet p
@ le	b la	© 1'	d les
8. Nous sommes au me	ois septe	embre.	Ince augobas add .E
o en	b de	© au	d le
9 jours pré	férez-vous?		0 0 1 0 0
Quel		© Quelles	d Quels
10. Les voisins	des chats très g	entils.	Inesi
ont	b avez	c avons	d a
			Merci 181 في اللغة الفرنسية

Unité 2

Choisis la réponse correcte : 1. tu fais pour ton anniversaire? d Quoi © Qu'est-ce que (b) Quel (a) Qui 2. cadeaux tu apportes à Leila? **d** Quelles © Quels (b) Quelle @ Quel 3. Les deux jumelles leurs anniversaires. d fête © fêtons **b** fêtes (a) fêtent 4. Je te souhaite vacances. **d** bonne © bons **b** bonnes (a) bon 5. Comment tes parents? d avons (b) ont sont c est 6. Mars, c'est troisième mois de l'année. d les (b) la (a) le 7. Ce sont des bavardes. d copine (b) copines c copain o copains 8. Je vous à une fête d'anniversaire. d invitent © invitez (b) invite (a) invites 9. Nous sommes premier novembre. d les © 1' **b** la (a) le 10. Les fêtes du printemps sont d grands **b** sympa © super géniale 8 Choisis la réponse correcte : 1. En année tu es né? d quel © quels quelle (b) quelles 2. Vous aimez peinture? © 1' d les (b) la (a) le 3. Les copains de Sarah sont © gentille d gentilles **b** gentil (a) gentils 4. Julien a console de jeux. © des (b) une d le a un 5. Les cadeaux sont © joli d jolie o jolis **b** jolies 6. est-ce? © Quel (b) Qui d Quoi @ Que

7. C'est feuille de papier.

(b) une (c) des

182

a un

d les

- 8. Les garçons des cartes d'invitation.
 - a ont
- (b) avez
- © as
- **d** a

- 9. Les casquettes sont
 - violet
- **b** violette
- © violettes
- d violets

خاص بطلاب الأزهر الشريف

- 10. Elles des copains français.
 - sont
- (b) ont
- © avons
- d est

D PRODUCTION ÉCRITE

Remets les mots des phrases dans l'ordre :

1. anniversaire, - quand? - est - ton - c'

2. suis - je - 20 mars - né - le

3. aujourd'hui? - est - quelle - date - la

4. dans – douze – il y a – mois – l'année

5. frères – as ? – tu – de – combien

6. fête – à la – est – la – maison

7. préfères ? - quel - tu - jour

8. les - manuelles - j' - activités - adore

Réponds à ce mail par deux réponses correctes :



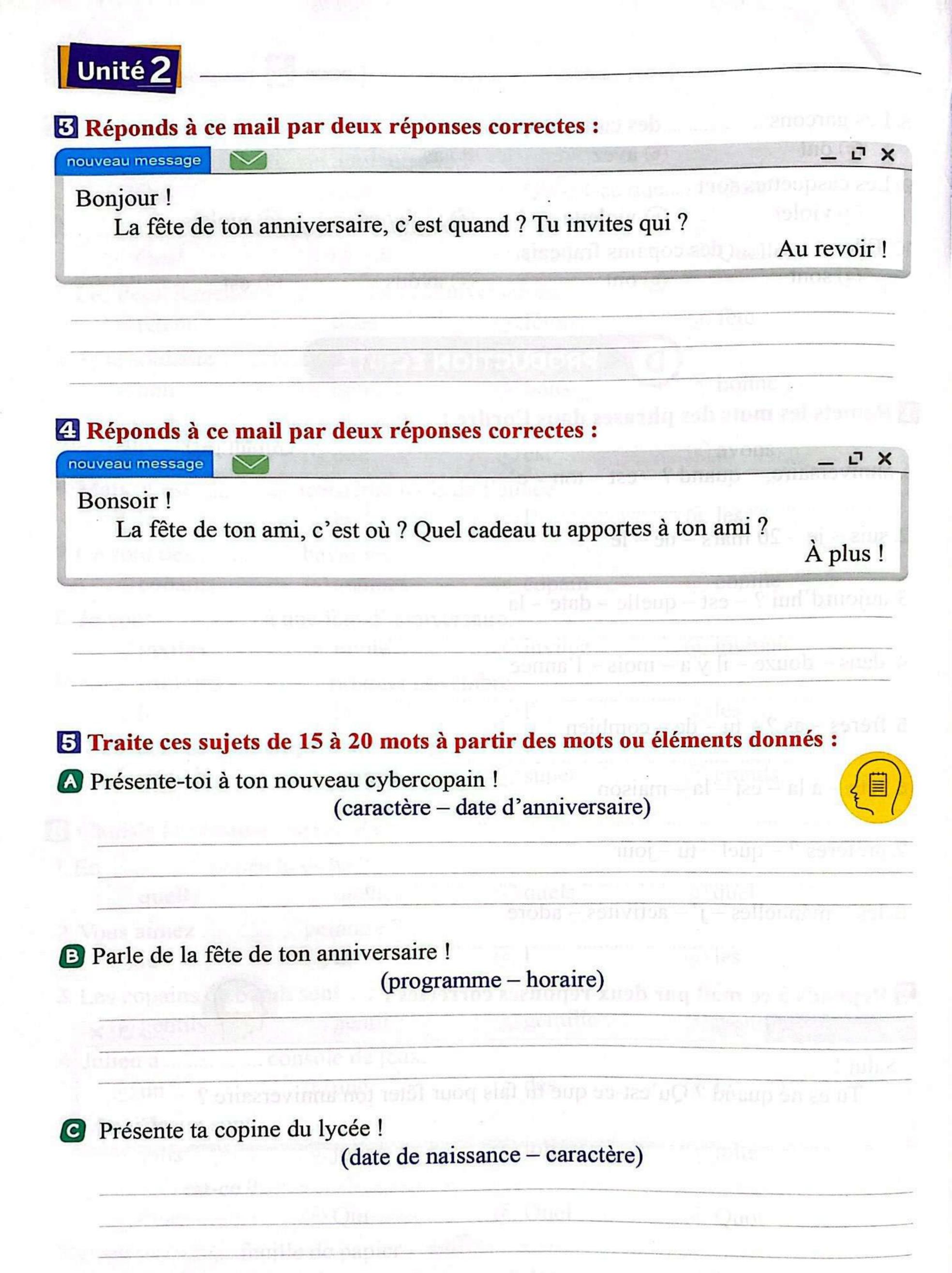
_ r x

Salut!

nouveau message

Tu es né quand? Qu'est-ce que tu fais pour fêter ton anniversaire?

Ciao!







Lis le document puis réponds à la question suivante :

Capucine : Salut! Tu es nouvelle en classe?

Farida : Oui, je m'appelle Farida Yasser.

Capucine : Enchantée! Quel âge as-tu?

Farida : J'ai 17 ans. Mon anniversaire, c'est le 12/03. Capucine : Moi, c'est Capucine Léo. Je suis née le 15/05.

Je suis sociable et serviable, et toi?

Farida: Moi aussi mais je mange beaucoup.

- Choisis la réponse correcte :

1. Farida a

a seize ans.

b quinze ans

(b) quinze ans. (c) dix-sept ans. (d) dix-huit ans.

2. On écoute ce dialogue

(a) chez Farida. (b) au club.

c chez Capucine. d au lycée.

3. Farida est née

en mai.

(b) en mars.

c en avril.

d en février.

4. Capucine aime

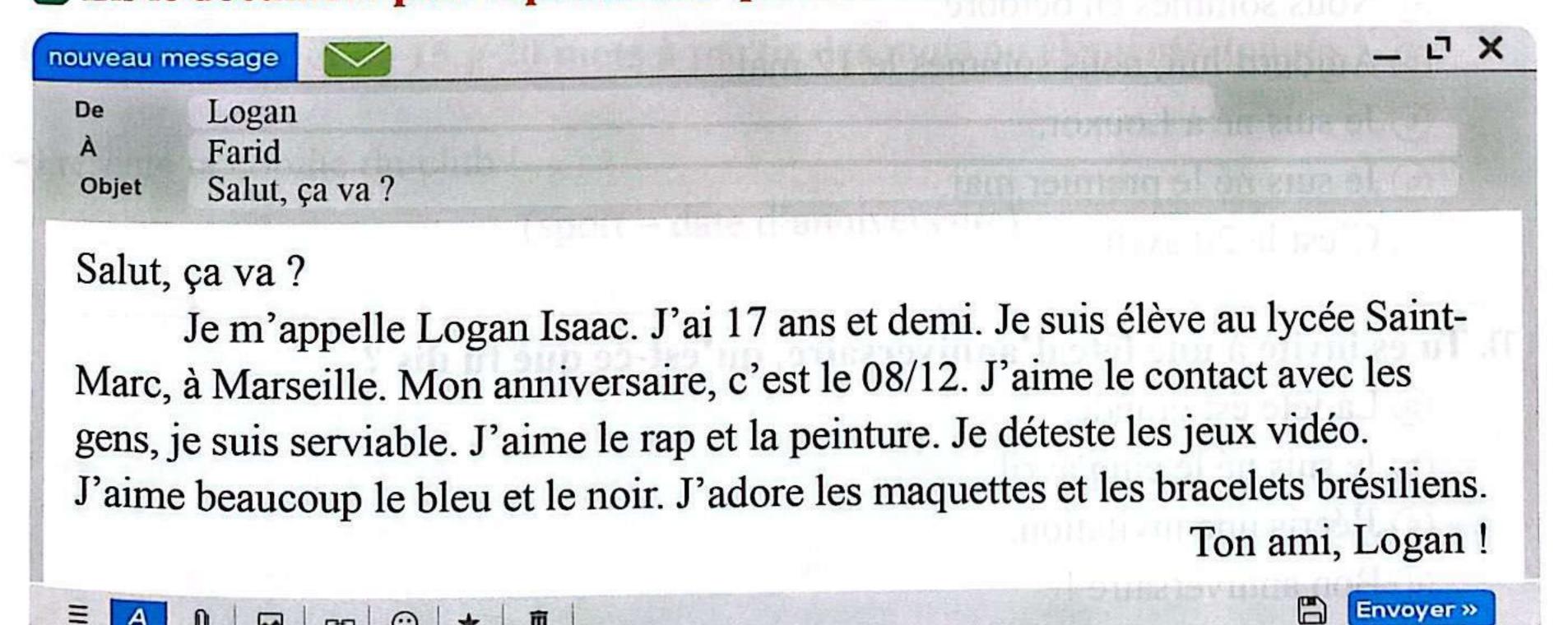
le contact avec les gens.

© parler beaucoup.

(b) manger beaucoup.

d les maquettes.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :





- (Choisis	la ré	ponse	correcte	:
-----	---------	-------	-------	----------	---

5. Logan est né au mois	
d'août.	

b de novembre.

6. Logan et Farid sont

des frères.

b des copains.

7. Logan est

sociable.

b timide.

8. Logan n'aime pas

le rap.

b la peinture.

c de décembre.

d de mai.

c des professeurs.

des cousins.

nerveux.

d gourmand.

© les maquettes.

d les jeux vidéo.

Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes?

(Choisis les deux réponses correctes)

9. Tu demandes l'heure de la fête, qu'est-ce que tu dis ?

- © Comment est la fête?
- Tu invites qui?
- C La fête, c'est où?
- Quand commence la fête ?
- © C'est quand?

10. Tu indiques la date de ton anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Nous sommes en octobre.
- (b) Aujourd'hui, nous sommes le 12 mai.
- © Je suis né à Louxor.
- d Je suis né le premier mai.
- © C'est le 20 avril.

11. Tu es invité à une fête d'anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?

- ① La fête est grande.
- (b) Je suis né le cinq avril.
- © J'écris une invitation.
- (d) Bon anniversaire!
- e Je présente un cadeau.

Choisis la répo			on 2 Demander et dire l'âge
	nse correcte :		
12 musiq	ue tu aimes?		
@ quel	(b) quelles	© quels	d quelle
13. Les portables des	s filles sont		
o petit	b petits	© petite	(d) petites
14 tu app	ortes à Julie ?		
<a>Qui	(b) Comment	© Quand	d Qu'est-ce que
15. Mona, tu es	quand ?		
o né	(b) née	© nés	d nées
16. Les filles	de jolis cadeaux.		
avons	(b) as	© ont	d a
17. Mon anniversair	e, le 1 ^{er} avi	il.	
@c'est	(b) ce sont	© est	d elle est
Quel âge a t	ton copain? Son anni	versaire, c'est qua	and?
			Au revoir!
	de 15 à 20 mots à pa du club!		Au revoir!

LECON 3

Exprimer ses goûts

Dans cette leçon, on apprend

- 1. À conjuguer des verbes en : -er
- 2. À exprimer les goûts.
- 3 À utiliser la négation.
- 4. Les pronoms toniques : moi toi
- 5 L'interrogation avec : (Qu'est-ce que ...?)

نتعلم في هذا الدرس

- ١. تصريف أفعال المجموعة الأولى.
 - 7. التعبير عن الميول.
 - ٣. صيغة النفي.
 - ٤. ضمائر التوكيد.
 - ه. الدستفهام بـ: (مادا ...؟)







أسماء مذكرة Noms masculins

un goût	ميل / ذوق	le rap	مرسيقي الراب
un tableau	لوحة / سبورة	le chocolat	الشيكولاته
un film	فيلم	le cinéma	السينما
un parc	متنزه	le théâtre	المسرح
un vampire	خفاش	le cirque	السيرك
un correspondant	مراسل	le foot	كرة القدم
un shopping	تسوق	le tennis	التنس
un timbre	طابع برید	le skate	التزلج باستخدام لوح
un clown	مهرج	le rugby	الريكبي
un serpent	ثعبان	l'anglais	اللغة الإنجليزية
un chant	غناء	le français	اللغة الفرنسية
un loisir	وقت فراغ	le chinois	اللغة الصينية
des loisirs	هوایات	Internet	انترنت
le chat	دردشة على الانترنت	les dominos	الدومينو
le dessin	الرسم	les jeux vidéo	ألعاب فيديو

أسماء مؤنثة Noms féminins

une passion	شغف / هواية	la littérature	الأدب
une chanson	أغنية	la géographie	الجغرافيا
une bande dessinée (BD)	قصة مرسومة	l'histoire	التاريخ
une horreur	رعب	la télévision	التلفاز
une information (info)	معلومة	la peinture	التلوين
des araignées	عناكب	la musique	الموسيقى
une récréation	فسحة	la lecture	القراءة
une mer	بحر	la danse	الرقص (الباليه)
la sculpture	النحت	les mathématiques (maths)	الرياضيات



aimer	يحب	danser	يرقص
adorer	يعشق	manger	يأكل
préférer	يفضل	compléter	يكمل
détester	یکره	chatter	يدردش على النت
dessiner	يرسم	comparer	يقارن
collectionner	يجمع	écouter	ينصت
pratiquer	يمارس	aller	يذهب
jouer	يلعب	parler	يتحدث
regarder	يشاهد	lire	يقرأ
chanter	یفنی		

Adjectifs صفات

préféré	مُفضل	délicieux	لذيذ
favori (favorite)	مُفضل	horrible	بشع / مخيف
cool	راثع	nul	سئ
super *	رائع	indien	هندي
génial	رائع	idéal	مثالي
spécial	خاص	nouveau (nouvelle)	جدید (جدیدة)

^{*} الصفة (super) لا تتغير عند الجمع أو التأنيث.

Ex. Les livres sont super.

تعبیرات et expressions حروف جر prépositions حروف جو

surtout	خاصة	beaucoup	كثيرأ
pendant	أثناء	peu	قليلاً
avant	قبل	bien	جيد
après	بعد	un temps libre	وقت فراغ
oui	نعم	sur Internet	على الإنترنت
non	7	tous les jours	يومياً
bien sûr	بالتأكيد	pas du tout	إطلاقاً
mais	لكن	un film d'horreur	فيلم رعب
comme	مثل	qu'est-ce que c'est ?	ما هذا ؟

تصريف أفعال المجموعة الأولى (Les verbes em (-er)

- تنقسم النفعال إلى (3) مجموعات، كل مجموعة لها نهاية خاصة تميزها.
- 1. المجموعة الأولى تنتهي أفعالها بـ (er-) مثل (jouer aimer détester...).
 - .. (finir choisis réussir...) مثل (-ir-) مثل (tinir choisis réussir...).
- المجموعة الثالثة تنتهي أفعالها بـ (-ir / -re / -oir) مثل (partir lire avoir...).
- لتصريف أفعال المجموعة الأولى المنتهية بـ (er) نحذف (er) أولا من مصدر الفعل ثم نضيف النهايات التالية :

Je e	Nous ons
Tu es	Vous ez
Il / Ellee	Ils / Elles ent

v. aimer پیحب	v. adorer یعشق	v. préférer یفضل	v. détester یکره
J'aime	J'adore	Je préfère	Je déteste
Tu aimes	Tu adores	Tu préfères	Tu détestes
Il / Elle aime	Il / Elle adore	Il / Elle préfère	Il / Elle déteste
Nous aimons	Nous adorons	Nous préférons	Nous détestons
Vous aimez	Vous adorez	Vous préférez	Vous détestez
Ils / Elles aiment	Ils / Elles adorent	Ils / Elles préfèrent	Ils / Elles détestent

الميول الميول الميول التالية :

aimer, adorer, préférer, détester 🖶 أداة تعريف 🖶 أداة تعريف

J'aime la musique. Il adore l'art.

Je préfère le dessin. EX. Elle déteste les jeux vidéo.

م. بالنسبة لتصريف فعل (préférer) يتم استبدال (è) به (è) عند التصريف ما عدا مع (nous – vous).

Je préfère le rap.

Nous préférons le cinéma.

. يوضع الفعل في المصدر إذا سبقه فعل مُصرف أو حرف جر مثل (pour - de - à).

J'aime chanter en français.

Je vais au club pour jouer au foot.

| Merci | 191 في اللغة الفرنسية

2. للتعبير عن شدة الإعجاب والحب نستخدم (beaucoup - bien) بمعنى (كثيراً) بعد (aimer).

EX. J'aime bien le basket. (J'aime beaucoup le rap.)

(jouer) (اللاطلاع فقط) : للحديث عن الألعاب والأنشطة التي نمارسها نستهدم فعل (jouer).

(- jouer + au + مفرد مذكر - in the properties of the pr

Conjugue les verbes au présent :

1. Vous	(parler) anglais.
	(préférer) les maths.
	(regarder) la télévision.
	(préférer) le tennis.
	(adorer) dessiner.
6. Ils	(chanter) en chinois.
7. Elles	(habiter) à Paris.
8. Il vous	(parler) de ses loisirs préférés.
9. Ali et moi	(chanter) en anglais.
	(jouer) au foot.

- Choisis la réponse correcte :

1. Nous les	mathématiques.		
aiment	(b) aimez	© aimes	d aimons
2. Il un var			
(a) dessine	(b) dessines	© dessinez	d dessinent
3. Tu dessi	ner?		
o préfère	b préfèrent	© préférez	d préfères
4. Vous de	la musique?		
@ écoutent	b écoutes	© écoutons	d écoutez
5. Elle de s	es loisirs.		
o parles	b parle	© parlent	d parlez
6. Alex et toi	aux dominos.		
@ jouons	b jouez	© jouent	d joues
7. Je en chi	nois.		et delle un dier et
(a) chante	(b) chantes	© chantent	d chantez

. (collectionner) des timbres.

كتاب الشرح والتدريبات/ اث

11. Daniel et toi



Exemple: Pauline adore la musique.



- Elle
- Elle
- Elle
- Elle
- Elle
- Elle

استخدام النفي Utiliser la négation

- عند نفي الجملة نضع الفعل بين جزئي النفي (ne pas).

- Tu détestes le cinéma?

 Non, je ne déteste pas le cinéma.
 - إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك أو (h) الصامتة نضع الفعل بين (pas n').
- Tu aimes le rap?

 Non, je n'aime pas le rap.
- Tu habites à Nice?

 Non, je n'habite pas à Nice.

خلاب بالك

ا. عند النفي تتحول أدوات النكرة (un - une - des) إلى (de / d').

- Tu as une trousse?

 Non, je n'ai pas de trousse.

 Tu as un ami à Paris?

 Non, je n'ai pas d'ami à Paris.

 Non, je n'ai pas d'ami à Paris.

 عدا إذا كان فعل الجملة هو (être).
- C'est une bande dessinée?

 Non, ce n'est pas une bande dessinée.

١. يُمكن استخدام طرق أخرى للتعبير عن النفي :

- Ali est absent ? Non, Sami est absent.
- أ. تغيير الفاعل.

- Tu es petit ? – Non, je suis grand.

ب. تغيير الصفة.

- Tu as un stylo? Non, j'ai un crayon.
- ج. تغيير المفعول.
- Tu aimes le dessin? Non, je déteste le dessin.
- د. تغيير الفعل.
- عند وجود فعلين متتاليين في الجملة نضع الفعل الأول بين جزئي النفي.
 Tu aimes dessiner?
- Tu aimes dessiner?

 Non, je n'aime pas dessiner.

property of the property of the state of

				٤. أدوات المعرفة لا تتأثر بالنفي.		
EX.		la musique?	asides an est			
	Non, je n	aime pas la musiqu				
		بدلاً عن (pas).	(إطلاقا) بمعنى (إطلاقا)	0. للتأكيد على النفي نستخدم (tout		
EX.	Tu aimes le rap?					
	Non, je n'	aime pas du tout le	I - towarday with			
	250 250	(جملتين بينهما mais).	لمنفية في حالة وجود تناقض	٦. تبقى أدوات النكرة كما في الجملة ا		
EX.	Je n'ai pas	s un stylo mais j'ai	un crayon.			
`						
234	rough en liéta	He arest				
₩ ACT	IVITE (1) -	Transforme les ph	rases à la forme n	égative :		
1. Il ad	lore la peintu	ire.	••••••			
2. Elle	aime les jeu	ax vidéo.	27(6V5t)			
3. Je d	éteste la mu	sique.	1 (2) 19 11 30			
	aiment jouer		LERQUEL MOSTO]		
	is regardons					
	THE R. BUSINE		i demonto di mo	I and plant in all of		
	essine un va		••••••			
	sont des timb		•••••			
8. C'e	st un bracele	et brésilien.				
· -	TWITE (
N AC	TATLE (%) -	Choisis la réponse				
1. Dari	ne	habite pas à Paris.				
,	o ne	b n'	© de	d d'		
2. Je n	'ai pas	kit.				
(o de	b des	© un	d une		
3. Pier	re n'a pas	ordinateur.				
(d'	b de	© un	d une		
4. Ce 1	n'est pas	ordinateur.				
	de de	b d'	© un	d une		

.... cahiers.

.... maquettes de bateaux.

b des

b de

b un

dessin.

© de

© une

© de

5. Nous n'avons pas ..

une

6. Ce ne sont pas.

des

7. Je n'aime pas

@ le

| Merci | 195 في اللغة الفرنسية

d un

d un

d le

(a) de	jeux vidéo. (b) des	© le	d les
Tu as un livre? –			
Oui Oui	(b) Ne	© Pas	O Non
o. Tu aimes le ciném	a? –, j	'aime le cinéma.	
(a) Non	(b) Oui	© pas	d ne
1. Tu aimes le cinéma	a ? – je	déteste le cinéma.	
Oui	(b) Non	© pas	d ne
2. Tu aimes le ciném	a? –, j'	aime le cirque.	
@ Oui	(b) Non	© pas	d ne
3. Ce n'est pas	bande dessir	iée.	
o un	b des	© de	d une
4. Les élèves n'ont p	oas devo	oirs.	
@ des	(b) de	© un	d une
5. Je ne suis pas	garçon fran	içais.	
o un	b une	© des	d de
6. Je n'aime pas	tout le ciné	ma.	Harrier Way was really as the analysis of the
@ de	b un	© du	d des
7. Il n'aime pas du	les jeux	vidéo.	Je Boill des batters.
o tout	b toute	© tous	d toutes
EX. Moi, j'aim	e le cinéma.		M) فضمير توكيد يسبق الضمير (٩) فضمير (١١) فضمير توكيد يسبق الضمير (١١)
Toi, tu aim	nes la musique?		O.H. Liebert States
Toi, tu aim	ies la musique?		نخدام ضمائر التوكيد

ACTIVITÉ (1)	Remplace les trous par	r "moi / toi" :	
7 je suis n	é le 12 avril.		
3. Je m'appelle Emi			
4. C'est, L			
r. The 16 and comm	e		
6, tu as ur			
7. J'apporte un cade			
8. Tu joues au tenni	s avec?		
V ACTIVITÉ (2)	Choisis la réponse cor	wanta .	
		recte :	
 J'ai 15 an, et toi 	(b) moi	© il	d tu
2 je m'aj		ab zeo any Encid	5.5 / U. 71/5 / /
2	(b) Moi	© Toi	(d) Elle
3 aussi, tı			zamus vT .5
Moi		© Tu	(d) Elle
4. Tu es gentil, le ca	adeau est pour	A STATE OF THE PARTY AND A STATE OF THE PARTY OF THE PART	
1 tu	(b) je	© il	d toi
5. Je préfère le bask	et, et Monsier	ur?	up ba-day a til
@ moi	(b) toi	© tu	d vous
6. Ali et,	nous jouons aux jeux v	The same of the sa	ion.
@ moi	b toi	© vous	d je
	mais, tu es it		(A) ia
@ moi	b toi	© vous	d je
	, vous adorez le rap?	(A) 11	d toi
@ moi	(b) toi	© il	
	versaire, mon ami achèt	© moi	(d) je
(10) il	b toi	U IIIOI	
10 aimes i	(b) Moi	© J'	(d) Tu
11. Ali et, r	b toi	© moi	d elle
	, vous aimez le basket		
@ il	b toi	© moi	d elle
			Merci 197 في اللغة الفينسية

L'interrogation

Qu'est-ce qu'...? / Qu'est-ce que...?

ماذا ...؟: للسؤال عن مفعول به (غير عاقل) مباشر.

J'aime les maths. EX.

Il adore le rap. EX.

Qu'est-ce que tu aimes

Qu'est-ce qu'il adore?

• تتحول (qu'est-ce que) إلى (quoi) إذا جاءت في وسط أو آخر السؤال.

J'achète des cahiers. EX.

J'ai une gomme dans la trousse. EX.

Tu as quoi dans la trousse?

Tu achètes quoi?

Choisis la réponse correcte :

1.vous avez? – Nous avons des feutres.

(a) Qu'est-ce que (b) Qu'est-ce qu'

© Quoi

(d) Qui

2. Tu aimes au lycée ?

(quand

(b) qu'est-ce qu' (c) qu'est-ce que

d quoi

3. tu n'aimes pas ? – Je n'aime pas le cirque.

(a) Qu'est-ce qu' (b) Qu'est-ce que (c) quoi

d qui

4. C'est? - C'est un vampire.

@ qui

(b) quoi

c qu'est-ce que d quel

5. c'est? - C'est un bureau.

Quoi

(b) Qui

© Qu'est-ce que d Quel

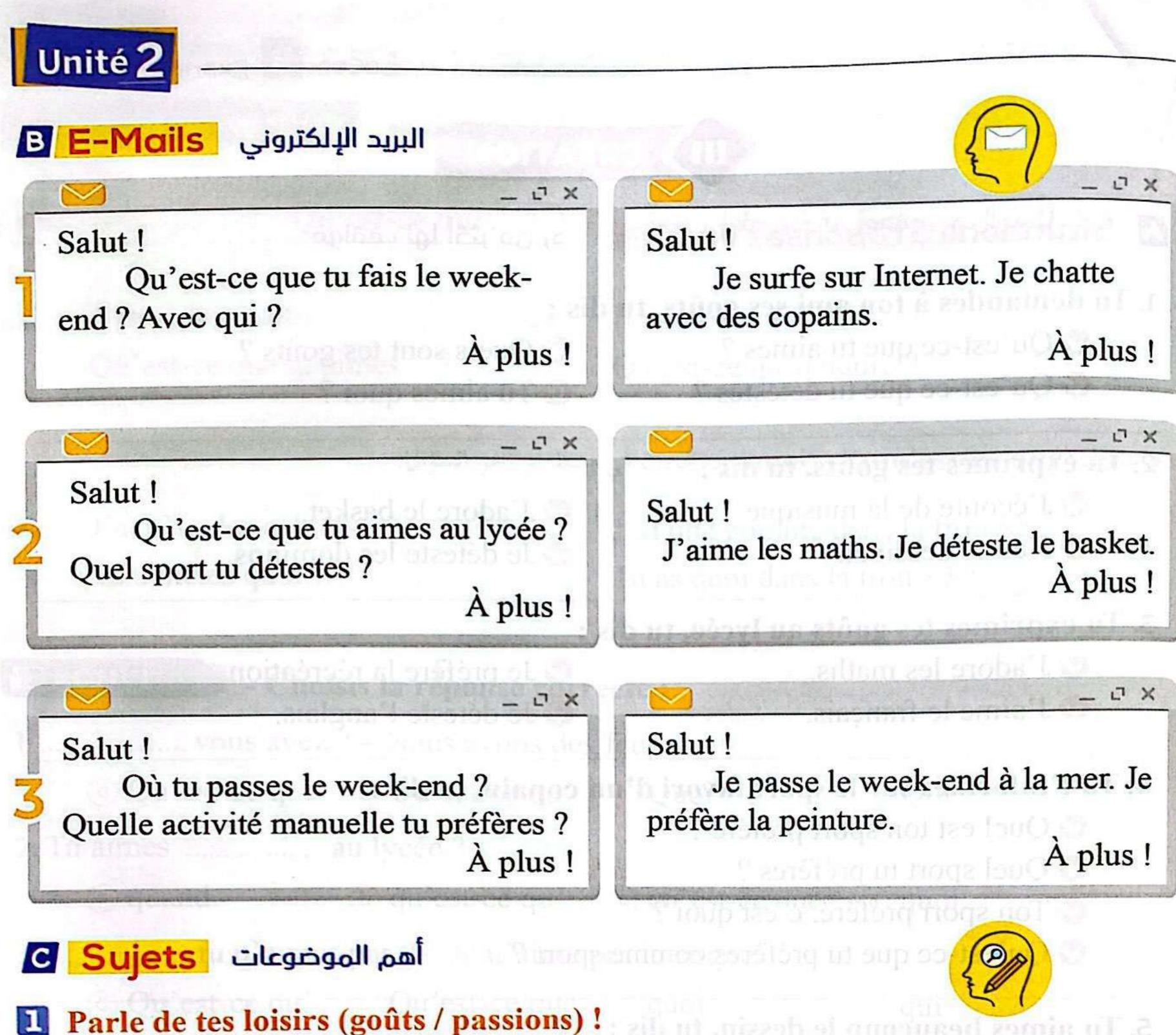
6. Tu as dans le sac?

(a) que

(b) quoi

© quel

d qu'est-ce que



J'aime beaucoup le dessin. J'écoute de la musique. Je préfère le basket. Je déteste les jeux vidéo. je n'aime pas la sculpture. J'aime surfer sur Internet. Je regarde la télévision. J'aime faire des activités manuelles.

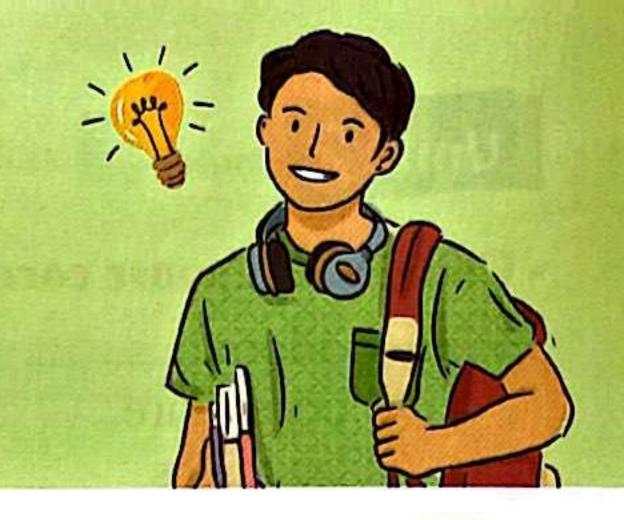
Parle de tes activités pendant le week-end!

Le vendredi, c'est le week-end. Le matin, je joue au foot au club. L'aprèsmidi, je regarde un film au cinéma. Le soir, je surfe sur Internet. J'aime écouter de la musique.

Présente ton copain de classe!

Mon copain de classe s'appelle Jean. Il a 16 ans. Il est intelligent. Il aide tout le monde. Il préfère le tennis. Il n'aime pas la télévision. Il adore le dessin.

EXERCICES WARIÉS





COMPRÉHENSION (DOCUMENTS)



🔟 🔼 🔟 Lis le document puis réponds à la question suivante :

	102	222
0-	14	
12	lut	- 1
1 161	1111	- 112

Je m'appelle Pierre. Je suis français, de Paris. J'ai 16 ans. En classe, nous avons des correspondants indiens. Ils sont super cools et ils habitent à Bombay. Aadi est mon correspondant, 15 ans. Nous adorons chatter sur Internet. Il me parle de ses loisirs préférés et de ses goûts. Il aime les maths et le basket, mais il déteste l'anglais. Moi, je déteste l'histoire mais je suis comme Aadi, j'adore le basket. J'ai aussi des voisins égyptiens et italiens.

- Choisis la réponse correcte :

- 1. Pierre et Aadi sont
 - des amis du lycée. © des copains du club.

(b) des voisins.

d des cybercopains.

- 2. Aadi a
 - a quinze ans.
- (b) seize ans.
- c quatorze ans.

- 3. Aadi est
 - (a) français.
- (b) indien.
- c) italien.
- d égyptien.

- 4. Pierre n'aime pas
 - a les maths.
- (b) le basket.
- © l'anglais.
- d) l'histoire.

El Lis le document puis réponds à la question suivante :

Un super artiste!!

Julien est français, 17 ans. Il habite à Marseille. Il est au lycée "Saint-Martin". Au lycée, il adore les activités manuelles. Dans son sac, il a un kit : des tubes de colle, des ciseaux, des tubes de peinture, des feutres, des feuilles de papier, Il fait des maquettes d'avions, de voitures et de bateaux. Il aime aussi la peinture. Il dessine ses copains et ses professeurs. Il n'aime pas la lecture. Il déteste les mathématiques. Son sport préféré, c'est le judo.



5. Julien adore	- Choisis la réponse correcte :			
 ⑤ les maths. ⑥ luien déteste	5. Julien adore			
 ⑤ les maths. ⑥ luien déteste	(a) la peinture.	(c) la lecture.		
© lire des livres. © le dessin. © les activités manuelles. 7. Julien a		d la sculpture.		
(a) les activités manuelles. (b) les activités manuelles. (c) quinze ans. (d) dix-huit ans. (e) dix-huit ans. (e) un kit. (f) un ordinateur. (f) un portable. (e) un ordinateur. (f) un portable. (f) un portable. (g) dix-sept ans. (g) di	6. Julien déteste			
(a) les activités manuelles. (b) les activités manuelles. (c) quinze ans. (d) dix-huit ans. (e) dix-huit ans. (e) un kit. (f) un ordinateur. (f) un portable. (e) un ordinateur. (f) un portable. (f) un portable. (g) dix-sept ans. (g) di		c) le dessin.		
 ③ quinze ans. ⑤ dix-huit ans. ⑥ dix-sept ans. 8. Dans son sac, il y a				
 ③ quinze ans. ⑤ dix-huit ans. ⑥ dix-sept ans. 8. Dans son sac, il y a	7. Julien a			
(a) dix-sept ans. (b) dix-huit ans. (c) un ordinateur. (d) un portable. (e) un ordinateur. (e) un ordinateur. (f) un portable. (f) un ordinateur. (g) un portable. (g) un ordinateur. (g) un portable. (g) un ordinateur. (g) un portable. (g) u		© seize ans.		
8. Dans son sac, il y a				
 ② un kit. ⑤ un cahier de maths. ⑥ un portable. Pendant la récréation Marie: J'adore la télévision et les jeux vidéo. Tu aimes les jeux vidéo? Pauline: Non, je déteste. Marie: Ah bon! Et qu'est-ce que tu adores? Pauline: J'aime le dessin, la sculpture et les activités manuelles. Marie: Qu'est-ce que tu aimes faire? Pauline: J'aime faire des maquettes d'avions et des statues. Marie: Tu aimes les films d'horreur comme moi? Pauline: Pas du tout, c'est nul! J'adore la musique classique. Choisis la réponse correcte: Les deux filles parlent				
 ⑤ un cahier de maths. ⑥ un portable. ☑ A Lis le document puis réponds à la question suivante : Pendant la récréation Marie : J'adore la télévision et les jeux vidéo. Tu aimes les jeux vidéo ? Pauline : Non, je déteste. Marie : Ah bon! Et qu'est-ce que tu adores ? Pauline : J'aime le dessin, la sculpture et les activités manuelles. Marie : Qu'est-ce que tu aimes faire ? Pauline : J'aime faire des maquettes d'avions et des statues. Marie : Tu aimes les films d'horreur comme moi ? Pauline : Pas du tout, c'est nul! J'adore la musique classique. Choisis la réponse correcte : 1. Les deux filles parlent	그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그	un ordinateur.		
Pendant la récréation Marie: J'adore la télévision et les jeux vidéo. Tu aimes les jeux vidéo? Pauline: Non, je déteste. Marie: Ah bon! Et qu'est-ce que tu adores? Pauline: J'aime le dessin, la sculpture et les activités manuelles. Marie: Qu'est-ce que tu aimes faire? Pauline: J'aime faire des maquettes d'avions et des statues. Marie: Tu aimes les films d'horreur comme moi? Pauline: Pas du tout, c'est nul! J'adore la musique classique. - Choisis la réponse correcte: 1. Les deux filles parlent		d un portable.		
Pendant la récréation Marie : J'adore la télévision et les jeux vidéo. Tu aimes les jeux vidéo? Pauline : Non, je déteste. Marie : Ah bon! Et qu'est-ce que tu adores? Pauline : J'aime le dessin, la sculpture et les activités manuelles. Marie : Qu'est-ce que tu aimes faire? Pauline : J'aime faire des maquettes d'avions et des statues. Marie : Tu aimes les films d'horreur comme moi? Pauline : Pas du tout, c'est nul! J'adore la musique classique. - Choisis la réponse correcte: 1. Les deux filles parlent				
Marie : J'adore la télévision et les jeux vidéo. Tu aimes les jeux vidéo ? Pauline : Non, je déteste. Marie : Ah bon! Et qu'est-ce que tu adores ? Pauline : J'aime le dessin, la sculpture et les activités manuelles. Marie : Qu'est-ce que tu aimes faire ? Pauline : J'aime faire des maquettes d'avions et des statues. Marie : Tu aimes les films d'horreur comme moi ? Pauline : Pas du tout, c'est nul! J'adore la musique classique. - Choisis la réponse correcte : 1. Les deux filles parlent	2 A Lis le document puis réponds à	à la question suivante :		
Marie : J'adore la télévision et les jeux vidéo. Tu aimes les jeux vidéo ? Pauline : Non, je déteste. Marie : Ah bon! Et qu'est-ce que tu adores ? Pauline : J'aime le dessin, la sculpture et les activités manuelles. Marie : Qu'est-ce que tu aimes faire ? Pauline : J'aime faire des maquettes d'avions et des statues. Marie : Tu aimes les films d'horreur comme moi ? Pauline : Pas du tout, c'est nul! J'adore la musique classique. - Choisis la réponse correcte : 1. Les deux filles parlent	Dondont la récréation	mame Audit, f'adore le basken d'il aus u de	00	
Pauline: Non, je déteste. Marie: Ah bon! Et qu'est-ce que tu adores? Pauline: J'aime le dessin, la sculpture et les activités manuelles. Marie: Qu'est-ce que tu aimes faire? Pauline: J'aime faire des maquettes d'avions et des statues. Marie: Tu aimes les films d'horreur comme moi? Pauline: Pas du tout, c'est nul! J'adore la musique classique. - Choisis la réponse correcte: 1. Les deux filles parlent	I Chuant la l'ecteutions			
Marie : Ah bon! Et qu'est-ce que tu adores? Pauline : J'aime le dessin, la sculpture et les activités manuelles. Marie : Qu'est-ce que tu aimes faire? Pauline : J'aime faire des maquettes d'avions et des statues. Marie : Tu aimes les films d'horreur comme moi? Pauline : Pas du tout, c'est nul! J'adore la musique classique. - Choisis la réponse correcte : 1. Les deux filles parlent		ties jeux video. Tu annes les jeux video .		
Pauline : J'aime le dessin, la sculpture et les activités manuelles. Marie : Qu'est-ce que tu aimes faire ? Pauline : J'aime faire des maquettes d'avions et des statues. Marie : Tu aimes les films d'horreur comme moi ? Pauline : Pas du tout, c'est nul ! J'adore la musique classique. - Choisis la réponse correcte : 1. Les deux filles parlent				
Marie : Qu'est-ce que tu aimes faire ? Pauline : J'aime faire des maquettes d'avions et des statues. Marie : Tu aimes les films d'horreur comme moi ? Pauline : Pas du tout, c'est nul ! J'adore la musique classique. - Choisis la réponse correcte : 1. Les deux filles parlent				
Pauline: J'aime faire des maquettes d'avions et des statues. Marie: Tu aimes les films d'horreur comme moi? Pauline: Pas du tout, c'est nul! J'adore la musique classique. - Choisis la réponse correcte: 1. Les deux filles parlent				
Marie : Tu aimes les films d'horreur comme moi ? Pauline : Pas du tout, c'est nul ! J'adore la musique classique. - Choisis la réponse correcte : 1. Les deux filles parlent	Marie : Qu'est-ce que tu aime	es faire?		
Marie : Tu aimes les films d'horreur comme moi ? Pauline : Pas du tout, c'est nul ! J'adore la musique classique. - Choisis la réponse correcte : 1. Les deux filles parlent	Pauline: J'aime faire des maqu	uettes d'avions et des statues.		
Pauline: Pas du tout, c'est nul! J'adore la musique classique. - Choisis la réponse correcte: 1. Les deux filles parlent		orreur comme moi?		
- Choisis la réponse correcte : 1. Les deux filles parlent				
1. Les deux filles parlent	1 autilité. 1 do de tout,			
1. Les deux filles parlent	- Choisis la réponse correcte :	nice and remainder.		
 @ du lycée. © des loisirs. @ de leurs familles. 2. Marie aime		" les madrs. Et le basket		
 (a) de leurs familles. 2. Marie aime		© des loisirs.		
2. Marie aime		d de leurs familles.		
 ② les films d'horreur. ⑤ la sculpture. ③ les activités manuelles. 3. Pauline n'aime pas				
(a) les activités manuelles. 3. Pauline n'aime pas		© la sculpture.		
 3. Pauline n'aime pas		d les activités manuelles.		
 (a) les jeux vidéo. (b) la musique. (c) le dessin. (d) les maquettes. 4. On écoute le dialogue (a) au cinéma. (b) le dessin. (d) les maquettes. (e) au club.	The state of the second property means of the second secon	artin". An lycée, il adore les activités manu		
(a) les maquettes. 4. On écoute le dialogue (a) les maquettes. (b) la musique. (c) au club.		(c) le dessin.	ab	
4. On écoute le dialogue au cinéma. © au club.				
au cinéma.	FOR THE PARTY OF T	along the sure set of the first of set of the		
		and club. Soupring a literal and a land		
	au cilicilia.	(c) au cluc.		

El Lis le document puis réponds à la question suivante :

Salut Farida!

Je m'appelle Chloé Bernard. J'ai seize ans et demi. J'habite à Marseille. J'aime le cirque et les jeux vidéo. Je n'aime pas les films télévisés. J'adore le sport, je joue au tennis et au basket. Au club, j'ai deux copines du judo : Emy et Lana. Elles sont jumelles, elles sont nées le 12/03, elles aiment le cirque.

Chloé!

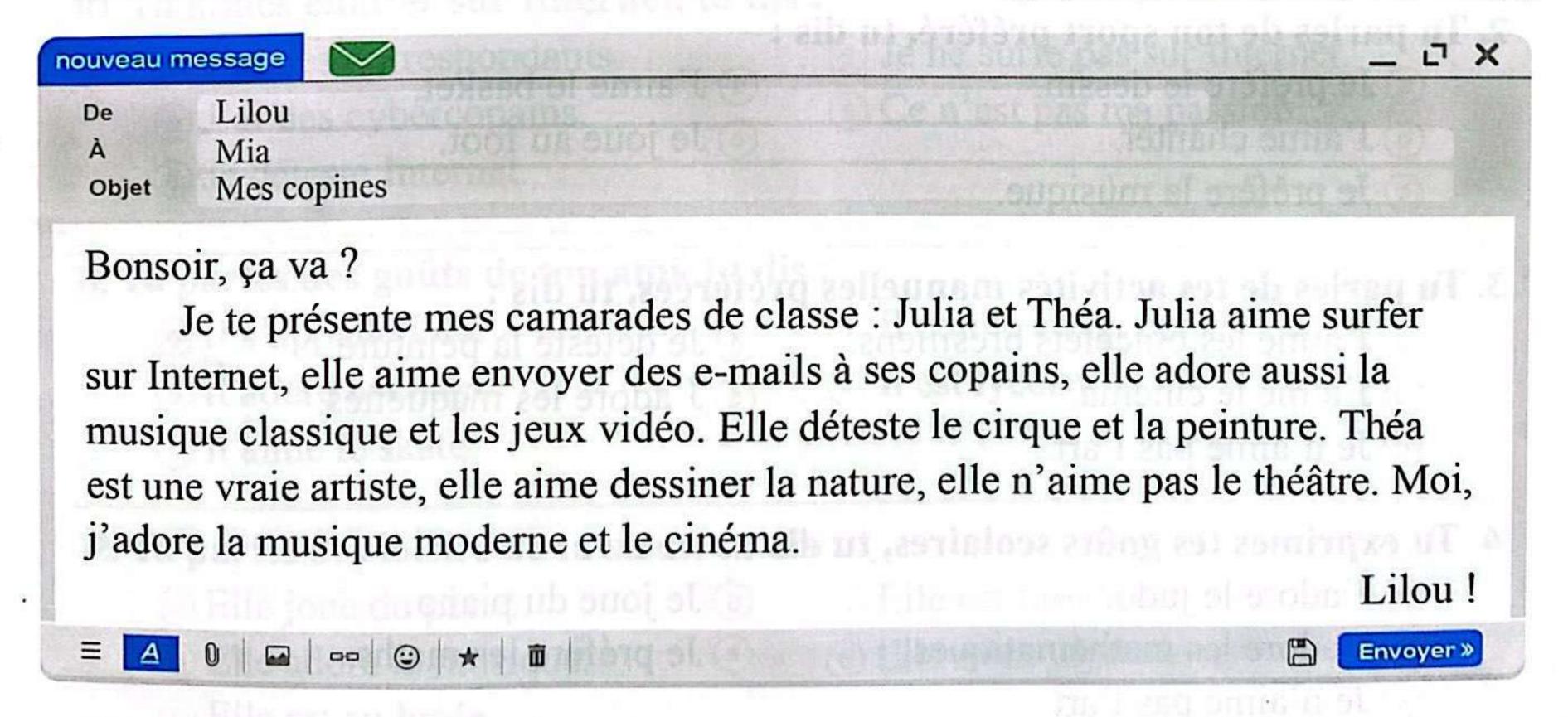
- Choisis la réponse correcte :

- 5. Chloé déteste
 - a la télévision.
 - (b) le cirque.
- 6. Lana est née ...
 - (a) en avril.
 - (b) en mars.
- 7. Emy et Chloé sont
 - (a) des voisines.
 - (b) des amies du lycée.
- 8. Chloé pratique
 - a un sport.
 - (b) deux sports.

- © le sport.
- d les jeux vidéo.
- c en mai.
- d en février.
- c des cousines.
- des copines du judo.
- © trois sports.
- d quatre sports.

3 Lis le document puis réponds aux questions suivantes :

وثيقة خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية





A Choisis la réponse correcte :

- 1. Lilou présente
 - a une personne.
 - (b) trois personnes.
- 2. Lilou et Julia sont
 - des amies du lycée.
 - (b) des voisines.
- 3. Théa aime beaucoup
 - a le théâtre.
 - (b) le dessin.

- c deux personnes.
- d quatre personnes.
- c des cybercopines.
- d des cousines.
- © la musique moderne.
- d le cirque.

(E) Coche (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

- 4. Lilou aime aller au cinéma.
- Vrai
- (b) Faux

- 5. Théa aime la musique moderne.
- Vrai
- (b) Faux

6. Julia surfe sur Internet.

- Orai
- (b) Faux

COMPRÉHENSION (SITUATIONS)



Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes?

(Choisis les deux réponses correctes)

- 1. Tu exprimes tes goûts, tu dis :
 - (a) J'aime dessiner.
 - (b) J'ai un kit.
 - © C'est ma passion.

- d Je suis lycéen.
- (e) Je déteste le foot.

2. Tu parles de ton sport préféré, tu dis :

- (a) Je préfère le dessin.
- (b) J'aime chanter.
- © Je préfère la musique.
- d J'aime le basket.
- Je joue au foot.

3. Tu parles de tes activités manuelles préférées, tu dis :

- (a) J'aime les bracelets brésiliens.
- d Je déteste la peinture.

b J'aime le cinéma.

J'adore les maquettes.

© Je n'aime pas l'art.

4. Tu exprimes tes goûts scolaires, tu dis :

- (a) J'adore le judo.
- (b) J'adore les mathématiques.
- © Je n'aime pas l'art.
- d Je joue du piano.
- e Je préfère les maths.

كتاب الشرح والتدريبات/ اث

A REST AND RESTORS THE RELL AT

13. Ton ami te demande tes gours

_	Pour	demander	les	goûts	de	ton	ami.	tu	die	•
5.	Lon	ucmanaci	163	Sours	uc	ton	ann,	ıu	uis	

- @ Qu'est-ce que tu as ?
- (d) Qu'est-ce que tu détestes?
- (b) Qu'est-ce que tu aimes?
- @ Qu'est-ce qu'elle aime?
- © Qu'est-ce que c'est?

6. Tu n'aimes pas le rap, tu dis :

(a) C'est génial.

(d) C'est super.

(b) C'est nul.

© C'est cool.

© Ce ne'st pas bien.

7. Tu aimes beaucoup l'histoire, tu dis :

@ C'est cool.

(d) C'est nul.

(b) C'est super.

© Ce n'est pas bien.

© C'est difficile.

8. Tu demandes à ton ami ses loisirs, il dit :

(a) J'adore le cinéma.

d J'ai du temps libre.

(b) J'aime mes amis.

Je suis lycéen.

© Je préfère le judo.

9. Tu demandes à ton ami "La sculpture, c'est quoi ?", tu dis :

- (a) C'est une activité manuelle.
- d C'est une langue.

(b) C'est un art.

© C'est une matière.

© C'est un sport.

10. Tu aimes chatter sur Internet, tu dis :

- (a) J'ai des correspondants.
- d Je ne surfe pas sur Internet.
- (b) J'ai des cybercopains.
- © Ce n'est pas ma passion.

© Je déteste Internet.

11. Tu parles des goûts de ton ami, tu dis :

11 s'appelle Léo.

d Il étudie au lycée.

(b) Il adore le chant.

e Il est lycéen.

© Il aime le skate.

12. Tu parles des loisirs de ta sœur, tu dis :

@ Elle joue du piano.

- (d) Elle est timide.
- (b) Elle adore la musique.
- e Elle a les yeux verts.

a reign was divined what help return a reign

© Elle est au lycée.



13. Ton ami te demande tes goûts pour les couleurs, tu dis :

- (a) J'aime le vert.
- d Je préfère le basket.
- (b) J'adore le judo.
- e J'adore le violet.
- © Je fais des maquettes.

14. Tu ne détestes pas l'histoire, tu dis :

(a) J'adore l'histoire.

d L'histoire, c'est super.

(b) C'est difficile.

- @ Quelle horreur!
- © Je n'aime pas l'histoire.

15. Tu demandes à ton ami ce qu'il dessine, il dit :

(a) J'aime dessiner.

d Je dessine un tableau.

(b) J'adore le dessin.

- e Le dessin, c'est super.
- © Je dessine un vampire.

16. Ton ami te demande quel sport tu n'aimes pas, tu dis :

(a) Je déteste le foot.

- d J'adore le foot.
- (b) Je n'aime pas l'histoire.
- e Je n'aime pas le judo.
- © Je ne préfère pas le rap.

17. Tu parles de ta passion, tu dis :

J'ai un kit.

- d J'aime lire.
- (b) J'ai un copain artiste.
- e Je collectionne les timbres.
- © Je n'aime pas le cirque.

18. Tu aimes beaucoup le skate, tu dis :

(a) C'est un sport.

d C'est mon sport préféré.

(b) C'est nul!

e Je n'aime pas le skate.

© J'adore le skate.

19. Tu demandes à ton professeur son goût pour le sport, tu dis :

- Quel sport vous préférez ?
- d Vous préférez la lecture?
- (b) Quel sport vous détestez?
- Quelle couleur vous aimez?
- © Vous aimez la musique?

20. Tu décris les chats de ton ami, tu dis :

Ils sont gentils.

d Ce sont des chats.

(b) Ils sont noirs.

e Ils s'appellent Max et Titou.

© Il a deux chats.

عما : ce que - معا

1		Leçon 3 Exprimer ses goû-
21. Tu	demandes à ton ami ses projets p	endant le week-end. il dit :
	C'est le vendredi.	d Je joue au club.
(C'est le samedi et le dimanche.	e Je préfère l'orange.
(Je visite le musée.	
22. T	on ami te demande "Le judo, c'es	t quoi ?", tu dis :
(C'est une matière.	d C'est un objet.
(C'est une couleur.	e c'est une activité sportive.
(C'est un sport.	S. Tan amil se dicementa en condont lime het 3
23. Ti	u parles du caractère de ton copai	n, tu dis:
(Il est intelligent.	d Il est romantique.
	b) Il a les yeux verts.	© Il préfère le foot.
(Il aime le dessin.	The part of the pa
24. T	u demandes à ton ami ses projets	pendant son loisir, tu dis :
(Tu fais quoi le week-end?	d Quelle couleur tu aimes?
(DOù tu passes le week-end?	@ Qu'est-ce que ton copain aime?
	Où habites-tu?	
25. To	on ami te demande où tu passes le	week-end, tu dis:
	1 La musique.	d à la mer.
	D Le foot.	e Au club.
(Le vendredi.	
		io orderon al ime nor k esimenos el'.Ol
Qu'	est-ce qu'on peut dire dans les situ	
		عواقف خاصة بطلاب المعاهد الأزهرية
. Tu c	lemandes à ton ami son lieu de na	issance, qu'est-ce qu'il dit ?
(C'est le 20 mai.	© J'habite à Nantes.
	Je suis né à Paris.	d J'ai 17 ans.

2. Tu indiques le dernier jour de la semaine en France, qu'est-ce que tu dis ?

@ C'est le jeudi.

© C'est le dimanche.

(b) C'est décembre. (d) C'est le vendredi.

3. Ton ami te demande la date du jour, qu'est-ce qu'il dit ?

Quand tu es né?

© Quel jour sommes-nous?

(b) Quelle est la date aujourd'hui?

d En quel mois tu es né?

4. Tu aimes chatter sur le facebook, qu'	est-ce que tu dis ?
Je déteste Internet.	© Je surfe sur Internet.
b Je n'ai pas de connexion-internet.	d Je n'ai pas de cybercopains.
5. Tu adores la lecture, qu'est-ce que tu	dis ?
① J'aime la musique.	© Je regarde des films.
b Je préfère lire.	d La lecture, c'est nul!
6. Ton ami te demande ta couleur préfé	rée, qu'est-ce que tu dis ?
Je déteste le noir.	© Je n'aime pas le vert.
b Je préfère l'orange.	d Le blanc, c'est nul!
7. Tu demandes à ton ami les goûts de s	on frère, qu'est-ce qu'il dit ?
① Il aime la lecture.	© Il s'appelle Pierre.
b Il a 16 ans.	d Il est lycéen.
8. Tu demandes à ton ami son sport pré	éféré, qu'est-ce que tu dis ?
Quel sport tu détestes ?	© Qu'et-ce que tu aimes à l'école?
(b) Quelle langue tu parles?	d Tu préfères quel sport?
9. Tu parles de tes goûts sportifs, qu'est	t-ce que tu dis ?
Je préfère la musique.	© Je déteste le basket.
(b) J'adore les maths.	d Je n'aime pas le rap.
10. Tu demandes à ton ami le nombre d	e stylos, qu'est-ce qu'il dit ?
① J'ai 2 trousses.	© Il y a 5 livres.
b Les stylos sont bleus.	d J'ai trois stylos.
11. Ton ami te demande ton jour préfére	é, qu'est-ce que tu dis ?
Je préfère le samedi.	© J'adore la musique.
b Je préfère le tennis.	d Je n'aime pas le jeudi.
12. Tu demandes à ton ami comment il	passe son loisir, qu'est-ce qu'il dit ?
Je suis souriant.	© Je regarde la télévision.
b Je déteste le football.	d Je vais à l'école.
13. Tu n'aimes pas le rap, qu'est-ce que	tu dis?
© C'est amusant!	© C'est cool!
(b) C'est nul!	d C'est sympa!

C STRUCTURES (GRAMMAIRE)



1 Choisis la réponse d	correcte:		B. Los eléves berélé golf .8
1. Mona et Ali	le cinéma.	100	
o adores	b adorent	© adorez	d adorons
2. Tu sur Inter	net?		
o chattes	b chatte	© chattez	d chattent
3. Ali et moi le	es maths.	Firming (a)	
o aimons	(b) aimez	© aimes	d aiment
4. Émilie en fi	rançais.	TO CONTRACT OF THE PARTY OF THE	
o chantes	(b) chante	© chantent	d chantez
5. Je vous à m	on anniversaire.		
o invite	b invitez	© invites	d invitent
6. Qu'est-ce que vous	?		
o détestent	b détestons	© détestez	d détestes
7. Les amis de Léo	au basket.		
o joues	b joue	© jouons	d jouent
8. Julien et toi	le basket?		TOURS (
@ aimes	(b) aimons	© aimez	d aiment
9. Ali nous	à son anniversaire.		
(a) invitent	b invitons	© invites	d invite
10. Jean nous	de ses loisirs.	britani (a	
o parlons	b parle	© parles	d parlent
2 Choisis la réponse d	correcte:		
1. Sarah est	le 20 janvier.	military video.	
o né	(b) nés	© nées	d née
2. Il aime les s	ports.		
o tout	b tous	© toutes	d toute
3. C'est une fille		ainpunal aims	
sympa	b timides	© bavard	d souriants
4. La chambre de Léo	est		
o rangé	b rangés	© rangée	o rangées
5. Ils sont			
o souriants	b souriantes	© souriant	d souriante
6. J'ai des crayons		obni ub zuicno	
o colorées	(b) coloré	© colorés	d colorée
			Merci 209 في اللغة الفرنسية

7. Sami et moi, nous so	ommes		
• bavards	b bavardes	© bavard	d bavarde
8. Les élèves	six cours le lune	di.	
sont	b ont	© aiment	d habitent
9. Tes copains	quelles activité	és?	
aiment	(b) aimez	© aimes	d aimons
10. Ma copine	les bracelets.		estimate a
adorez	b adorent	© adores	d adore
	erunis		
3 Choisis la réponse			
1. Tu aimes	activités ?		analles
@ quel	(b) quelle	© quels	d quelles
	y a dans ta trousse		O O 1-
Quel	(b) Quelles	© Quelle	(d) Quels
3 bracelets	tu aimes?	270749700	
Quelle	(b) Quel	© Quels	@ Quelles
4. – C'est	? – C'est un voisin		
quoi	b qui	© comment	d qu'est-ce que
5. Vous avez	âge ?		
@ quels	(b) quel	© quelle	d quelles
6. – Tu es né	? – À Paris.		
@ quoi	(b) quand	© où	d comment
7. – Tu es né	? – Le 12 mars.	r de ats los, de P	
où où	b quand	© quoi	d comment
8. Luc et moi	aux jeux vidéo.		
o jouez	b jouent	© jouons	d joues
9. Les deux jumelles s	ont qua	and?	
(a) nées	(b) nés	© née	d né
10. Je n'ai pas	. amis français.		
(a) des	(b) de	© d'	d un
- The mais schuris			es vail di Sminaris a.
4 Choisis la réponse	correcte:	Acriment 17	
1. Les cahiers sont			and the state of
orange	b vertes	© bleu	d rouge
2. Ce ne sont pas	copains du jud	do.	emonosta zeb is
o de	b des	© un	d une
تاب الشرح والتحريبات/ اث	4		

Scanned with CamScanner

Unit	té	2

10. Vous de	es ordinateurs?		
avez	b êtes	© jouez	d parlez
6 Choisis la réponse	correcte:		
1 parle le fran	içais.		
O Nous	b Ils	© Elle	d Tu
2. Farida est	•••		
ordonné ordonné	b ordonnée	© ordonnées	d ordonnés
3 C'est Ali ?	, c'est lui-mê	ème.	STATISTICS.
<a>Oui	b Non	© Si	(d) pas
4. Le sac de Mona est			
o noir	b noirs	© noires	d noire
5. Ali et moi, on est	en octobre	. Harris model (de)	
a né	b nées	© nés	d née
6. Le noir, c'est	couleur.		
o un	(b) des	© de	d une
7. Émilie aime	peinture.		
@ le	(b) la	© les	d 1'
8. Ce ne sont pas	voisins.		
@ de	(b) des	© un	d une
9. Jean et 1	nous aimons le bask	et.	
@ moi	b toi	© lui	d elle
10. Mon anniversaire,	c'est 20	mai.	
@ en	b le	© au	d de
	THE LATER OF	latos (s.	1995 B
Choisis la réponse	correcte:		Les Assinant e
1. Je n'aime pas	musique.	27790 (17	
1e	(b) de	© les	d la
2. Je n'ai pas	trousses.		Tal Talianian I alkaba
@ une	(b) de	© un	d des
3. J'aime le	e tennis.		da zwov e
a pas du tout	b très	© beaucoup	d trop
4. Tu cours	d'histoire?		mari esi
@ es	(b) aimes	© as	d ai
5. La maison de Théo	est		
o rangé	b rangée	© rangées	d rangés
6. Les trousses sont			
o verts	b bleue	© orange	d noir

كتاب الشرح والتدريبات/ ا ث

			Leçon 3 Exprimer ses goût
7 activité	és tu aimes ?		
Quelles	(b) Quelle	© Quels	(d) Quel
8. Ton anniversaire,		Quois	
a) qui	(b) que	© quand	(d) comment
9. Suzanne et	aimez le ski?		
o moi	6 lui	© toi	(d) tu
10. Ce n'est pas	cahier.		
(a) des	b un	© une	d de
8 Choisis la répons	e correcte :		
1. Mona est	. le 12 avril.		
o né	b nés	© nées	1 née
2 sont des	copines de classes.		
<a>Ils	b Nous	© Vous	@ Elles
3. Jean et,	vous avez 16 ans.		
@ moi	b toi	© tu	dil
4. Les deux jumelles	s sont		
o ordonée	b ordonnées	© ordonné	d ordonnés
5. Ali et Mona	bavards.		
ont ont	(b) aiment	© sont	d parlez
6 jours il	y a dans la semaine?		
Quelles	(b) Qu'est-ce qu'	© Comment	d Combien de
7. Ali et moi	en anglais.		
(a) chante	(b) chantent	© chantez	(d) chantons
8. Julie n'a pas	bracelets.	eganosiin kuud	
@ des	b un	© de	d une
9. Tu aimes	au basket?		f inotaea
o jouer	b joue	© joues	(d) jouent
10. Ce ne sont pas	BD.		

© une

b un

(a) des

d de

⁻ lui-même : بنفسه / شخصياً



D PRODUCTION ÉCRITE

1 Remets les mots des phrases dans l'ordre :

خاص بطلاب المعاهد الأزهرية

1. en - né - suis - mars - je

2. beaucoup – elle – la – aime – musique

3. des – pas – sont – ce – ciseaux – ne

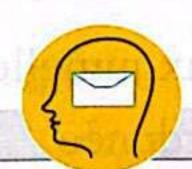
4. n' - pas - je - aime - la sculpture

5. lycée ? - aimes - tu - qu'est-ce que - au

6. pratiquez ? - quel - vous - sport

7. détestes – au – lycée ? – quoi – tu

Réponds à ce mail par deux réponses correctes :



_ C X

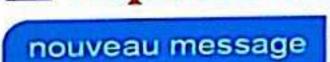
Salut!

nouveau message

Qu'est-ce que tu n'aimes pas au lycée ? Où tu passes le week-end ?

Ciao!

Réponds à ce mail par deux réponses correctes :





_ C X

Bonjour!

Qu'est-ce que tu aimes au lycée ? Quel sport tu préfères ?

Au revoir!

Réponds à ce mail par deux réponses correctes :

ouveau message		_ 0 >
Bonsoir!		
	pratiques? Avec qui tu chattes sur Internet	?
Temples Sekiste		À plus!
CARL STATE OF THE PARTY OF THE		NAME AND ADDRESS OF THE OWNER, OF TAXABLE PARTY AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY.
SATERED STATE OF THE REAL PROPERTY.		STATE AND STATE
	a period to the boundaries of the second of the second of the	
Traite ces sujets de 15	à 20 mots à partir des mots ou éléments de	onnés :
Présente-toi!	dix-sept ans, al babited it Alexandric. Parte-m	B. Fr. Hoge
THE PROPERTY OF THE	(caractère – goûts)	E STATE OF THE STA
THE PROPERTY OF THE RESIDENCE	The state has displaying the Grant and State of the State	er til etiloti
Climbria les desta répar	THE ENTEROLOGY IN THE PROPERTY OF THE PARTY	STATE TO PARTY
	Diamin See	D 250
	antegovičabiju nat-ce que su deulo un consqu	
Présente ta copine de cl	asse!	ided toxasi
	(date d'anniversaire – goûts)	
the Charlest-or made to is		DE 4
Les Que est-sa que es de		Tab Bacu
Fil (Parasi-ce que l'est	THE DECISION OF THE PERSON OF	SALE LIFE TO
		373311
Tu presiques trols spe		
File n'autre paule spi	The Land of the second section is a second section of the section of the section of the second section of the section of th	
Parle de tes activités pe	nuant le week-end !	
	(jouer – sur Internet)	
THE DU BUILT DES GIVES	Trainer and the second sections of the second	
Paul addire le-seon.		
fa indigues to date d'a	ERRITORING ON CONTRACT ON CONT	
	THE PURISH STATE OF THE PROPERTY .	
The state of the s		
	destrai aux rettedes le ambate el micro	
* [1] - [1] : [1]		
	: Qui est-un quo tu détestes ?	





Lis le document puis réponds à la question suivante :

_ C X

Salut Enzo!

Je m'appelle Oscar. J'habite à Paris. J'ai seize ans et demi. Je suis au lycée Saint-Louis. Au lycée, j'adore la musique et les mathématiques. Je n'aime pas du tout l'histoire. Les maths, c'est sympa! J'ai beaucoup d'amis et j'aide tout le monde. Au club de tennis, j'ai un copain égyptien, il s'appelle Yasser, il a dix-sept ans, il habite à Alexandrie. Parle-moi de ta ville, Lyon!

Ton cousin, Oscar!

- Choisis la réponse correcte :

- 1. Yasser et Oscar sont
 - a des cousins.
 - (b) des copains du club.
- 2. Yasser habite
 - a Paris.
 - (b) au Caire.
- 3. Oscar est
 - (a) timide.
 - (b) nerveux.
- 4. Oscar déteste
 - al'histoire.
 - (b) les mathématiques.

- c des amis du lycée.
- des voisins.
- © à Lyon.
- d à Alexandrie.
- © sociable et serviable.
- d gourmand.
- © la musique.
- d le tennis.

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

Dans la cour du lycée

Antonin: Comment passes-tu ton loisir?

Charles : Je regarde la télévision.

Antonin: Quelles activités tu aimes faire?

Charles : J'aime la peinture. Les jeux vidéo, c'est génial!

Antonin : Moi, j'aime le cinéma et chatter sur Internet.

Charles : Qu'est-ce que tu détestes ?

Antonin: Je n'aime pas la musique Rap comme toi.

كتاب الشرح والتدريبات/۱ ث

- Choisis la réponse correcte :		
5. On écoute ce dialogue		
en classe.	© au club.	
ⓑ à la maison.	au lycée.	
6. Charles déteste		
1e dessin.	© la peinture.	
(b) Internet.	d la musique Rap.	
7. Antonin aime		
1e cinéma.	© la peinture.	
b les jeux vidéo.	d la musique.	
8. Antonin et Charles parlent	The second of th	
du lycée.	© des goûts.	
(b) du week-end.	des matières scolaire	s.
Qu'est-ce qu'on peut dire dans		
(Choisis les deux réponses corre	ectes)	
9. Tu demandes à ton ami ses goûts	au'est-ce que tu dis ?	
@ Quel âge as-tu?		
(b) Qu'est-ce que tu aimes ?		
© Qu'est-ce que tu as ?		
(d) Qu'est-ce que tu détestes ?		
© Qu'est-ce que c'est?		
10. Tu pratiques trois sports, qu'est		N ₂
O o o ii diiiio pas io specia	ok virang é tiem ûl k 81 ok je	
b Je déteste le sport.		
© Je suis sportif.		
d Je ne suis pas dynamique.		
© J'adore le sport.		
11. Tu indiques ta date d'anniversai	re. au'est-ce aue tu dis ?	
① Je suis à Louxor.		
(b) J'ai 16 ans.		
© Je suis né le 02/05		
① La fête est samedi.		
© C'est le 1er avril.		



Choisis la répo	nse correcte:		
12. J'ai des trousses			
o verts	(b) marron.	© noir	d bleue
13. Quel âge	elles ?		
ont ont	b avez	© avons	(d) a
14. Vous aimez	à l'école ?		
@ que	(b) combien de	© quoi	d comment
15. Julien a des copi	nes		
@ gentils	b gentille	© gentil	d gentilles
16. Les filles aiment	t au basket.		
o joue	b jouer	© joues	d jouent
17. Julie n'a pas	kit.		Cather Bay of the
@ un	b une	© des	d de
	ue ton voisin aime? I		Au revoir!
			Au revoir!
FICHE CKE		P zolzoli	in our purp est-ce que ru di
			79 5 900 00-125 HO (8)
	O sile art ma	rs on traffers ats	one sions tong all lot
19) Traite ce sujet	de 15 à 20 mots à par		
			Togs of smorth at E.
- Parle de ton sport			Tersus sportif.
		ort? – où?	
			.moga of caoba't (6)
			The stab at zounibation of the
		ATT AD EAST LESS OF EXPERIENCE	TOTAL A PRINT ALCAY
			and of in the
		•	Marine and the second of the second



Evaluation Unité 2

Lis le document puis réponds à la question suivante :



Salut! Je m'appelle Alex Pierre. J'ai 15 ans et demi. J'habite à Paris. J'aime bien la musique et le dessin. Je déteste la lecture.



Salut! Moi, c'est Camille. J'ai 16 ans. J'habite à Nice. J'adore la lecture et le sport. Je n'aime pas du tout le cinéma.



Bonjour! Je m'appelle Paul. J'ai 17 ans. J'habite à Lyon. J'aime la musique et le basket. Je déteste la peinture.

- Choisis la réponse correcte :

1. Paul n'aime pas	
--------------------	--

- a le dessin.
- (b) la peinture.
- 2. Paul a
 - quinze ans.
 - (b) seize ans.
- 3. Camille habite
 - a Paris.
 - **b** à Lyon.
- 4. n'aime pas la lecture.
 - Alex
 - (b) Camille

- © la lecture.
- d la musique.
- c dix-sept ans.
- dix-huit ans.
- © à Marseille
- d à Nice.
- © Paul
- d Pierre

B Lis le document puis réponds à la question suivante :

Salut Sarah!

Ça va ? Je te présente cinq de mes copains :

- C'est Véro, un camarade de classe. Il aime les livres et les magazines.
- C'est Clément, un copain du judo. Il a beaucoup d'amis et il est gentil.
- C'est Lara, une cybercopine. Elle dessine ses copines, elles sont sympas.
- C'est Alex, un voisin du quartier. Sa chambre est bien rangée.
- C'est Amandine, une amie. Elle aime la musique et elle déteste la lecture.

Lucie!

1	Unité 2	
ı	Office E	ı

Choisis la réponse correcte :	
5. Lara et Lucie sont des copines	
sur Internet.	c) de classe.
b du club.	du judo.
6. Amandine aime	The deciment principle of the contract of the
	© la musique.
la lecture.le dessin.	d les magazines.
	· IOS III.
7. Lucie et Véro sont	Aca concina du judo
des voisins du quartier.	© des copains du judo.
(b) des amis du lycée.	des cybercopains.
8. Lucie présente	
o six copains.	© quatre copains.
(Choisis les deux réponses corrections	etes)
(Choisis les deux réponses correctes) Tu identifies une fourniture scolaire (C'est mon voisin. (C'est une trousse. (C'est ma cousine.	es situations suivantes ? etes) ire, qu'est-ce que tu dis ?
(Choisis les deux réponses correctes) Tu identifies une fourniture scolaine (C'est mon voisin. (C'est mon école. (C'est ma cousine	es situations suivantes ? etes) ire, qu'est-ce que tu dis ?
(Choisis les deux réponses correctes) Tu identifies une fourniture scolaire (C'est mon voisin. (C'est une trousse. (C'est mon école. (C'est ma cousine. (C'est un sac à dos.	es situations suivantes ? ctes) ire, qu'est-ce que tu dis ?
(Choisis les deux réponses corrected) Tu identifies une fourniture scolai C'est mon voisin. C'est une trousse. C'est mon école. C'est ma cousine. C'est un sac à dos.	es situations suivantes ? etes) ire, qu'est-ce que tu dis ? ce que tu dis ?
(Choisis les deux réponses corrected) Tu identifies une fourniture scolaire (C'est mon voisin. (C'est une trousse. (C'est mon école. (C'est ma cousine. (C'est un sac à dos. (C'est pas ordonné, qu'est-course.	es situations suivantes ? ctes) ire, qu'est-ce que tu dis ?
(Choisis les deux réponses corrected) Tu identifies une fourniture scolaire (C'est mon voisin. (C'est une trousse. (C'est mon école. (C'est ma cousine. (C'est un sac à dos. (C'est une trousse. (C'est ma cousine. (C'est ma cousine. (C'est un sac à dos.	es situations suivantes ? etes) ire, qu'est-ce que tu dis ? ce que tu dis ?
(Choisis les deux réponses corrected) 9. Tu identifies une fourniture scolaire (C'est mon voisin. (C'est mon voisin. (C'est mon école. (C'est ma cousine. (C'est un sac à dos. 10. Ton ami est désordonné, qu'est- (D'est pas ordonné. (E'est pas ordonné.	es situations suivantes ? etes) ire, qu'est-ce que tu dis ? ce que tu dis ?
(Choisis les deux réponses corrected) 9. Tu identifies une fourniture scolaire (C'est mon voisin. (C'est une trousse. (C'est mon école. (C'est ma cousine. (C'est un sac à dos.	es situations suivantes ? etes) ire, qu'est-ce que tu dis ? ce que tu dis ?

- (b) Quel est ton caractère?
- (b) Quel jour préfères-tu?
- @ Qu'est-ce que tu détestes?
- © Ton anniversaire, c'est quand?

			Jeçon 3 Exprimer s	ses goût
				os sout
Choisis la répon				
12. Je n'ai pas	fournitures sco	laires.		
o un	b une	© de	d des	
13. – C'est pour moi	? – Oui, c'est pour	•		
@ moi	b toi	© elle	d lui	
14. Les élèves sont d	dans class	e.		
@ le	b la	© 1'	d les	
15. Je vous	à la fête.			
o invites	b invitez	© invite	d inviter	
16. Pierre et moi	45 ans.			
o avez	b avons	© ont	d as	
17. Les élèves	des kits.			
avons	(b) avez	© sont	d ont	
18) Réponds à	ce mail par deux p	hrases complètes		
nouveau message				C X
Bonsoir!		Comment and ton	oorootàra ?	
Qu'est-ce que	tu aimes à l'école	! Comment est ton		lus!
AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE			THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON AS THE	Description with the last
				5.
19) Traite ce sujet d	de 15 à 20 mots et	utilise les mots doi	més:	
Présente ton ami d	u lycée à tes parents			
	(carac	tère – goûts)		



CICI C'est mon livre!

كراسة تسميع الكلمات

Cahier de vocabulaire première année – Premier trimeste

الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول

 اسم الطالب
 المجموعة
 کود رقیم

Introduction

1. Les salutations

آسف	صباح الخير
شكراً	مساء الخير
تشرفت بمعرفتك	ليلة سعيدة
مرحباً	تحية الأصدقاء (أهلاً / سلام)
كيف الحال ؟	إلى اللقاء
بخير	وداع المُقربين (سلام)

2. Les sonsignes de la classe

اقرأ	لاحظ
اكتب	ک رر
انصت	اجب
اقرأ	صل
تهج	أكمل
انظر	اختر

3. Les articles définis

الولد	التلميذ
النادي	الصديق
الجار	المدرسة
الزميل	الوجل
البنت	الكتب
الأم	الأعداد
الجارة	الألوان
الزميلة	البنات

4. Les articles indéfinis

صديقة	كراسة
أقلام جاف	قلم رصاص
بنات	صديق
أصدقاء	لغة
	مدينة

Noms masculins

تلميذ	عام / سنة
جار	مدرسة ثانوية
زميل	دراجة
علم بلد	الأخضر
نادي	الأحمر
بلد	וליאוט

Noms féminins

une mère	une rue
une amie	une classe
une voisine	une photo
une copine	la musique
une école	La France
des retrouvailles	les maths

Verbes

یکره	يصل
يتكلم	يقدم
یُسمی / یُدعی	يحب

Adjectifs, Adverbes, Prépositions, Expressions

sympa	voici
ciao!	ça va ?
à plus !	ça va bien.
au revoir!	non
salut!	oui
bonjour!	allez!
Qui c'est ?	j'aime
c'est	je n'aime pas
très bien	j'ai

Leçon 1 **-** Se présenter

Noms masculins

un camarade	* un chiffre
un copain	* un nombre
un cybercopain	un garçon
un jeune	un père
un lycéen	un jeu
un professeur	un dessin
un prénom	le chat
un nom	le judo

Noms féminins

مدينة	زميلة
فصل	مدرسة
لون	زميلة علي الانترنت
حرف / خطاب	لوحة ألوان (بالتة)
عنوان	قصة مصورة

Verbes

saluer	trouver
se présenter	demander
s'informer sur	habiter
remercier	prendre congé

Adjectifs, Adverbes, Prépositions, Expressions

قدم نفسك	تشرفنا! (للتحية)
ثم	مُفضل
کل کل	ບ໌າ
معذرةً	أنت

Les pronoms personnels sujets

ເ່	نحن
أنت	أنتم
هو	هم
هي	هن

Verbe (s'appeler):	
je	nous
tu	vous
il, elle	ils, elles
Leçon 2 - Présenter et ider	ntifier ses copains
Noms masculins	
un lycée	un chat
le tennis	un chien
le basket	un état de santé
le foot	un objet
un livre	un sport
un club	un quartier
un correspondant	un ordre
Noms féminins	
مدرسة	منزل
فصل	هوية / شخصية
شخص	تحية
عائلة	الرياضة البدنية (جمباز)
أخبار	تعارف
Verbes	
saluer	compléter
présenter	remercier
identifier	jouer
apporter	prendre congé de
Adjectifs, Adverbes, Prépositions, Expressions	
جديد	صوت يدل على الضجر
جديدة	أنا أيضاً
راثع	أراك غداً

رائع	الكل / الجميع
من هذا ؟ / من هذه ؟	ها هو / ها هي
إنه يكون / إنها تكون	وأنتم؟ / وحضرتك؟
إنهم يكونوا / إنهن يكن	وأنت ؟
un garçon	: une fille
un copain	: une copine
un frère	: une sœur
un père	: une mère
un cybercopain	: une cybercopine
un oncle	: une tante

Leçon 3 - Parler du caractère

Noms masculins

un appareil photo	un drapeau
un caractère	un défaut
les gens	des jumeaux

Noms féminins

منزل	شاطئ
نشاط	ميزة
توأم (إناث)	اختلاف

Verbes

être	aimer
décrire	adorer
donner	préférer
aider	ranger
étudier	utiliser
parler	comprendre

Adverbes, Prépositions, Expressions

مع	في كل مكان
بين	نفس / ذات
كيف ؟	الآخرين

مثل	كلام بلا فائدة
كثيرأ	قليل

Les adjectifs du caractère

gourmand(e)	génial(e)
patient(e)	idiot(e)
impatient(e)	timide
bavard(e)	romantique
souriant(e)	sociable
intelligent(e)	sympathique (sympa)
ordonné(e)	serviable
désordonné(e)	nerveux (se)

Verbe (être):

je	nous
tu	vous
il, elle	ils, elles

Unité2 Le club desartistes

Noms masculins

حاسوب	الفن (الرسم)
مكتب	عید میلاد
ميل / ذوق	مرکب
الرسم	قلم ألوان
كرة أ:	أنبوب تلوين
عدة / مجموعة آلات	قلم جاف
- melc	حقيبة ظهر
المقص	عید میلاد

Noms féminins

la peinture	une chambre
la géographie	une raquette
la lecture	une maquette
une guitare	l'histoire

Verbes

يلاحظ	يدخل
يُعبر عن	يُمرر / يُناول
يصل	يرتب

Adjectifs, adverbes, prépositions et expressions

brésilien (ne)	s'il te plaît
né (e)	qu'est-ce que c'est ?
rangé (e)	je sais
dans	quand?

Leçon 1 Identifier et décrire des objets

Noms masculins

un objet	un cadeau
un artiste	un vêtement
un loisir	un kit
un bateau	des yeux
un anniversaire	un porte-clés
un chien	un portable
un puzzle	un goût
un sac à dos	un lecteur mp3
un cahier	un tube de peinture
un feutre	un tube de colle
un taille-crayon	un surligneur
un crayon	des ciseaux

Noms féminins

قبعة	القراءة
صورة	نشاط
أجازة	مسطرة

حفلة	ألعاب الفيديو (بلاي ستيشن)
أدوات مدرسية	مقلمة
ورقة	أستيكة
قصة مصورة	شئ

Verbes

aimer	se trouver
adorer	dessiner
collectionner	décrire
chercher	chanter
donner	utiliser
détester	danser

Adjectifs, Adverbes, Prépositions, Expressions

مُلون	رائع
مثالي	دراسي
يدوي	جداً
رائع	أيضاً
صغير	يوجد
كبير	لكن

Leçon 2 Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

Noms masculins

نهاية الأسبوع	عید میلاد
الشتاء	يوم
الصيف	شهر
الربيع	هدية
الخريف	تقويم
الصباح	كرة (بالونة)
المساء	جاتوه

	• •		
Nome	: tem	nınır	าร

une date	une heure
une semaine	une soirée
une année	une journée
une fête	une invitation
une saison	une naissance
une bougie	une carte

Verbes

يدعو	يمتلك
يحتفل بــ	يبدأ
يحتفل بـــ	ينتهي
يطلب / يسأل	يوضح / يبين
يتواجد	يسمع / ينصت
يولد	ينظم

Adjectifs, Adverbes, Prépositions, Expressions

بعد أ	أول
قبل	أخير
	جيد
في أي ساعة ؟	سعيد
اليوم	أي / ما
مع	مولود
عند	مُلون
حفلة سعيدة	سعيد
کل	ضروري
لكي / من أجل	کل

I و	verbe	(avoir)
-c	VEIDE	(avoii <i>)</i>

j'	nous
tu	vous
il , elle	ils, elles

Les mois de l'année

يوليو	يناير
اغسطس	فبراير
سبتمبر	مارس
اكتوبر	ابريل
نوفمبر	مايو
ديسمبر	يونيو

Les jours de la semaine

الأربعاء	السبت
الخميس	الأحد
الجمعة	الأثنين
	الثلاثاء

Leçon 3 Exprimer ses goûts

Noms masculins

هدية مي	ميل / رغبة
سيرك غ	غناء
مسرح لع	لعبة
رسم	مراسل
تسوق	متنزه
رياضة التزلج	الراب (نوع من الموسيقي)
طابع برید هم	هوايات / أوقات فراغ
مُهرج	ألعاب فيديو

Noms féminins

une activité	la musique
une bande dessinée (BD)	la peinture
une histoire	la sculpture
une chanson	la récréation (récré)
la mer	la danse
la littérature	la natation

Verbes

يشاهد	يرقص
يلعب	يغني
يجمع	يرسم
يتحدث	يحب
ينصت / يسمع	يعشق
يدردش (على النت)	يفضل
يمارس	یکره

Adjectifs, Adverbes, Prépositions, Expressions

préféré(e)	comme
beau (belle)	sur Internet
nul(le)	mais
idéal(e)	avant
beaucoup	après
tous les jours	pas du tout

Révision des unités et des leçons

Unité 1 Le club de ma classe

Leçon 1 Se présenter

زمیل دراسة	saluer
زميل	présenter
صديق	se présenter
زمیل نت	parler
جار	s'appeler
مدرس	s'informer sur
تلميذ	remercier
مدرسة ثانوية	trouver
طالب ثانوي	aimer
لقب	répéter
un prénom	يسأل / يطلب

un chiffre	يسكن
un nombre	یسکن یرد / یجیب
un âge	يعطي
un dessin	یکره
une couleur	تشرفنا! (للتحية)
une adresse	مُفضل
des nouvelles	رائع
une copine	كيف الحال ؟
مدرسة	très bien
زميلة علي الانترنت	moi
مدينة	toi
فصل	voici
لقاء	c'est
شارع	prendre congé
قصة مصورة	présente-toi!

Les adjectifs des couleurs

	•
برتقالي	أزرق
وردي	أخضر
أحمر	رمادي
بني	أسود
أحمر كستنائي	أصفر
بنفسج	أبيض

Leçon 2 Présenter et identifier ses copains

un lycée	يشكر
un élève	يعتذر
un copain	يعبر عن
un camarade	يستأذن بالانصراف من
un correspondant	جدید
un voisin	جديدة
un cybercopain	جميل
un quartier	جميلة

un sport	رائع
un chat	رائع
un club	آسف
نظام / ترتیب	excuse-moi!
عائلة	bien
خبر	c'est
منزل	qui c'est ?
صورة	moi aussi
هوية / شخصية	À demain!
تحية	tout le monde
الرياضة البدنية (جمباز)	voici
تعارف	voilà
présenter	وأنت ؟
identifier	وأنتم ؟ / وحضرتك ؟
rencontrer	کل
jouer	أقدم لك
saluer	

Les salutations

كيف حالك ؟	صباح الخير	
كيف حالك ؟	مساء الخير	
كيف حالكم ؟	مرحبأ	
كيف حالك ؟	مرحباً / أهلاً	
بخير	إلى اللقاء	
على ما يرام	سلام !	
بصحة جيدة	سلام!	
لست بخير	الوداع	
على هذا وذاك	أراك قريباً	
صوت يعبر عن الضجر	إلى اللقاء	
-		
بنت	ولد	
زميلة	زميل	

	أخت
	أم
نت	زميل نت
خال	عمة / خالة

Leçon 3 Parler du caractère

un appareil photo	الآخرين
un caractère	مثل
un adjectif	في كل مكان يستعلم عن
un drapeau	يستعلم عن
un mail / un mél	يعطي
un défaut	يساعد
des jumeaux	يدرس / يذاكر
الناس	aimer
لون	adorer
ميزة	préférer
اختلاف	ranger
une maison	يستخدم
une activité	يكون
des jumelles	مع
parler	بين
décrire	قليل
même	كثيراً

Les adjectifs du caractère

أكول	génial(e)	
	sympathique (sympa)	
غير صبور	timide	
ثرثار	romantique	
بشوش / مبتسم	sociable	
ذكي	horrible	

مُنظم / مُرتب	beau (belle)	
غير مُرتب / غير مُنظم	nouveau (nouvelle)	
أحمق	nerveux (se)	

Le verbe (être)

je	nous	
tu	vous	
il , elle	ils, elles	

Unité 2 Le club des artistes

Leçon 1 – Identifier et décrire des objets

شئ	une photo
فنان	chercher
عدة (مجموعة أدوات)	dessiner
وقت فراغ	se trouver
مرکب	décrire
عید میلاد	passer
هدية	utiliser
un vêtement	يرقص
un œil	يُرتب
des yeux	يعبر عن
un porte-clés	مُلون
un portable	مُرتب
un goût	يدوي
un sac à dos	رائع
une raquette	دراسي
une musique	صغير
رسم	grand(e)
قراءة	super
نشاط	•
تاريخ	où ?

غرفة	mais	
هواية	très	
حفلة	aussi	
	il y a	
مستلزمات	s'il te plaît	
قبعة	s'il vous plaît	

Les fournitures scolaires

مزيل	كتاب
قلم فوسفور تظليل	قلم جاف
دوسيه	قلم رصاص
مسطرة	قلم ألوان خشب
أستيكة	براية
آلة حاسبة	أنبوب لصق
مقلمة	أنبوب ألوان
ورقة	قلم سبورة

Leçon 2 - Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

عيد ميلاد	commencer
عمر / سن	se terminer
يوم	écouter
شهر	organiser
هدية	inviter
عام / سنة	fêter
جاتوه	célébrer
عطلة	demander
un week-end	يتواجد
l'hiver	يُولد
l'été	أول
le printemps	أخير
l'automne	جيد

le matin	سعيد	
le soir	ضروري	
une date	أي / ما	
أسبوع	né(e)	
	coloré(e)	
حفلة / عيد	content(e)	
موسم	chaque + اسم مفرد	
شمعة	اسم جمع مذکر + tous	
عنوان	après	
ساعة	avant	
سهرة	aujourd'hui	
une journée	مع	
une invitation	عند	
une naissance	عید میلاد سعید	
avoir	عيد ميلاد سعيد لکي / من أجل	
Le verbe (avoir) j'	nous	
tu		
	vous	
il, elle		
il , elle Les mois de l'année		
Les mois de l'année	ils, elles	
Les mois de l'année يناير	ils, elles	
Les mois de l'année يناير فبراير	ils, elles يوليو اغسطس	
Les mois de l'année ینایر فبرایر مارس	ils, elles یولیو اغسطس سبتمبر	
Les mois de l'année ینایر فبرایر مارس ابریل	ils, elles يوليو اغسطس سبتمبر اکتوبر	
Les mois de l'année يناير فبراير مارس ابريل مايو	ils, elles	
Les mois de l'année پنایر فبرایر مارس ابریل مایو مایو	ils, elles یولیو اغسطس سبتمبر اکتوبر نوفمبر	
Les mois de l'année پنایر فبرایر مارس ابرپل ابرپل عونیو Les jours de la semaine	ils, elles اغسطس اغسطس اخسطس اکتوبر اکتوبر نوفمبر دیسمبر	
Les mois de l'année پنایر فبرایر مارس ابرپال ابرپال مایو دونیو Les jours de la semaine	ils, elles	
Les mois de l'année پنایر فبرایر مارس ابریل ابریل مایو دونیو الله الله علیه علیه علیه علیه علیه علیه علیه ع	ils, elles وليو اغسطس اخسطس اخسوبر اكتوبر نوفمبر ديسمبر الأربعاء	

Leçon 3 – Exprimer ses goûts

ميل / رغبة	la littérature
رياضة	danser
غناء	chanter
لعبة	dessiner
نهاية الأسبوع	aimer
عطلة	adorer
un loisir	يفضل
un parc	یکره
un art	يمارس
un cirque	يشاهد
un théâtre	يلعب
un dessin	يتحدث
un shopping	ينصت / يسمع
le skate	ینصت / یسمع یدردش (علی النت)
des jeux vidéo	يحتفل بـ
une matière	يعبر عن
une activité	مُفضل
une bande dessinée (BD)	سئ
une histoire	مثالي
بحر	beaucoup
أغنية	tous les jours
الموسيقى	comme
الوسم	sur Internet
النحت	mais
الفسحة	avant
la danse	بعد
la natation	إطلاقاً





مواقف الصف الأول الثانوي بعد التعديل

تعديل – (الوحدة الأولي)	بعد ال	مواقف الدرس الأول
- Choisis les deux réponses correctes	à cha	que situation :
1. Tu demandes à ton camarade son not	m, qu	'est-ce que tu dis ?
© Comment ça va?	d	Comment tu t'appelles ?
b Quel âge as-tu?	e	Quel est ton pays?
© Quel est ton nom?		
2. Ton ami te demande ton nom, qu'est-	-ce qu	e tu dis?
② Je m'appelle Ali.	d	Il s'appelle Jean.
b J'habite à Tanta.	e	J'ai 17 ans.
© Moi, c'est Ali.		
3. Tu demandes à ton ami son âge, qu'e	st-ce	que tu dis ?
Où tu habites ?	d	Quelle couleur tu aimes ?
b J'ai 15 ans, et toi?	e	Quel âge as-tu?
© Quel est ton nom?		
4. Tu parles de ton âge, qu'est-ce que tu	dis?	
J'ai quinze ans.	d	J'aime le noir.
b Je m'appelle Daniel.	(e)	C'est 16 ans.
© Il a seize ans.		
5. Tu te présentes, qu'est-ce que tu dis ?	?	
© C'est Monique.	d	Moi, c'est Pierre.
b Elle s'appelle Marie.	e	Je m'appelle Ali.
© Il s'appelle Léo.		G'OST Inn
6. Tu présentes ton ami, qu'est-ce que t	u dis	?
© C'est Ali.	d	Je m'appelle Farid.
b Elle s'appelle Mona.	(e)	C'est mon père.
© Voici Daniel!		
7. Tu demandes à ton ami son adresse,	qu'est	t-ce que tu dis ?
Quel âge as-tu?	d	Comment t'appelles-tu?
b Quelle langue parles-tu?	e	Quelle est ton adresse?
© Où tu habites ?		
8. Ton ami te demande ton adresse, qu'	est-ce	que tu dis ?
J'habite 30, rue Opéra.	d	C'est 10, rue Saint-Louis.
b Je m'appelle Ali.	e	J'ai 17 ans.
© J'ai un ami à Paris.		
8. Tu demandes à ton ami sa couleur pr	éféré	e, qu'est-ce que tu dis ?
Quelle est la couleur du livre ?	d	Quelle langue tu aimes ?

b Quel sport tu préfères ? © J'aime le noir, et toi?

e Quelle couleur tu aimes ?

a	J'aime les maths.	d	Je déteste le noir.
b	J'habite à Alexandrie.	(e)	J'aime le vert.
©	Je préfère le bleu.		
10. Tu sa	alues ton professeur le matin.	qu'est-	ce que tu dis ?
a	Bonjour!	d	Bonne journée!
b	Bonsoir monsieur!	(e)	Bonne nuit!
©	Ciao mon ami!		
11. Tu sa	alues tes parents le soir, qu'es	t-ce qu	e tu dis ?
a	Bonne nuit!	d	Bonsoir!
b	Salut mon ami!	e	Au revoir!
C	Bonjour!		
12. Tu t'	excuses, qu'est-ce que tu dis	?	
a	Merci!	d	Pardon!
b	Au revoir!	e	Bonne soirée!
C	Excuse-moi!		
13. Tu p	rends congé de ton professeu	r, qu'es	t-ce que tu dis ?
a	Bonjour!	d	Au revoir!
b	À demain!	е	Pardon!
C	Bonsoir!		
14. Tu p	<mark>ren</mark> ds congé de tes amis, qu'e	st-ce qu	e tu dis ?
a	Bonjour!	d	Merci!
b	Au revoir madame!	(e)	Ciao!
(C)	À plus !		
15. Tu p	résentes une copine du club,	qu'est-c	e que tu dis ?
a	Voici Nada!	d	C'est une amie du lycée
b	C'est une copine du judo.	e	C'est ma mère.
C	C'est un copain.		
16. Tu r	emercies ton ami, qu'est-ce q	ue tu di	s ?
a	Merci beaucoup!	d	Excuse-moi!
b	Désolé!	e	Je te remercie.
C	Au revoir!		
17. Tu d	emandes à ton frère le nom d	e son a	mi, qu'est-ce que tu dis
a	Comment tu t'appelles ?	d	Où il habite?
b	Comment il s'appelle?	e	Comment ça va?
©	Quel est son nom?		

18. Tu d	emandes à ton professeur son	nom, c	qu'est-ce qu'il dit ?
(a)	J'ai 40 ans.	(d)	Je m'appelle M. Léo.
(b)	J'habite à Paris.	(e)	Je suis M. Pierre.
(c)	Il s'appelle Daniel.		
19. Tu p	résentes ton frère à ton ami, o	u'est-c	e que tu dis ?
(a)	C'est Mona.	(d)	Je te présente mon père.
(b)	Voici mon frère!	(e)	C'est Farid.
(c)	C'est ma mère.		
20. Tu d	emandes à ton ami son état d	e santé,	qu'est-ce que tu dis ?
a	Comment ça va ?	d	Quel âge as-tu?
b	Quelle couleur tu aimes ?	(e)	Comment vas-tu?
©	Comment tu t'appelles ?		
21. Ton	ami te demande "Comment ç	a va ?"	, qu'est-ce que tu dis ?
a	Moi, c'est Ali.	d	J'habite à Tanta.
b	Très bien, merci!	e	Ça va bien.
(c)	J'ai 16 ans.		401411-00
23. Ta c	opine se présente, qu'est-ce qu	ı'elle di	t?
(a)	Je m'appelle Mona.	(d)	Elle s'appelle Farida.
b	Il s'appelle Ali.	e	Je m'appelle Nabil.
(C)	Moi, c'est Nada.		The state of the s
			(مواقف الامتحان الأول – الدرس الأول)
- Choisi	s les deux réponses correcte	es à cha	AND THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS
	mi prend congé, qu'est-ce qu'		
(a)	Excuse-moi!	(d)	Ciao!
(b)	Bonsoir!	(e)	À plus !
(c)	Merci!		****
10. Ton	ami te demande ton âge, qu'e	st-ce qu	ie tu dis ?
(a)	J'ai 16 ans.	(d)	Il a 15 ans.
(b)	Je m'appelle Léo.	(e)	Ça va bien.
(c)	Mon âge est 16 ans.		and the second s
11. Tu p	résentes un copain du judo, q	u'est-ce	e que tu dis ?
(a)	C'est mon copain du club.	(d)	Je te présente Nabil.
(b)	C'est mon voisin.	(e)	C'est ma mère.
(c)	Voici Mona!		
12. Ton	ami te demande ta couleur pr	éférée.	qu'est-ce qu'il dit ?
(a)	Quelle langue tu parles ?	d	Quelle couleur tu aimes ?
b	Quelle matière tu aimes ?	e	Quel âge as-tu?
(c)	J'aime le noir, et toi ?		TO THE PARTY OF TH

13. Tu d	emandes à ton ami son état de s	anté,	qu'est-ce qu'il dit ?
a	Très bien, merci!	d	J'ai 16 ans.
(b)	Ça va bien.	e	Je m'appelle Julien.
©	J'habite à Paris.		A A SECTION OF A
14. Tu sa	alues tes amis, qu'est-ce que tu d	lis ?	
(a)	Bonjour madame!	(d)	Merci!
b	Salut!	(e)	Au revoir mon père!
©	Bonsoir!		
15. Ton :	ami te demande ta langue, qu'es	t-ce	que tu dis ?
(a)	Je parle français.	(d)	Il parle français.
b	J'aime les langues.	(e)	Je suis français.
©	C'est le français.		
	لتعديل – (الوحدة الأولي)	بعد ا	مواقف الدرس الثاني
- Choisi	s les deux réponses correctes à	cha	eque situation :
1. Tu de	mandes à ton ami d'identifier u	ne pe	ersonne, qu'est-ce qu <mark>e tu d</mark> is
a	Qui est-ce?	d	Comment tu t'appelles ?
(b)	Quel âge as-tu?	e	Comment ça va?
©	Comment il s'appelle ?		
2. Tu ide	entifies une personne, qu'est-ce d	que t	u dis ?
a	C'est une école.	d	C'est Pierre, mon voisin.
b	C'est un livre.	(e)	Voici Pierre, mon copain.
©	C'est ma classe.		
3. Tu pr	é <mark>sentes ton am</mark> i du lycée, qu'est-	ce qu	ue tu dis ?
a	C'est Tom, un copain de classe.	d	C'est Pierre, un voisin.
b	C'est Mona!	e	Voici Daniel, un ami du lycé
©	Voici mon père!		
4. Tu pr	ends congé de ton professeur, qu	ı'est-	-ce que tu dis ?
a	Bonjour!	d	Au revoir!
(b)	À bientôt!	(e)	Pardon!
©	Merci!		
5. Tu sal	ues tes parents le matin, qu'est-	ce qu	ie tu dis ?
(0)	Bonne soirée!	d	Bonne journée!
(b)	Bonne nuit!	e	Salut mes amis!
C	Bonjour!		
6. Tu de	mandes à ton ami son état de sa	nté, d	qu'est-ce que tu dis ?
(0)	Comment vas-tu?	d	Comment tu t'appelles ?
~	Oval for as to 2	0	Comment ça va ?
(b)	Quel âge as-tu?	(e)	Comment ça va :

(a)	Pas très bien!	(d)	Moi, c'est Antoine.
(b)	J'ai 16 ans.	(e)	Ça va très bien.
(c)	Je suis élève.	0	3
8. Tu pr	ésentes une copine du quartie	er, qu'es	st-ce que tu dis ?
(a)	C'est ma sœur.	(d)	Je te présente ma voisine.
b	Voici Rana, une voisine.	e	C'est une copine du tennis
©	Voici Ali, mon voisin.		The state of the last water
9. Tu de	mandes à ton ami son âge, qu	'est-ce	que tu dis ?
a	Où habites-tu?	d	Comment t'appelles-tu?
(b)	Quel âge as-tu?	e	Comment ça va ?
©	Quel est ton âge ?		
10. Tu p	arles de ton état de santé, qu	'est-ce q	ue tu dis ?
a	Comme ci comme ça!	d	J'habite à Nice.
(b)	Je m'appelle Léo.	e	Super bien!
©	Je suis élève.		
11. Ton	ami te demande "Qui c'est ?"	', qu'est	-ce que tu dis ?
(a)	C'est un livre.	d	C'est un voisin du quartier
b	C'est une école.	e	C'est un lycée de filles.
©	C'est un ami du lycée.		
12. Tu to	<mark>e présentes, qu'e</mark> st-ce que tu d	lis ?	B. Way
a	Je m'appelle Léo.	d	Il s'appelle Théo.
b	Elle s'appelle Marie.	e	C'est mon frère.
(C)	Je suis Daniel.		
13. Tu n	e vas pas bien, qu'est-ce que	tu dis ?	
a	Bof Pas très bien.	d	Ça va très bien.
b	Super bien.	e	Ça va mal.
©	Je vais bien.		
14. Tu p	arles de ta ville, qu'est-ce que	e tu dis :	?
a	Il habite à Paris.	d	Je suis français.
(b)	J'habite à Tanta.	e	Moi, c'est Alex.
©	Ma ville, c'est Paris.		
15. Tu d	emandes à ton ami sa ville, q	u'est-ce	que tu dis?
a	Quel est ton âge ?	d	Où tu habites ?
b	Quelle langue tu parles ?	e	Quelle est ta ville?
(c)	Quel est ton nom?		

(a)	Comment tu t'appelles ?	d	Quel âge as-tu?
(b)	Comment ça va ?	(e)	Où tu habites ?
(c)	C'est qui ?		
17. Tu d	emandes à ton copain sa langue	qu'e	est-ce qu'il dit ?
(a)	Je parle français.	(d)	Il parle anglais.
(b)	Il habite en France.	(e)	Il est japonais.
(c)	C'est le français.		3.1
18. Ton :	ami te demande ton âge, qu'est-	ce qu	r'il dit ?
(a)	Quel âge elle a ?	(d)	Où tu habites ?
(b)	Quel est ton âge ?	(e)	Quel âge as-tu?
(c)	Quel est ton nom?	0	Court 188 Here in 1
19. Tu p	arles de ton adresse, qu'est-ce q	ue tu	dis?
(a)	J'habite 30, rue Opéra.	(d)	Elle habite 40, rue Daniel.
(b)	C'est 12A, rue Al-glaa.	(e)	J'habite avec ma mère.
(c)	Il habite à Paris.	0	
20. Tu d	emandes à ton ami l'âge de son	frère	. au'est-ce au'il dit ?
(a)	Elle a 15 ans.	(d)	Il s'appelle Ali.
(b)	Il a 17 ans.	(e)	Il aime le noir.
(c)	C'est 16 ans.		27.000
	ami te présente son voisin, qu'es	t-ce	que tu dis ?
(a)	Enchanté!	(d)	Excuse-moi!
(b)	Au revoir!	(e)	Pas bien!
(c)	Bonsoir!		
	excuses, qu'est-ce que tu dis ?		
(a)	Pardon!	(d)	Bof Pas bien!
b	Désolé!	(e)	Je te remercie.
(c)	Au revoir!		
	arles de ton sport préféré, qu'es	t-ce o	que tu dis ?
(a)	Je préfère le vert.	(d)	Je préfère le basket
b	C'est un copain du tennis.	(e)	J'aime le judo.
(c)	C'est un club.	0	a dinie is jude.
	7 27 27 77 77		(مواقف الامتدان الأول – الدرس الثاني)
Choici	e las dany ránancas correctas i	cha	
	s les deux réponses correctes : rère te présente son ami, qu'est-		The state of the s
. TOU U		d)	Bonjour!
(2)			
(b)	Pardon! Excuse-moi!	(e)	C'est mon ami.

10. Tu d	emandes à ton ami comment	il va, qu'est-ce qu'il dit ?
a	Pas bien!	(d) J'ai 15 ans.
b	Je m'appelle Léo.	e J'habite à Tanta.
(C)	Ça va bien!	
11. Tu n	e vas pas bien, qu'est-ce que	tu dis ?
(a)	Super bien.	(d) Pas très bien.
b	Ça va bien.	e Très bien.
©	Bof!	
12. Tu p	résentes un ami du lycée, qu'	est-ce que tu dis ?
(a)	Voici un copain du club.	d C'est un voisin.
(b)	C'est un copain de classe.	e C'est un cybercopain.
<u>©</u>	Voici un ami du lycée!	
13. Tu t'	informes sur l'âge de ta copi	ne, qu'est-ce que tu dis ?
(a)	Quel est ton nom?	d Quelle est ta ville ?
(b)	Il a quel âge ?	e Quel âge elle a ?
(c)	J'ai 16 ans, et Mona?	
14. Tu te		le classe, qu'est-ce que tu dis ?
(a)	Il s'appelle M. Alain.	d Je m'appelle Léo.
(b)	Elle a 16 ans.	e C'est M. Daniel.
<u>©</u>	Je suis Ali.	- onon Wal
15. Tu p	r <mark>ends c</mark> ongé de tes amis, qu'e	st-ce que tu dis ?
(a)	Au revoir maman!	(d) À plus!
(b)	Bonjour!	© Ciao!
©	Merci!	O 0.7
	عديل – الوحدة الأولي	مواقف الدرس الثالث بعد الت
- Choisi	s les deux réponses correct	es à chaque situation :
1. Tu de	mandes à ton ami ses caractè	res, qu'est-ce que tu dis ?
a	Comment tu t'appelles ?	d Quels sont tes caractères
(b)	Comment est ton ami?	e Quel âge as-tu?
C	Comment tu es?	
2. Tu dé	cris tes caractères, qu'est-ce (que tu dis ?
a	Je suis sociable.	d Je suis bavard.
(b)	Je m'appelle Léo.	e J'ai 16 ans.
(c)	Je suis Ali.	

(a)	Il est romantique.	(d)	Il est bayard.
(b)	Il est timide.	(e)	Il aime parler.
(c)	Il est gourmand.		n anne paner.
	mi a beaucoup d'amis, qu'est	-ce que	tu dis ?
(a)	Il a 50 amis.	(d)	Il est intelligent.
(b)	Il est patient.	(e)	Il est sociable.
C	Il est timide.		
5. Tu ne	parles pas aux autres, qu'est-	-ce que	tu dis ?
(a)	Je suis timide.	(d)	Je suis sociable.
b	Je suis serviable.	e	Je suis ordonné.
©	Je ne suis pas bavard.		
6. Tu aic	les les gens, qu'est-ce que tu d	lis ?	
a	Je suis sociable.	d	Je suis impatient.
b	Je suis nerveux.	e	Je suis serviable.
C	Je suis timide.		
7. Ta sœ	ur range ses affaires, qu'est-c	e que ti	u dis ?
(a)	Elle aime l'ordre.	d	Elle est nerveuse.
b	Elle est ordonnée.	e	Elle est désordonnée.
©	Elle aime le désordre.		
8. Ton a	<mark>mi n'</mark> aime pas l'ordre, qu'est-	ce que	tu dis ?
(a)	Il est ordonné.	d	Il est sociable.
b	Il est désordonné.	e	Il est romantique.
C	Sa chambre est en désordre.		
9. Tu pa	rles des caractères de ton pro	fesseur	, qu'est-ce que tu dis '
a	Il est souriant.	d	Il est bavard.
b	Il s'appelle M. Théo.	e	Il a 40 ans.
C	Il habite à Lyon.		
10. Tu p	arles de tes défauts, qu'est-ce	que tu	dis ?
a	Je suis sociable.	d	Je suis désordonné.
b	Je suis souriant.	e	Je suis bavard.
C	Je suis ordonné.		
11. Tu p	arles de tes qualités, qu'est-ce	que tu	dis?
a	Je suis impatient.	d	Je suis nerveux.
b	Je suis désordonné.	e	Je suis souriant.
(c)	Je suis sociable.		

12. Tu p	arles des caractères de tes c	opains, q	
a	Ils aiment le noir.	d	Ils sont bavards.
b	Ils préfèrent le basket.	e	Ils sont souriants.
(C)	Ils ont 16 ans.		
13. Tu ic	lentifies les caractères de to	n ami du	lycée, qu'est-ce que tu d
a	Il est souriant.	d	Il aime le marron.
b	Il s'appelle Léo.	e	Il est bavard.
C	C'est un copain de classe.		
14. Ton	ami est timide, qu'est-ce que	tu dis?	
(a)	Il parle aux autres.	d	Il est ordonné.
b	Il aide les gens.	e	Il ne parle pas aux autres
C	Il n'est pas sociable.		
15. Tu d	écris les caractères de tes pa	rents, qu	l'est-ce que tu dis ?
a	Ils sont sociables.	d	Ils habitent à Tanta.
b	Ils aiment le tennis.	e	Ils ont 42 ans.
©	Ils sont souriants.		
16. Ali e	t son frère ont <mark>16</mark> ans, qu'est	t-ce que t	ru dis ?
(0)	Ils ont le même âge.	d	Ils sont jumeaux.
b	Ils ont dix-huit ans.	e	Ils habitent à Alexandrie
©	Ils ont un âge différent.		
17. Ton	<mark>ami ne range</mark> pas ses affaire	s, qu'est-	ce que tu dis ?
a	Je suis désordonné.	d	Il est souriant.
b	Il est ordonné.	e	Il est désordonné.
©	Il aime le désordre.		
18. Ton	copain comprend vite, qu'es	t-ce que	tu dis ?
a	Il est idiot.	d	Il est sociable.
b	Il est intelligent.	e	Il est désordonné.
©	Il est le premier.		
19. Tu n	e vas pas bien, qu'est-ce que	tu dis?	
(a)	Ça va bien.	(d)	Bof, ça va mal!
b	Pas très bien.	e	Je vais bien.
©	Ça va super bien.		
20. Tu iı	idiques tes qualités, qu'est-c	e que tu	dis ?
a	Je suis bavard.	d	Je suis intelligent.
b	Je suis impatient.	e	Je suis sociable.
(c)	Je suis désordonné.	2,20	

(a)	Quel sport vous préférez ?	(d)	Où vous habitez?
(b)	Quel est votre nom?	(e)	Quel âge vous avez ?
(c)	Quel est votre âge ?		
	écris les caractères de ta copin	e, qu'e	est-ce que tu dis ?
(a)	Elle s'appelle Mona.	(d)	Elle est gourmande.
b	Elle est souriante.	(e)	Elle aime le sport.
C	Elle habite à Nice.		30000 (120100 (1.610 4 76 060)
			واقف الامتدان الأول – الدرس الثالث)
- Choisi	s les deux réponses correctes	à cha	que situation :
9. Ton a	mi parle beaucoup, qu'est-ce q	ue tu d	dis ?
a	Il a un ami bavard.	d	Il est timide.
b	Il est ordonné.	e	Il est bayard.
C	Il aime parler.		
10. Tu p	résentes deux amis du lycée, q	u'est-c	e que tu dis ?
a	Voici mes voisins!	d	Je te présente Mona et Nada.
b	Ce sont mes copain du foot.	e	Voici mes copains de classe.
C	Ce sont Ali et Sami.		
11. Tu d	emandes à ton ami d'identifie	une p	e <mark>rson</mark> ne, qu'est-ce que tu dis ?
a	C'est quoi ?	d	Qui c'est ?
b	Comment tu t'appelles ?	(e)	Quel âge as-tu?
C	Comment il s'appelle ?		D and
12. Ton	a <mark>mi s'i</mark> nfo <mark>rme</mark> sur tes caractèr	es, qu'	est-ce qu'il dit ?
a	Comment tu es?	d	Quel âge as-tu?
b	Quel est ton nom?	e	Comment ça va ?
©	Quel est ton caractère?		
13. Ton	ami te présente son frère, qu'e	st-ce q	ue tu dis ?
a	Pardon!	d	Au revoir!
b	Excuse-moi!	e	Enchanté!
©	Bonsoir!		
14. Tu d	emandes à ton ami son âge, qu	'est-ce	qu'il dit ?
a	Je m'appelle Ali.	d	J'ai 17 ans.
b	C'est 16 ans.	(e)	Ça va bien.
C	Je suis timide.		
15. Ton	ami te demande ta couleur pré	férée,	qu'est-ce que tu dis ?
a	C'est le vert.	d	Je déteste le gris.
b	Je préfère le lycée.	(e)	J'adore le noir.
(c)	J'aime les maths.	_	

مواقف الدرس الأول بعد التعديل – الوحدة الثانية

- Choisis les deux reponses correcte	s a chaque situation:
1. Tu demandes à ton ami d'identifier	une chose, qu'est-ce que tu dis ?
© C'est quoi?	d C'est qui?
b Quels sont tes caractères ?	e Qu'est-ce que tu fais ?
© Qu'est-ce que c'est?	
2. Tu identifies un objet scolaire, qu'es	st-ce que tu dis ?
 C'est une maison. 	d C'est un ami du lycée.
b C'est un stylo.	e C'est une trousse.
© Ce sont des copains.	
3. Tu demandes à ton ami de décrire s	a trousse, qu'est-ce qu'il dit ?
a Il est bleu.	d Elle est grande.
b J'ai une trousse.	e Il y a des stylons.
© Elle est colorée.	
4. Ton ami te demande de décrire ton	sac à dos, qu'est-ce qu'il dit ?
© Comment est ton sac?	d Tu as un sac à dos?
b Combien de livres tu as ?	Quelle couleur est ton sac?
© Combien de sacs tu as ?	
5. Tu demandes à ton ami les objets da	ans la trousse, qu'est-ce qu'il dit ?
J'ai des livres.	d J'ai des stylos.
b J'ai une trousse bleue.	e J'ai une gomme.
© J'ai trois copains.	C man
6. Tu demandes à ton ami les objets da	ans le sac à dos, qu'est-ce qu'il dit ?
a Il y a des classes.	d J'ai un sac à dos.
b Il y a 30 élèves.	e Il y a un kit.
© J'ai des cahiers.	
7. Ton ami te demande la couleur de t	a trousse, qu'est-ce que tu dis ?
Elle est orange.	d Elle est petite.
b Elle est rangée.	e Elle est colorée.
© C'est une trousse.	
8. Tu demandes à un ami le nombre d	e stylos dans la trousse, qu'est-ce qu'il dit ?
J'ai 4 crayons.	d Les stylos sont bleus.
b J'ai une trousse.	J'ai trois stylos.
© Il y a deux stylos.	
9. Tu aimes les activités manuelles, qu	'est-ce que tu dis ?
a J'aime les maquettes.	d Je préfère lire.
(b) Je déteste la peinture.	e J'adore les maths.
© C'est super.	

_	ami t'offre un cadeau pour ton		Pas très bien.
(0)	Je te remercie beaucoup!	d	
(c)	Merci beaucoup!	(e)	Bon anniversaire!
	Pardon!	tra. A	
_	lemandes à ton ami la couleur d	7 100	
(a)	Quelle couleur est ton sac?	d	
(b)	Tu as un sac à dos?	(e)	Quels objets il y a dans le sac?
(C)	J'ai un sac noir, et toi ?	4 -0 :	a value average and
13. Tu a	dmires la trousse de ton ami, qu	ı'est-	
(a)	C'est nul!	d	C'est super!
(b)	C'est pas sympa!	(e)	Elle est belle.
(c)	Elle est mauvaise.		
14. Ton	ami est désordonné, qu'est-ce q	ue tu	dis?
a	Il aime le désordre.	d	Sa chambre est en désordre.
b	Il aime l'ordre.	e	Il est ordonné.
©	Sa chambre est rangée.		
15. Tu d	lécris ta cha <mark>mbre, q</mark> u'est-ce que	tu di	s ?
(a)	Il est petit.	d	J'ai une chambre.
b	Elle est grande.	e	Il y a 4 chambres.
©	Elle est rangée.		men Hyru
6. Tu d	le <mark>mand</mark> es à ton ami de décrire s	a cha	mbre, qu'est-ce que tu dis ?
a	Comment est ta chambre?	d	Comment tu es?
b	Combien de chambres il y a?	(e)	Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
C	Tu as une chambre?		
17. Ton	ami te demande où tu ranges te	s livr	es, qu'est-ce que tu dis ?
(a)	Dans la trousse.	(d)	Dans le cahier.
b	Sur le bureau.	(e)	Dans le sac à dos.
c	Sur le tableau.		
18. Tu p	parles de tes activités manuelles	préfé	rées, qu'est-ce que tu dis ?
(a)	J'ai un kit.	(d)	J'aime les maths.
b	Je préfère les maquettes.	(e)	J'adore les bracelets brésiliens.
C	Je préfère les langues.	_	fire a state of the second department
	lemandes à ton ami d'identifier	un oh	iet. qu'est-ce que tu dis ?
(a)	Qu'est-ce que c'est ?	(d)	C'est quoi ?
b	C'est qui ?	(e)	Qu'est-ce que tu aimes ?
(c)	Ou'est-ce que tu fais ?		A vortex of the constitution of

(a)	Combien de stylos tu as ?	(d)	Tu as des livres?
(b)	Quels livres tu préfères ?	(e)	Combien de livres tu as ?
(c)	Il y a combien de livres dans le		
21. Tu d	écris ton ordinateur, qu'est-ce		dis?
(a)	Il est moderne.	(d)	Il est sur le bureau.
(b)	Il est à mon père.	(e)	J'ai un ordinateur.
(c)	Il est grand.		
22. Ton	ami te demande c'est quoi le fe	utre, c	qu'est-ce que tu dis ?
(a)	C'est un objet scolaire.	(d)	C'est un sport
(b)	C'est une fourniture scolaire.	(e)	C'est un cahier d'exercices.
(c)	C'est un lycée.		
23. La c	hambre de ton ami est rangée,	qu'est	-ce que tu dis ?
a	Il est ordonné.	d	Il est désordonné.
(b)	Il est bayard.	(e)	La chambre est en désordre.
(C)	Il aime l'ordre.		
			الامتدان الأول – الدرس الأول)
Choisi	s les deux réponses correctes	à cha	
	cris ta trousse, qu'est-ce que tu		ique situation :
(a)	Il y a des livres.	(d)	Elle est petite.
(b)	Elle est colorée.	(e)	J'ai une trousse.
			our directions.
c	Il est noir.		E.G.Sr. see
© 0. Tu d	Il est noir. e <mark>mand</mark> es à ton ami d'identifier	un ob	jet, qu'est-ce que tu dis ?
© 0. Tu d	Il est noir. emandes à ton ami d'identifier C'est quoi ?		jet, qu'est-ce que tu dis ? C'est qui ?
© 0. Tu d	Il est noir. lemandes à ton ami d'identifier C'est quoi ? Qu'est-ce que tu aimes ?	un ob	jet, qu'est-ce que tu dis ?
© 0. Tu d	Il est noir. lemandes à ton ami d'identifier C'est quoi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que c'est ?	un ob d e	jet, qu'est-ce que tu dis ? C'est qui ? Comment ça va ?
© (0. Tu d (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0)	Il est noir. lemandes à ton ami d'identifier C'est quoi ? Qu'est-ce que tu aimes ?	un ob d e	jet, qu'est-ce que tu dis ? C'est qui ? Comment ça va ?
© (0. Tu d (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0)	Il est noir. emandes à ton ami d'identifier C'est quoi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que c'est ? emandes à ton ami les objets da J'ai des amis.	un ob d e	ojet, qu'est-ce que tu dis ? C'est qui ? Comment ça va ? n sac à dos, qu'est-ce qu'il dit J'ai des livres.
© (0. Tu d (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0)	Il est noir. emandes à ton ami d'identifier C'est quoi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que c'est ? lemandes à ton ami les objets da	un ob d e ans so	ojet, qu'est-ce que tu dis ? C'est qui ? Comment ça va ? n sac à dos, qu'est-ce qu'il dit
© (0. Tu d	Il est noir. lemandes à ton ami d'identifier C'est quoi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que c'est ? lemandes à ton ami les objets da J'ai des amis. Il y a une classe. J'ai une trousse.	un ob d e ans so d e	ejet, qu'est-ce que tu dis ? C'est qui ? Comment ça va ? n sac à dos, qu'est-ce qu'il dit J'ai des livres. Le sac est petit.
© (0. Tu d	Il est noir. emandes à ton ami d'identifier C'est quoi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que c'est ? emandes à ton ami les objets da J'ai des amis. Il y a une classe. J'ai une trousse. ami te demande la couleur de t	un ob d e ans so d e	ejet, qu'est-ce que tu dis ? C'est qui ? Comment ça va ? n sac à dos, qu'est-ce qu'il dit J'ai des livres. Le sac est petit. sse, qu'est-ce qu'il dit ?
© (0. Tu d) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0	Il est noir. emandes à ton ami d'identifier C'est quoi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que c'est ? emandes à ton ami les objets da J'ai des amis. Il y a une classe. J'ai une trousse. ami te demande la couleur de t Quelle couleur tu aimes ?	un ob d e ans so d e	ojet, qu'est-ce que tu dis ? C'est qui ? Comment ça va ? n sac à dos, qu'est-ce qu'il dit J'ai des livres. Le sac est petit. sse, qu'est-ce qu'il dit ? Ma trousse est bleue, et toi ?
© (10. Tu d) (10. Tu d) (10. Tu d) (10. Tu d) (10. Ton)	Il est noir. emandes à ton ami d'identifier C'est quoi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que c'est ? emandes à ton ami les objets da J'ai des amis. Il y a une classe. J'ai une trousse. ami te demande la couleur de t	un ob d e ans so d e a trou	ejet, qu'est-ce que tu dis ? C'est qui ? Comment ça va ? n sac à dos, qu'est-ce qu'il dit J'ai des livres. Le sac est petit. sse, qu'est-ce qu'il dit ?
© (0. Tu d) (0.	Il est noir. lemandes à ton ami d'identifier C'est quoi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que c'est ? lemandes à ton ami les objets de l'ai des amis. Il y a une classe. J'ai une trousse. ami te demande la couleur de t Quelle couleur tu aimes ? Tu as un crayon de couleur ? Tu as une trousse ?	un ob e ans so e a trou d e	cjet, qu'est-ce que tu dis? C'est qui? Comment ça va? n sac à dos, qu'est-ce qu'il dit J'ai des livres. Le sac est petit. sse, qu'est-ce qu'il dit? Ma trousse est bleue, et toi? Quelle couleur est ta trousse?
© (10. Tu d) (10. Tu d	Il est noir. lemandes à ton ami d'identifier C'est quoi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que c'est ? lemandes à ton ami les objets de l'ai des amis. Il y a une classe. J'ai une trousse. ami te demande la couleur de touleur de touleur que le couleur tu aimes ? Tu as un crayon de couleur ?	un ob e ans so e a trou d e	jet, qu'est-ce que tu dis? C'est qui? Comment ça va? n sac à dos, qu'est-ce qu'il dit J'ai des livres. Le sac est petit. sse, qu'est-ce qu'il dit? Ma trousse est bleue, et toi? Quelle couleur est ta trousse?
© (10. Tu d) © (11. Tu d) © (12. Ton) © (13. Tu d)	Il est noir. lemandes à ton ami d'identifier C'est quoi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que c'est ? lemandes à ton ami les objets da J'ai des amis. Il y a une classe. J'ai une trousse. ami te demande la couleur de t Quelle couleur tu aimes ? Tu as un crayon de couleur ? Tu as une trousse ? lécris ta chambre, qu'est-ce que	un ob d e ans so d e a trou d e	cjet, qu'est-ce que tu dis? C'est qui? Comment ça va? n sac à dos, qu'est-ce qu'il dit J'ai des livres. Le sac est petit. sse, qu'est-ce qu'il dit? Ma trousse est bleue, et toi? Quelle couleur est ta trousse?

14. Tu décris les caractères de ta mère,	qu'est-ce que tu dis ?
a Il est sociable.	d Elle est sympa.
b Elle est souriante.	e Elle joue au basket.
© Elle a 40 ans.	
15. Tu demandes à ton ami l'âge de son	père, qu'est-ce que tu dis ?
Quel âge as-tu?	d) Quel âge il a ?
b Quel est son nom?	e Où il habite?
© Quel est son âge?	
تعديل – (الوحدة الثانية)	مواقف الدرس الثاني بعد اا
- Choisis les deux réponses correctes	à chaque situation :
1. Tu demandes à ton ami son âge, qu'es	st-ce que tu dis ?
Quel âge as-tu?	d Où tu es né?
b Ton ami a quel âge?	e Ton frère est né quand ?
© Quel est ton âge ?	
2. Tu demandes à ton ami son âge, qu'es	st-ce qu'il dit ?
(a) Il a 16 ans.	d J'ai 16 ans.
b Je suis né à Tanta.	e Je suis né le 12 mai.
© Mon âge est 15 ans.	
3. Tu demandes à ton ami la date de son	<mark>i anniversa</mark> ire, <mark>qu'est-ce que tu d</mark> is ?
Quand il est né?	d Quand tu es né?
b Je suis né le 12 mai.	e Où tu es né?
© Ton anniversaire, c'est quand?	P. P. Stone
4. Tu par <mark>les de</mark> la <mark>date</mark> de ton anniversai	ire, qu'est-ce que tu dis ?
a Il est née le 20 avril.	d Je suis né à Paris.
(b) C'est le 12 mai.	(e) Je suis né le 19 avril.
© J'ai 17 ans.	
5. Tu demandes à ton ami le mois qu'on	est, qu'est-ce que tu dis ?
Quand tu es né ?	d Tu es né en quel mois ?
b En quel mois sommes-nous?	e Quel mois on est?
© Quelle est la date aujourd'hui?	
6. Tu demandes à ton ami la date aujour	rd'hui, qu'est-ce que tu dis ?
Nous sommes le 12 mai.	d Quelle est la date aujourd'hui?
(b) Quel jour sommes-nous?	e Quand tu es né?
© On est quelle date?	
7. Tu indiques la date aujourd'hui, qu'e	st-ce que tu dis ?
(a) C'est le vendredi.	d Nous sommes en juin.
(b) C'est le 12 mars.	(e) Je suis né le 14 mars.
© On est le 1 ^{er} avril.	A Transfer of the same of the

8. Ton a	mi te demande le jour qu'on est,	qu'e	est-ce qu'il dit ?
a	Quel jour sommes-nous?	d	En quel mois sommes-nous?
b	Quand commence la semaine?	e	On est quel jour ?
C	Quel jour tu préfères ?		
9. Tu de	mandes à ton ami français le we	ek-er	nd en France, qu'est-ce que tu dis?
a	Quand tu es né?	d	Quand est le week-end en France ?
b	Quel jour tu préfères ?	e	Où tu vas le week-end?
C	Quel jour se termine la semaine '	?	
10. Tu d	emandes à ton ami l'âge de son j	père,	qu'est-ce que tu dis ?
a	Quel âge a ton père ?	d	Comment s'appelle ton père ?
(b)	Comment est ton père?	e	Quel âge as-tu?
C	Quel est son âge ?		
11. Tu d	emandes à ton ami le jour de la	fête,	qu'est-ce que tu dis ?
a	La fête, c'est quand?	d	Où est la fête ?
b	Quel jour sommes-nous?	e	Quel jour tu préfères ?
C	Quelle est la date de la fète ?		
12. Tu p	arles de l'h <mark>eure de l</mark> a fête, qu'est	-ce q	ue tu dis ?
a	C'est à la maison.	d	C'est à 20 heures.
b	C'est l'anniversaire de Jean.	e	Elle commence à midí.
©	Elle est géniale.		
13. Ton	<mark>ami te</mark> de <mark>mande</mark> ton lieu de naiss	sance	e, qu'est-ce que tu dis ?
a	Je suis né à Tanta.	d	Je suis né le 12 mai.
b	J'habite à Alexandrie.	e	C'est à Louxor.
C	J'aime aller à Paris.		
14. Tu d	emandes à ton ami le nombre de	es mo	ois dans l'année, qu'est-ce qu'il dit ?
a	Il y a douze mois.	d	Il y a sept jours.
b	Je suis né en avril.	e	Nous sommes en 2020.
©	Une année se compose de 12 mo	is.	
15. Ton	ami te demande ton jour préféré	s, qu'	est-ce qu'il dit ?
a	Ton anniversaire, c'est quand?	d	Quel jour tu préfères ?
b	Quel est ton jour préféré?	e	Quel jour commence la semaine ?
C	Tu es né à quelle date ?		
16. Tu d	emandes à ton ami son jour pré	féré,	qu'est-ce qu'il dit ?
a	Nous sommes mardi.	d	Je suis né le 20 octobre.
(b)	C'est le jeudi.	e	Je préfère le mardi.
©	Je préfère le basket.		

(a)	emandes à ton ami l'anniversair Quand il est né?	(d)	Tu es né quand ?
(b)	Son anniversaire, c'est quand?		Quand elle est née ?
(c)	Où elle est née ?		Quanta ene est nee .
	ndiques le lieu de la fête, qu'est-	e au	e tu dis ?
(a)	Chez moi.	(d)	C'est l'anniversaire de Pierre.
(b)	C'est à la maison.	(e)	Elle est géniale.
(c)	C'est le 12 mars.	0	Ene est gentale.
	C est le 12 mars.		(SIÈU A AU LIAN SIA ARIAN)
oi .			(مواقف الامتحان الأول – الدرس الثاني)
	is les deux réponses correctes à		
~	mandes à ton ami son jour préfé	_	
(a)	Je suis le 12 mai.	(d)	Je déteste le jeudi.
(b)	C'est le mercredi.	(e)	Je préfère le mardi.
(c)	La semaine se termine le dimanc	he.	
10. Tu p	arles du week-end en France, qu	ı'est-	ce que tu dis ?
a	C'est vendredi.	d	C'est samedi et dimanche.
b	C'est lundi.	(e)	C'est lundi.
C	La semaine se termine le dimano	he.	
11. Ton	<mark>ami te demande ton</mark> âge <mark>, qu'est-</mark>	ce qu	ie <mark>tu dis ?</mark>
a	Moi, j'ai 16 ans.	d	Il a 15 ans.
b	C'est 17 ans.	(e)	Je suis né le 12 août.
©	Elle a 17 ans.		G. Harry
12. Tu d	e <mark>mand</mark> es à ton ami la date de so	n an	niversaire, qu'est-ce que tu dis ?
a	Tu es né quand?	d	Où tu es né?
b	Quelle est la date aujourd'hui?	(e)	Quel jour nous sommes ?
©	Quand est ton anniversaire?		
13. Ton	ami te demande où tu es né, qu'o	est-c	e que tu dis ?
a	C'est le 28 février.	d	C'est samedi.
b	Je suis né à Tanta.	(e)	C'est à Paris.
(c)	Je vais à Nice.		
14. Un a	mi te demande combien de mois	il y	a dans l'année, qu'est-ce que tu dis ?
(a)	Il y a douze mois.	(d)	Je suis né en mai.
(b)	Il y a sept jours.	(e)	Je préfère décembre.
(c)	Une année se compose de 12 mo	is.	
15. Ton	ami te demande en quel mois tu		é, qu'est-ce que tu dis ?
(a)	Je suis né en mai.	(d)	C'est en décembre.
(b)	Nous sommes en mars.	(e)	Je préfère janvier.
	Il est né en octobre	0	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

مواقف الدرس الثالث بعد التعديل – (الوحدة الثانية)

d Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?

(e) Où tu aimes aller?

 Choisis les deux réponses correctes à chaque situ

a Quel sport tu préfères ?

(b) Quelle couleur tu aimes ?

1. Tu demandes à ton ami ses goûts scolaires, qu'est-ce que tu dis ?

0		
c	Quelle matière préfères-tu?	
2. Tu ex	primes tes goûts sportifs, qu'est-c	e que tu dis ?
a	Je préfère la musique.	d J'adore les maths.
b	Je déteste le basket.	e Je préfère le tennis.
(C)	Je n'aime pas le rap.	
. Tu air	mes beaucoup le sport, qu'est-ce c	que tu dis ?
(a)	Je suis sportif.	d Je suis bavard.
b	Je suis sociable.	e Je suis timide.
©	Je suis dynamique.	
. Tu de	mandes à ton ami son sport préfé	ré, qu'est-ce que tu dis ?
(a)	Quel sport tu détestes ?	d Quel est ton sport préféré?
b	Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?	e Quel sport tu préfères ?
(C)	Quelle langue tu parles?	
. Tu de	mandes à ton ami ses loisirs, qu'e	st-ce qu'il dit ?
a	J'écoute de la musique.	d Je vais au lycée.
b	J'habite à Paris.	e Il aime aller au club.
©	Je joue au basket.	
6. Tu de	<mark>mande</mark> s à ton ami les goûts de soi	rêre, qu'est-ce qu'il dit?
a	Il aime la lecture.	d Il a 16 ans.
b	Il préfère le foot.	e Il habite à Tanta.
(c)	Il s'appelle Ali.	
. Tu de	mandes à ton ami les goûts de sa	sœur, qu'est-ce que tu dis ?
a	Qu'est-ce que tu aimes ?	d Qu'est-ce qu'il préfère ?
(b)	Qu'est-ce qu'elle préfère ?	e Quel sport vous préférez ?
©	Quel sport elle aime?	
3. Ton a	mi te demande ta couleur préféré	e, qu'est-ce que tu dis ?
a	J'aime les maths.	d Je préfère le noir.
b	J'adore le basket.	e J'aime l'orange.
(c)	C'est un sac noir.	
). Tu n':	aimes pas le rap, qu'est-ce que tu	dis ?
a	C'est nul!	d C'est cool!
b	C'est amusant!	e Ce n'est pas bon!
c	C'est sympa!	

10. Tu a	dores la lecture, qu'est-ce que tu	dis	?
a	J'aime la musique.	d	Je préfère lire.
b	Je regarde des films.	(e)	Je déteste la lecture.
(c)	J'ai beaucoup de livres.		
11. Ton	ami te demande de décrire ta cha	mb	re, qu'est-ce que tu dis ?
a	J'ai une chambre.	d	Il est petit.
b	C'est ma chambre,	(e)	Elle est rangée.
(c)	Elle est grande.		
12. Ton	ami te demande ce qu'il y a dans	ta c	hambre, qu'est-ce que tu dis ?
a	Une classe.	d	Un bureau.
b	Un tableau.	(e)	Une maison.
(c)	Un ordinateur.		
13. Tu d	lemandes à ton ami comment il pa	asse	ses loisirs, qu'est-ce qu'il dit ?
(a)	Je suis souriant.	(d)	Je déteste le football.
(b)	Je regarde la télévision.	(e)	Je vais à l'école.
(c)	Je surfe sur Internet.	0	
14. Tu a	imes chatter sur le facebook, qu'	est-c	ce que tu dis ?
(a)	Je déteste Internet.	(d)	Je n'ai pas de connexion-internet.
(b)	Je surfe sur Internet.	(e)	Je n'ai pas de cybercopains.
(c)	Je chatte sur Internet.	Ŭ	Principle of the Control of the Cont
15. Tu a	imes beaucoup le sport, qu'est-ce	que	e tu dis ?
(a)	Je n'aime pas le sport.	(d)	J'adore le sport.
(b)	Le sport, ce n'est pas sympa.	(e)	C'est sympa!
(c)	C'est nul!		
	le <mark>mandes à ton</mark> ami le lieu de la fé	te.	gu'est-ce que tu dis ?
(a)	La fête, c'est à quelle heure ?	(d)	La fête est comment ?
(b)	Où est la fête ?	(e)	Tu organises une fête ?
(c)	La fête, c'est où ?	0	
		nanı	uelles préférées, qu'est-ce qu'il dit ?
(a)	Je préfère la peinture.	(d)	J'adore la lecture.
(b)	Je déteste les bracelets brésiliens.	_	
(c)	J'ai un kit.	0	
	lemandes à ton ami le lieu de sa n	aiss	ance, qu'est-ce qu'il dit ?
(a)	C'est le 20 mai.	(d)	Je suis né à Paris.
(b)	J'habite à Nantes.	(e)	J'ai 17 ans.
(c)	C'est à Paris.	0	
	ami te demande ton jour préféré	an	'est-ce que tu dis ?
(a)	Je préfère le samedi.	(d)	Je préfère le tennis.
(b)	J'adore la musique.	(e)	Le jeudi, c'est mon jour préféré.
	On est le dimanche	9	Jinani - see man lan heaven

20. Tu d	lemandes à ton ami sa date d'a	anniver	saire, qu'est-ce qu'il dit ?
a	Nous sommes le 12 mai.	d	Je suis né à Paris.
b	C'est le 18 avril.	e	Je préfère le vendredi.
C	Je suis né le 29 mars,		
21. Tu t	'informes sur le nombre de sty	los dar	is la trousse, qu'est-ce qu'il dit?
a	J'ai 2 trousses.	d	Les stylos sont bleus.
b	Il y a 5 livres.	e	Il y a 5 stylos.
C	J'ai 4 stylos.		
22. Ton	ami te demande la date du joi	ır, qu'e	st-ce qu'il dit ?
a	Quand tu es né?	d	Quelle est la date aujourd'hui?
b	Quel jour sommes-nous?	e	En quel mois tu es né?
C	On est quelle date?		
23. Tu d	lemandes à ton ami ce qu'il y a	a sur so	n bureau, qu'est-ce que tu dis ?
a	Il y a des livres.	d	Il y a une classe.
b	Il y a des élèves.	e	Il y a un ordinateur.
C	Il y a une chambre.		
			(مواقف الام <mark>تحان ال</mark> أول – الدرس الثالث)
- Choisi	is les deux réponses correcte	s à cha	que situation :
9. Tu de	mandes à ton ami d'identifier	une ch	ose, qu'est-ce que tu dis ?
(a)	C'est quoi ça ?	d	Qu'est-ce que c'est ?
b	Qui est-ce ?	(e)	Qu'est-ce que tu détestes ?
C	Qu'est-ce que tu aimes ?		E. Service
10. Tu d	le <mark>mand</mark> es <mark>à ton</mark> ami sa couleur	préfér	ée, qu'est-ce qu'il dit ?
a	Je préfère le rose.	d	J'aime les maths.
b	C'est l'orange.	e	Je déteste le noir.
C	J'adore le dessin.		
11. Ton	ami parle des goûts de son pè	re, qu'e	st-ce que tu dis ?
a	Il est sociable.	d	Il a 45 ans.
b	Il est professeur.	e	Il préfère la lecture.
C	Il préfère le sport.		
12. Tu p	arles de tes activités manuelle	s préfé	rées, qu'est-ce que tu dis ?
a	Je préfère les maquettes.	d	Je pratique le basket.
b	Je fais des bracelets.	e	J'ai des devoirs.
C	J'adore les langues.		
13. Tu p	arles de la date de ton annive	rsaire, (qu'est-ce que tu dis ?
a	Je suis né à Tanta.	d	Nous sommes le 20 avril.
(b)	C'est le 20 mai.	(e)	Je suis né le 15 mars.
©	Il est né en octobre.		

14. Tu demandes à ton ami le jour qu'on est, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Quel jour sommes-nous?
- d Tu es né à quelle date?
- b Tu préfères quel jour ?
- e Ton anniversaire, c'est quand?

© On est quel jour?

15. Ta chambre est rangée, qu'est-ce que tu dis ?

- (a) Je suis ordonné.
- **b** Je n'aime pas l'ordre.
- © Je suis désordonné.
- (d) J'adore l'ordre.
- e Ma chambre est en désordre.







امتحانات دوریۃ علی کل درس

الصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول

4.41

ياسر أبو العزم

Unité 1 Leçon 1



I. A) Lis le document puis choisis le bon groupe :

Salut Mona!

Je suis une jeune fille française. Je m'appelle Monqiue Laurent. J'habite à Marseille avec ma famille. J'ai des cybercopains dans tout le monde. J'ai 17 ans. Ma voisine de classe s'appelle Farida, elle est égyptienne. Et c'est Aïcha, une copine du basket, elle est algérienne.

Monique!

- 1 Monique habite
 - (A) en France.
 - (B) en Algérie.
 - © en Égypte.
 - (D) au Japon.
- 2 Monique et Farida sont
 - (A) des amies du lycée.
 - (B) des copines du basket.
 - © des voisines du quartier.
 - (D) des sœurs.
- 3 Aïcha est
 - (A) égyptienne.
 - B française.
 - © italienne.
 - D algérienne.
- 4 Monique habite
 - (A) avec Aïcha.
 - (B) avec Mona.
 - © avec Farida.
 - D avec sa famille.

B) Lis le document puis choisis le bon groupe :

Dans le club!

Jean : Salut Léa! Ça va?

Léa : Salut Jean ! Ça va très bien, et toi ?

Jean: Bien, merci. Qui c'est?

Léa : C'est ma copine du basket.Jean : Elle s'appelle comment ?

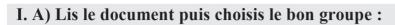
Léa : C'est Mariane Alain, une voisine aussi.

 A au club. B devant l'école. À al maison. D en classe. H. Choisis la bonne réponse à chaque situation : Tu te présentes à ton professeur, qu'est-ce que tu dis ? A Je m'appelle Léo. B Elle s'appelle Lara. C'est Daniel, un voisin. D Voici Pierre. Tu demandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis ? A Comment t'appelles-tu ? B Comment s'appelle ton père ? Comment s'appelle ton ami ? D Comment ça va ? Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ? A J'aime les maths. B Il aime le noir. J'aime le sport. 	5	Léa et	Mariane sont
 (a) des cousines. (b) des amies du lycée. (c) Mariane joue bien	Ĭ	(A)	des copines du tennis.
© des voisines. ① des amies du lycée. 6 Mariane joue bien		_	des cousines.
Mariane joue bien		©	des voisines.
A au hand-ball. B au tennis. C au football. D au basket-ball. Jean salue		D	des amies du lycée.
B au tennis. C au football. D au basket-ball. Jean salue	6	Maria	ne joue bien
© au football. ① au basket-ball. 7 Jean salue		(A)	au hand-ball.
Dau basket-ball. Jean salue		B	au tennis.
Jean salue		(C)	au football.
A Mariane. B sa famille. C Léa. D Alain. On écoute le dialogue		D	au basket-ball.
 B sa famille. Léa. Alain. On écoute le dialogue	7	Jean s	alue
© Léa. ① Alain. 3 On écoute le dialogue		A	Mariane.
① Alain. 3 On écoute le dialogue		B	sa famille.
On écoute le dialogue		(C)	Léa.
 A au club. B devant l'école. À al maison. D en classe. H. Choisis la bonne réponse à chaque situation : Tu te présentes à ton professeur, qu'est-ce que tu dis? A Je m'appelle Léo. B Elle s'appelle Lara. C'est Daniel, un voisin. D Voici Pierre. Tu demandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis? A Comment t'appelles-tu? B Comment s'appelle ton père? Comment s'appelle ton ami? D Comment ça va? Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit? A J'aime les maths. B Il aime le noir. J'aime le sport. 		D	Alain.
B devant l'école. C à la maison. D en classe. H. Choisis la bonne réponse à chaque situation: Tu te présentes à ton professeur, qu'est-ce que tu dis? A Je m'appelle Léo. B Elle s'appelle Lara. C C'est Daniel, un voisin. D Voici Pierre. Tu demandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis? A Comment t'appelles-tu? B Comment s'appelle ton père? C Comment s'appelle ton ami? C Comment ça va? Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit? A J'aime les maths. B Il aime le noir. C J'aime le sport.	8	On éco	oute le dialogue
© à la maison. ① en classe. II. Choisis la bonne réponse à chaque situation: Tu te présentes à ton professeur, qu'est-ce que tu dis? (A) Je m'appelle Léo. (B) Elle s'appelle Lara. (C) C'est Daniel, un voisin. (D) Voici Pierre. ID Tu demandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis? (A) Comment t'appelles-tu? (B) Comment s'appelle ton père? (C) Comment s'appelle ton ami? (D) Comment ça va? ID Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit? (A) J'aime les maths. (B) Il aime le noir. (C) J'aime le sport.		A	au club.
 ① en classe. II. Choisis la bonne réponse à chaque situation : ② Tu te présentes à ton professeur, qu'est-ce que tu dis ? ② Je m'appelle Léo. ③ Elle s'appelle Lara. ③ C'est Daniel, un voisin. ① Voici Pierre. IV demandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis ? ④ Comment t'appelles-tu ? ⑥ Comment s'appelle ton père ? ⑤ Comment s'appelle ton ami ? ① Comment ça va ? IT u demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ? ④ J'aime les maths. ⑥ Il aime le noir. ⑥ J'aime le sport. 		B	devant l'école.
II. Choisis la bonne réponse à chaque situation : Tu te présentes à ton professeur, qu'est-ce que tu dis ? A Je m'appelle Léo. B Elle s'appelle Lara. C C'est Daniel, un voisin. D Voici Pierre. Tu demandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis ? A Comment t'appelles-tu ? B Comment s'appelle ton père ? C Comment s'appelle ton ami ? D Comment ça va ? Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ? A J'aime les maths. B Il aime le noir. C J'aime le sport.		(C)	à la maison.
Tu te présentes à ton professeur, qu'est-ce que tu dis? A Je m'appelle Léo. B Elle s'appelle Lara. C C'est Daniel, un voisin. D Voici Pierre. Tu demandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis? A Comment t'appelles-tu? B Comment s'appelle ton père? C Comment s'appelle ton ami? C Comment ça va? Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit? A J'aime les maths. B Il aime le noir. C J'aime le sport.		D	en classe.
 (A) Je m'appelle Léo. (B) Elle s'appelle Lara. (C) C'est Daniel, un voisin. (D) Voici Pierre. (D) Tu demandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis ? (A) Comment t'appelles-tu? (B) Comment s'appelle ton père? (C) Comment s'appelle ton ami? (D) Comment ça va? (D) Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit? (A) J'aime les maths. (B) Il aime le noir. (C) J'aime le sport. 	II	. Choi	sis la bonne réponse à chaque situation :
 (A) Je m'appelle Léo. (B) Elle s'appelle Lara. (C) C'est Daniel, un voisin. (D) Voici Pierre. (D) Tu demandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis ? (A) Comment t'appelles-tu? (B) Comment s'appelle ton père? (C) Comment s'appelle ton ami? (D) Comment ça va? (D) Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit? (A) J'aime les maths. (B) Il aime le noir. (C) J'aime le sport. 	9	Tu te j	présentes à ton professeur, qu'est-ce que tu dis ?
B Elle s'appelle Lara. C C'est Daniel, un voisin. Voici Pierre. Tu demandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis? A Comment t'appelles-tu? B Comment s'appelle ton père? C Comment s'appelle ton ami? C Comment ça va? Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit? A J'aime les maths. B Il aime le noir. C J'aime le sport.	Ī		
© C'est Daniel, un voisin. D Voici Pierre. 10 Tu demandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis? A Comment t'appelles-tu? B Comment s'appelle ton père? C Comment s'appelle ton ami? D Comment ça va? 11 Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit? A J'aime les maths. B Il aime le noir. C J'aime le sport.		\sim	Elle s'appelle Lara.
D Voici Pierre. Tu demandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis? A Comment t'appelles-tu? B Comment s'appelle ton père? C Comment s'appelle ton ami? D Comment ça va? Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit? A J'aime les maths. B Il aime le noir. C J'aime le sport.		_	
 A Comment t'appelles-tu? B Comment s'appelle ton père? C Comment s'appelle ton ami? D Comment ça va? Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit? A J'aime les maths. B Il aime le noir. C J'aime le sport. 		D	
 A Comment t'appelles-tu? B Comment s'appelle ton père? C Comment s'appelle ton ami? D Comment ça va? Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit? A J'aime les maths. B Il aime le noir. C J'aime le sport. 	10	Tu der	nandes à ton ami le nom de son père, qu'est-ce que tu dis ?
B Comment s'appelle ton père ? C Comment s'appelle ton ami ? D Comment ça va ? Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ? A J'aime les maths. B Il aime le noir. C J'aime le sport.	Ĭ	_	
© Comment s'appelle ton ami ? D Comment ça va ? Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ? A J'aime les maths. B Il aime le noir. C J'aime le sport.		_	
D Comment ça va ? Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ? A J'aime les maths. B Il aime le noir. C J'aime le sport.			
Tu demandes à ton ami sa couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit? A J'aime les maths. B Il aime le noir. C J'aime le sport.			
A J'aime les maths.B Il aime le noir.C J'aime le sport.	O	Tu der	
B Il aime le noir.C J'aime le sport.	Ī		
© J'aime le sport.		_	Il aime le noir.
		_	J'aime le sport.
J'aime le vert.		D	J'aime le vert.

12	Tu prends congé de tes parents, qu'est-ce que tu dis ?
	Au revoir!
	Merci beaucoup!
	© Bonsoir mes parents!
	D Excusez-moi!
B	Ton ami te demande le nom de ton frère, qu'est-ce que tu dis ?
Ī	(A) Il s'appelle Ali.
	B Je m'appelle Sami.
	© Elle s'appelle Mona.
	① Ils s'appellent Ali et Sami.
14	Tu demandes à ton ami son âge, qu'est-ce que tu dis ?
Ī	(A) Il a quel âge?
	B Ton amie a quel âge?
	© Quel âge as-tu?
	① J'ai 16 ans.
B	Tu présentes deux copines du basket, qu'est-ce que tu dis ?
Ĭ	(A) Voici Ali et Sami.
	(B) Ce sont Nada et Farida.
	© Ce sont Mona et Ali.
	Voici Mona, ma copine du basket.
III	I. Choisis la bonne réponse :
16	c'est ? - C'est Pierre.
Ĭ	(A) Comment
	® Qui
	© Que
	① Quel
(I)	Les garçons Ali et Farid.
Ĭ	(A) s'appellent
	vous appelez
	© s'appelle
	© s'appeler
13	couleur tu aimes ?
Ĭ	(A) Où
	B Quelle
	© Quel
	© Comment

19	Tom	et Julien seize ans et demi.
İ	A	avons
	B	as
	©	avez
	D	ont
20	•••••	ça va ?
İ	A	Qui
	B	Comment
		Que
	D	Quel
21)	•••••	langue tu parles ?
Ĭ	A	Quelle
	B	Quelles
	©	Quels
	D	Quel
22	Tu	à M. Paul ?
Ĭ	A	me présente
	$\stackrel{\smile}{\mathbb{B}}$	se présente
	$\overset{\circ}{\mathbb{C}}$	te présentes
	D	vous présentez
23		nevert.
Ĭ	A	le
	B	la
	©	1'
	(D)	les
1	(. 24)	Réponds à ce mail par trois phrases complètes :
		$lackbox{0}$
B	onjou	
	Co	omment t'appelles-tu? Quel âge as-tu? Quelle couleur tu aimes?
-		Ciau
2.5	<u></u>	
		s de 25 à 30 mots dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)
- P	résent	e-toi à ton copain français! (s'appeler – habiter)
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	ı	

Unité 1 Leçon 2





Je m'appelle Mona. J'habite à Tanta. J'ai trois copines françaises. Voici Monique, c'est une copine du volley. Et c'est Marion, une copine du tennis. Je vous présente aussi Nathalie, c'est une voisine du quartier. Et toi, présente tes copines à Paris!

- 1 Mona a copines françaises.
 - (A) deux
 - (B) trois
 - © quatre
 - D cinq
- 2 Marion joue
 - (A) au hand-ball.
 - (B) au basket.
 - © au tennis.
 - (D) au volley.
- 3 Nathalie et Mona sont
 - (A) des voisines.
 - (B) des sœurs.
 - (c) des copines.
 - (D) des cousines.
- 4 Dans le texte, Mona
 - (A) se présente.
 - (B) présente une copine.
 - © présente sa famille.
 - ① se présente et présente ses copines.

B) Lis le document puis choisis le bon groupe :

Dans un club de sport!

M^{me} **Zoé** : Bonjour monsieur! Comment vous vous appelez?

M. Pierre: Je m'appelle Pierre Ledoux.

M^{me} Zoé : Et c'est qui?

M. Pierre : C'est M^{me} Éline, ma collègue au bureau.

M^{me} **Zoé** : Et vous, madame?

Madeleine : Moi, c'est Madeleine Laurent, une prof de français au lycée.

5	On éco	oute le dialogue
Ī		à la maison.
	B	au lycée.
	©	chez M. Pierre.
	D	au club.
6	Ledou	x est le père de
İ		M ^{me} Éline.
		M ^{me} Zoé.
	©	M ^{me} Madeleine.
	D	M. Pierre.
7	Éline e	t Pierre sont
Ī	_	des professeurs.
	_	des amis du lycée.
		des collègues au bureau.
		les parents de Madeleine.
8		rre présente à madame Zoé.
Ī	\sim	une copine
	_	trois copines
	D	quatre copines
IJ	I. Chois	sis la bonne réponse à chaque situation :
9	Tu t'in	formes sur le nom d'une personne, qu'est-ce que tu dis ?
Ĭ	A	Comment tu t'appelles ?
	B	Comment ça va ?
		Quel âge as-tu?
		Quelle est ta ville ?
10	Tu idei	ntifies un voisin, qu'est-ce que tu dis ?
Ť		C'est Ali, un copain du basket.
	B	C'est Mona, une voisine.
	©	Voici Nabil, un ami du club.
	D	C'est Sami, un copain du quartier.
M	Tu pre	nds congé de tes parents, qu'est-ce que tu dis ?
Ť		Au revoir!
	B	Merci mes parents!
	©	Ciao mon ami!
	D	Bonjour papa!
12	Tu den	nandes à ton ami son état de santé, qu'est-ce qu'il dit ?
Ī	A	Moi, c'est Ali.
	B	Pas très bien.
	©	Il ne va pas bien.
	D	Comment ça va ?

B	Tu parles de ton sport préféré, qu'est-ce que tu dis ?
	A J'habite à Paris.
	B J'aime le basket.
	© J'aime le bleu.
	① C'est un copain du tennis.
14	Tu présentes une copine de classe, qu'est-ce que tu dis ?
	A C'est Ali, un ami du lycée.
	B Je m'appelle Mona.
	© C'est Nada, une voisine.
	D C'est Lara, une copine du lycée
(B)	Tu salues ton ami le soir, qu'est-ce que tu dis ?
	A Bonjour!
	B Je te présente Alain.
	© Merci!
	D Bonne soirée!
Ш	. Choisis la bonne réponse :
16	C'estcouleur.
Ī	(A) un
	B de
	© des
	D une
17	des amies du lycée.
Ī	(A) C'est
	B Ils s'appellent
	© Elles s'appellent
	D Ce sont
18	C'estclub du judo.
Ī	(A) un
	B une
	© des
	① de
P	J'ai deux: Sarah et Nadia.
	(A) copains
	B copines
	© copine
	D copain

20	– C'e	est? – C'est Marion.
1	A	que
	B	comment
	©	qui
	D	quoi
21	•••••	s'appellent Jean et Léo.
Ť	A	Nous
	$\stackrel{\smile}{\mathbb{B}}$	Elles
	C	Ils
	D	Il
22	Oui,	va très bien.
1	A	ça
	$\stackrel{\smile}{\mathbb{B}}$	c'
	©	ces
	D	ce
23	Ce	des voisins du quartier,
1	A	est
	B	sommes
	C	ont
	D	sont
***	2 () 3	
IV.	24)	Réponds à ce mail par trois phrases complètes :
		• 00
	lut! Tu as	s un copain du basket ? Comment il s'appelle ? Quelle est son adresse ? À plus !
		Zx paus .
25)	ŕ. ·	
		s de 25 à 30 mots dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)
- Pr	ésent	e cinq de tes copains! (voisin – camarade)
••••		

Unité 1 Leçon 3



I. A) Lis le document puis choisis le bon groupe :

Bonjour, je m'appelle Jean. J'ai 16 ans. J'habite à Nice. J'aime aider les gens. Je mange beaucoup. J'ai beaucoup de copains. Je vous présente trois de mes copains :

- Voici Théo, c'est mon voisin de classe, c'est aussi le copain du basket au club.
- C'est ma copine du judo: Éline. C'est aussi ma voisine du quartier.
- Je vous présente aussi Nicolas, c'est mon camarade de classe.

1 Dans le texte, Jean présente

- (A) ses cousins.
- (B) ses frères.
- © sa famille.
- D ses copains.

2 Jean est

- (A) impatient.
- (B) timide.
- (c) nerveux.
- (D) sociable.

3 Jean et Théo sont

- (A) des voisins du quartier.
- (B) des frères.
- © des copains du judo.
- D des amis du lycée.

4 Dans le texte, Jean présente

- (A) deux garçons et une fille.
- (B) deux filles et un garçon.
- © trois garcons.
- ① trois filles.

B) Lis le document puis choisis le bon groupe :

Dans le gymnase!

Pierre : Voici Marc, un voisin du quartier.

Marc : Bonjour!

Pierre : Et voici Claire et Alice, des amies du lycée.

Claire, Alice: Salut!

Marine : Voici Laure, une copine du basket.

Laura : Bonjour!

Marine : Et voici Zoé et Sophie, des copines du judo.

5	On éc	oute ce dialogue
Ī	A	au lycée.
	B	à la maison de Marine.
	©	chez Pierre.
	D	au gymnase du club.
6	Zoé et	Marine sont
Ī	A	des copines du judo.
	B	des copines du basket.
		des copines du tennis.
	D	des voisines du quartier.
7	Marc	et Pierre sont
Ī	A	des voisins.
		des amis du lycée.
	©	des copains du judo.
	D	des copains du basket.
8	Pierre	peut avoir
Ī	A	seize ans.
	B	vingt ans.
	©	dix ans.
	0	onze ans.
II	. Chois	sis la bonne réponse à chaque situation :
9	Tu dei	mandes à ton ami de décrire ses caractères, qu'est-ce que tu dis ?
9		mandes à ton ami de décrire ses caractères, qu'est-ce que tu dis ? Comment tu es ?
9	A	Comment tu es?
9	(A) (B)	Comment tu es? Comment ça va?
9	(A) (B) (C)	Comment tu es ? Comment ça va ? Comment tu t'appelles ?
	(A) (B) (C) (D)	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide.
	(A) (B) (C) (D) Tu pa	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis?
	(A) (B) (C) (D) (Tu pa	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis souriant.
	(A) (B) (C) (D) (Tu pa (A) (B)	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis souriant. Je suis sociable.
	(A) (B) (C) (D) (Tu pa	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis souriant.
	(A) (B) (C) (D) (Tu pa (A) (B) (C) (D)	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis souriant. Je suis sociable. Je suis nerveux. Je suis serviable.
	(A) (B) (C) (D) (Tu pa (A) (B) (C) (D)	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis souriant. Je suis sociable. Je suis nerveux.
	(A) (B) (C) (D) (D) (D) (D) (A)	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis souriant. Je suis sociable. Je suis nerveux. Je suis serviable. mi mange beaucoup, qu'est-ce que tu dis? Il est timide.
	(A) (B) (C) (D) Tu pa (A) (B) (C) (D) Ton a	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis souriant. Je suis sociable. Je suis nerveux. Je suis serviable. mi mange beaucoup, qu'est-ce que tu dis? Il est timide. Il est impatient.
	(A) (B) (C) (D) (Tu pa) (A) (B) (C) (D) (D) (D) (A) (B) (B) (B)	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis souriant. Je suis sociable. Je suis nerveux. Je suis serviable. mi mange beaucoup, qu'est-ce que tu dis? Il est timide.
	(A) (B) (C) (D) (Tu pa (A) (B) (C) (D) (D) (A) (B) (C) (D) (D)	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis souriant. Je suis sociable. Je suis nerveux. Je suis serviable. mi mange beaucoup, qu'est-ce que tu dis? Il est timide. Il est impatient. Il est gourmand.
	(A) (B) (C) (D) (Tu pa (A) (B) (C) (D) (D) (A) (B) (C) (D) (D)	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis sociable. Je suis nerveux. Je suis serviable. mi mange beaucoup, qu'est-ce que tu dis? Il est timide. Il est impatient. Il est gourmand. Il est serviable.
	(A) (B) (C) (D) (Tu pa (A) (B) (C) (D) (Ton a (A) (B) (C) (D) (D) (Ta cop	Comment tu es? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis sociable. Je suis nerveux. Je suis serviable. mi mange beaucoup, qu'est-ce que tu dis? Il est timide. Il est impatient. Il est gourmand. Il est serviable. pine ne parle pas aux autres, qu'est-ce que tu dis?
	(A) (B) (C) (D) (A) (B) (C) (D) (A) (B) (C) (D) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis sociable. Je suis nerveux. Je suis serviable. mi mange beaucoup, qu'est-ce que tu dis? Il est timide. Il est impatient. Il est gourmand. Il est serviable. pine ne parle pas aux autres, qu'est-ce que tu dis? Elle est bavarde. Elle est timide.
	(A) (B) (C) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D	Comment tu es? Comment ça va? Comment tu t'appelles? Je suis timide. rles de tes défauts, qu'est-ce que tu dis? Je suis sociable. Je suis nerveux. Je suis serviable. mi mange beaucoup, qu'est-ce que tu dis? Il est timide. Il est impatient. Il est gourmand. Il est serviable. pine ne parle pas aux autres, qu'est-ce que tu dis? Elle est bavarde. Elle est timide.

B	Tu t'	informes sur l'âge de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
Ī	A	Quel âge elle a ?
	B	Moi, j'ai 16 ans.
	©	Quel âge as-tu?
	D	Nous sommes des jumeaux.
14	Mon	a et sa sœur ont 16 ans, qu'est-ce que Mona dit ?
	A	J'ai un frère jumeau.
	B	Nous avons un âge différent.
	(C)	J'ai une sœur jumelle.
	D	J'ai quinze ans.
(5)	Ton	ami te demande ton état de santé, qu'est-ce que tu dis ?
Ī	A	Comme ci comme ça.
	B	J'ai 15 ans.
	©	Je m'appelle Léo.
	D	Je suis sociable.
Ш	. Cho	oisis la bonne réponse :
16	Les f	illes sont ordonnées.
Ĭ	\bigcirc	jumeaux
	B	jumelle
	\odot	jumelles
	D	jumeau
T		s'appelle ton amie ? – C'est Monique.
Ī	\bigcirc	Qui
	B	Quel
	©	Comment
	D	Où
18		Pierre, un ami du lycée.
Ī	\bigcirc	Voici
	$\stackrel{\smile}{\mathbb{B}}$	Ce
	©	Ce sont
	D	Il
19	Mon	sieur, je m'appelle Liliane, et?
	A	vous
	B	tu
	©	toi
	D	il

20	Mes copains sont	
İ	(A) sympas	
	B sérieuses	
	© timide	
	① active	_
21	C'est uncopain du basket.	_
1	(A) nouveau	
	(B) nouvelle	
	© nouvel	
	D nouveaux	
22	Ce des cybercopines.	
İ	(A) est	
	B êtes	
	© sommes	
	D sont	_
23	Sarah a un frère	
Ī	(A) jumelle	
	B jumeau	
	© jumeaux	
	① jumelles	_
L	. 24) Réponds à ce mail par trois phrases complètes :	_
•		
C	lut!	<u> </u>
	Comment s'appelle ta copine ? Quelles sont ses qualités ? Où elle habite ?	
П	Au revoir	!
-		-
••		
	<u> </u>	
	Écris de 25 à 30 mots dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)	
- 1	résente-toi à ton professeur de français! (âge – caractères)	
		••••

Unité 2 Leçon 1



I. A) Lis le document puis choisis le bon groupe :

≡∢▶			nouvea	u message	0 0 0
	De À Objet	ali@hotmail.com jean@yahoo.com Je me présente.			
	_				

Salut Jean!

Je m'appelle Ali Sami. Je suis élève au lycée Al-Sadate, à Tanta. J'ai 16 ans. En classe, j'ai deux copains : Hani et Farid. Ils sont souriants et sociables. Hani est assez bavard et Farid est romantique. Moi, je suis sportif, je joue au foot. Mon sac à dos est orange, il est rangé. Dans ma trousse, j'ai des stylos, un tube de colle et un surligneur.

Ali!

- 1 Ali a
 - (A) quinze ans.
 - (B) dix-sept ans.
 - © quatorze ans.
 - D seize ans.
- 2 En classe, Ali a
 - (A) un ami du lycée.
 - (B) deux camarades de classe.
 - © trois copains du foot.
 - D deux copines.
- 3 Le sac à dos est
 - (A) bleu.
 - (B) marron.
 - © orange.
 - D vert.
- 4 parle beaucoup.
 - (A) Hani
 - (B) Ali
 - © Farid
 - **D** Jean

B) Lis le document puis choisis le bon groupe :

Brigitte : Salut Marion! Qui c'est?

Marion: C'est ma voisine Laurine, c'est aussi une copine du basket.

Sa sœur s'appelle Sarah.

Brigitte : Enchantée Laurine! Qu'est-ce que c'est?

Laurine : C'est un bracelet brésilien pour Léo, un camarade de classe,

il est né le 12/03.

Brigitte : Tu aimes les activités manuelles ? Laurine : Oui, j'adore!! Marion : Moi, j'aime la musique. 5 Laurine et Marion sont (A) des amies du lycée. (B) des copines du tennis. © des voisines. (D) des sœurs. 6 Léo est le camarade (A) de Laurine. (B) de Brigitte. (c) de Marion. (D) de Sarah. 7 Marion aime beaucoup (A) la peinture. (B) la musique. (c) les activités manuelles. D les langues. 8 Léo est né en (A) avril. (B) mai. © février. (D) mars. II. Choisis la bonne réponse à chaque situation : 9 Tu décris ton sac à dos, qu'est-ce que tu dis ? (A) Il est coloré. (B) La trousse es grande. © J'ai un sac à dos. ① Mon ami a un sac bleu. 10 Tu t'informes sur le nombre des livres dans le sac, qu'est-ce que tu dis? (A) Combien de livres tu as ? (B) Où tu ranges les livres? © Quels livres tu préfères ? D Tu as des livres? **11** Ton ami te demande "La règle, c'est quoi?", qu'est-ce que tu dis? (A) C'est un sport.

© C'est une couleur.

B C'est une matière scolaire.C C'est une founiture scolaire.

P	Tu décris un objet, qu'est-ce que tu dis ?
Ĭ	(A) Il est bavard.
	B Il est romantique.
	© Il est souriant.
	① Il est petit et bleu.
B	Ton ami te demande la date de ton anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?
Ī	A Je suis né à Tanta.
	B J'ai un frère jumeau.
	© Il est né le 20 mai.
	D Mon anniversaire, c'est le 12 mai.
14	Ton ami est né le 20/08, qu'est-ce que tu dis ?
Ĭ	(A) Il est né en septembre.
	(B) Il est né en août.
	© Il est né en mai.
	① Il est né en juillet.
Ta)	Tu demandes à ton ami le week-end en France, qu'est-ce qu'il dit ?
Ĭ	(A) C'est vendredi.
	(B) C'est lundi.
	© C'est samedi et dimanche.
	① C'est mardi.
111	
111	I. Choisis la bonne réponse :
16	Elle a des trousses
	noirs
	B bleue
	© blanche
	① orange
17	Les livres sont sur bureau.
Ī	(A) le
	B la
	© les
	(D) 1'
18	J'adore la couleur
	(A) verte
	® vertes
	© verts
	(D) vert

19	Madame, vous de Paris ?
Ī	(A) vous appelez
	B êtes
	© habitez
	① aimes
20	Les de Tom sont souriants.
Ĭ	(A) copain
	B copines
	© copine
	© copains
21)	Voici Mona, c'estélève timide.
Ĭ	(A) un
	B une
	© des
	① d'
22	C'est une camarade
	(A) bavarde
	B bavard
	© bavardes
	(D) bavards
23	
Ī	(A) petite
	B petit
	© petites
	① petits
I	V. 24) Réponds à ce mail par trois phrases complètes :
	$lackbox{0}$
B	onjour!
	Qu'est-ce que tu as dans ta trousse? Quelle est la couleur de ta trousse? Combien
de	e livres tu as dans le sac ? Au revoir!
	Autevon
26	5) Équis do 25 à 30 mats dans as sujet : (Utilise les éléments dannés)
	5) Écris de 25 à 30 mots dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés) Décris ta chambre ! (rangée – il y a)
- J	rangee – ir y a)
•••	
•••	

Unité 2 Leçon 2

I. A) Lis le document puis choisis le bon groupe :



Salut Bernard!

Je m'appelle Tom. J'ai 17 ans et demi. En classe, nous sommes tous copains. Adrien est sociable. Jean et Pierre sont toujours souriants. Zoé adore le tennis, elle est timide. Marion et moi, nous sommes nés le même jour : le 12/09. Mais Mélanie est née deux jours après nous, elle mange beaucoup.

Tom!

1 Dans le texte, Tom

- (A) se présente.
- (B) présente ses copains.
- © se présente et présente ses copains.
- D présente sa famille.

2 Mélanie est née

- (A) le 14 septembre.
- (B) le 14 octobre.
- © le 12 septembre.
- (D) le 14 août.

3 Mélanie est

- (A) souriante.
- (B) timide.
- © sociable.
- (D) gourmande.

4 Tom a

- (A) seize ans et demi.
- (B) dix-sept ans et demi.
- (c) quinze ans et demi.
- (D) dix-huit ans et demi.

B) Lis le document puis choisis le bon groupe :

En classe!

Ali

Ali : Je m'appelle Ali, c'est ma première année au lycée.

Pierre : Enchanté. Tu as quel âge ?

Ali : J'ai 17 ans. Je suis né le 12/11/2003. Pierre : Moi, c'est Pierre. Je suis né le 25/08.

: Tu as des copains égyptiens ?

Pierre : Oui, j'ai un copain égyptien, il s'appelle Nabil. Il aime le contact avec

les gens. Il sourit à ses copains. Mais il parle beaucoup. J'ai aussi un ami

brésilien: Rivaldo Léo.

5	Ali a
1	(A) seize ans.
	B quinze ans.
	© dix-sept ans.
	① dix-huit ans.
6	Ali est né
Ī	(A) le douze novembre.
	B le douze octobre.
	© le douze décembre.
	le vingt-cinq août.
7	Nabil est le copain
Ī	(A) de Rivaldo.
	B de Pierre.
	© d'Ali.
	D de Léo.
8	Nabil est
	(A) timide.
	B gourmand.
	© nerveux.
	D sociable et souriant.
I	II. Choisis la bonne réponse à chaque situation :
9	Tu t'informes sur le premier jour de la semaine en France, qu'est-ce qu'il dit
1	(A) C'est jeudi.
	B Je suis né le 1 ^{er} janvier.
	© C'est lundi.
	D Je préfère le lundi.
10	Tu demandes à ton ami l'âge de sa voisine, qu'est-ce que tu dis ?
Ī	(A) Quel âge elle a ?
	B Quel âge as-tu?
	© Il a quel âge ?
	D Quel âge a ta sœur?
Œ	Tu décris les caractères de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
1	(A) Il s'appelle Jean.
	B Il a 17 ans.
	© Il est né le 12 mai.
	① Il est souriant et sociable.
`	

12	Ton ami te demande tes qualités, qu'est-ce que tu dis ?
İ	(A) Je suis souriant.
	B Je suis bavard.
	© Je suis nerveux.
	D Je suis désordonné.
B	Ton ami te demande la date aujourd'hui, qu'est-ce que tu dis ?
Ī	(A) C'est vendredi.
	B C'est le 20 octobre.
	© Je suis né le 24 avril.
	Quelle est la date aujourd'hui?
14	Tu demandes à ton ami les caractères de son frère, qu'est-ce que tu dis ?
Ī	A Quel âge a ton frère ?
	B Il est ordonné et sympa.
	© Quel âge a ton frère ?
	① Comment est ton frère ?
(Ton ami te demande le lieu de ta naissance, qu'est-ce qu'il dit ?
Ī	A Je suis né à Paris.
	B Tu es né où?
	© La fête, c'est où ?
	D Quand tu es né?
Ш	. Choisis la bonne réponse :
16	Ali est onzième élève à l'école.
Ī	(A) le
	B 1'
	© la
	D les
T	couleur tu aimes ?
Ī	(A) Quelle
	(B) Quelles
	© Quels
	(D) Quel
18	a quel âge ta copine ?
Ī	(A) II
	® Nous
	© Elles
	① Elle

19 I	Nadi	a, tu es en été ?
Ī	A	nés
	B	né
	©	nées
	D	née
20 .	Jean	et moi 16 ans.
Ī	A	a
	B	ont
	©	avons
	(D)	avez
21 1	Pierr	e nousà la fête.
Ī	A	invitons
	B	invite
	(C)	invitent
	D	invites
22 .	J'ai ı	ın sacdos.
Ī	A	de
	B	le
	©	à
	D	la
23 I	M ^{me}	Mona et M. Ali deux filles.
Ī	A	ont
	B	avez
	©	as
	D	sont
IV.	24)	Réponds à ce mail par des phrases complètes :
	/	• • •
Bo	nsoii	
		ge tu as ? Où tu célèbres ton anniversaire ? La fête, c'est à quelle heure ? Au revoir !
••••		
••••		
	_	
25)	Écr	ris de 25 à 30 mots dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)
- D	écris	la fête d'anniversaire de ton copain Tom! (né – inviter)
••••		

Unité 2 Leçon 3



I. A) Lis le document puis choisis le bon groupe :

Salut Farid!

En classe, nous avons des camarades brésiliens et égyptiens. Ils sont super sympas. Ils habitent tous à Paris, ma ville. Ronaldo est mon ami intime, il est brésilien. Nous, moi et lui, adorons jouer au basket au lycée. Le soir, nous aimons chatter sur Internet. Il me parle de ses loisirs préférés et de ses goûts. Il aime les maths et le théâtre, mais il déteste l'anglais. Moi, je déteste l'histoire mais, j'aime le théâtre.

Pierre Leblanc!

Ronaldo habite

- (A) au Brésil.
- (B) en Égypte.
- © en Italie.
- (D) en France.

2 Pierre n'aime pas

- (A) l'anglais.
- (B) le basket.
- (c) l'histoire.
- (D) le théâtre

3 Sur Internet, Pierre et Ronaldo parlent

- (A) des familles.
- (B) des loisirs préférés.
- © du football.
- (D) du lycée.

4 Pour Pierre, son ami intime est

- (A) brésilien.
- (B) égyptien.
- (c) français.
- (D) italien.

B) Lis le document puis choisis le bon groupe :

Marie : J'adore la télé et les jeux vidéo, et toi ?

Pauline: Moi, pas du tout!

Marie : Alors, qu'est-ce que tu aimes ?
Pauline : La danse, le judo et la mer !
Marie : Tu regardes des films d'horreur ?
Pauline : Non. Je déteste aussi le cirque.
Marie : Moi, j'aime le cirque et le dessin.

Pauline : Moi aussi, j'adore aussi la musique.

Marie : Je chatte avec des copains brésiliens et arabes sur Internet.

5 Pauline n'aime pas						
	A la télévision.					
	B la danse.					
	© le judo.					
	① la natation.					
6	6 Marie et Pauline parlent					
Ī	(A) des goûts scolaires.					
	B des loisirs préférés.					
	© des langues.					
	① des copains.					
7 Sur Internet, Marie a						
	des copains français.					
	B des copains du judo.					
	© des professeurs.					
	(D) des copains brésiliens.					
8 Pendant ses loisirs, Marie aime aller						
	(A) au cinéma.					
	B au théâtre.					
	© au cirque.					
	(D) au lycée.					
II. Choisis la bonne réponse :						
9	Tu demandes à ton ami ses goûts scolaires, qu'est-ce qu'il dit ?					
	(A) Je pratique le foot.					
	J'adore la musique.					
	© Je préfère les maths.					
	① Je déteste le rap.					
10 Tu demandes à ton ami son âge, qu'est-ce que tu dis ?						
	(A) Quel âge a ton père ?					
	B Tu as quel âge?					
	© Quel âge a ta sœur?					
	① J'ai 16 ans et demi.					
1	Ton ami te demande quel sport tu préfères, qu'est-ce que tu dis ?					
1	(A) Je préfère le jeudi.					
	B Je préfère les maths.					
	© Je préfère le basket.					
	D Je préfère la musique.					

P	Ton ami te demande le week-end en Égypte, qu'est-ce que tu dis ?		
İ	(A) C'est dimanche.		
	B C'est samedi.		
	© C'est lundi.		
	© C'est vendredi.		
B	Tu demandes à ton ami de décrire sa trousse, qu'est-ce qu'il dit ?		
	A Il y a des livres.		
	B Il est noir.		
	© Elle est petite.		
	D J'ai deux trousses.		
14	Ton ami te demande ton état de santé, qu'est-ce qu'il dit ?		
İ	A Comment t'appelles-tu?		
	B Qu'est-ce que tu aimes ?		
	© Quel âge as-tu?		
	D Comment ça va ?		
Tu décris tes caractères, qu'est-ce que tu dis ?			
İ	A J'habite à Tanta.		
	B Je n'aime pas le sport.		
	© Je suis lycéen.		
	D Je suis sociable et sympa.		
Ш	. Choisis la bonne réponse :		
16 Il nous de ses goûts.			
Ĭ	(A) parle		
	(B) parlons		
	© parles		
	D parlent		
17 – tu es né ? – Le 20 avril.			
Ī	(A) Qui		
	Qu'est-ce que		
	© Quand		
	D Où		
18 Mona surfer sur Internet.			
Ĭ	(A) aime		
	(B) aimes		
	© aiment		
	D aimez		

19	Elle	n'a pas copines au club.
İ	A	des
	B	une
	©	un
	D	de
20	Les é	élèves au prof.
Ī	A	se présente
	B	se présentent
	©	me présente
	D	te présentes
21	Tu fa	ais activités le samedi ?
Ĭ	A	quelles
	B	quelle
	©	quels
	D	quel
22	Zoé	et, nous sommes françaises.
Ĭ	\bigcirc	toi
	$\stackrel{\smile}{\mathbb{B}}$	nous
	©	je
	D	moi
23	Je de	essine carte.
Ĭ	(A)	des
	$\stackrel{\bigcirc}{\mathbb{B}}$	de
	©	un
	D	une
I	V. 24)	Réponds à ce mail par trois phrases complètes :
	,	
	Salut !	• • •
		est-ce que tu fais sur Internet ? Quelle matière tu détestes au lycée ? Quel
		u préfères ?
		Ciao!
2	5) Éci	ris de 25 à 30 mots dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)
	_	nte-toi! (caractères – goûts)
	1 10501	to to it. (caracteres goats)